

# LA COCINA MASTERMAT,

*el relato de la aplicación de un modelo dialogante, existencial y humanista en el aula de matemáticas.*

Pinzón Correa, Diego Fernando  
Colegio Montemorel

Foro EMAD 2019  
Investigación e innovación en Educación Matemática  
4 de octubre de 2019

**Bienvenidos a la**



**El lugar donde cocinas  
tu conocimiento**

## Nuestro menú del día de hoy



### menú

OCT. 4 DE 2019

**ENTRADA**

*Contexto*  
¿Cómo nació?  
¿Por qué una Cocina?  
Diseño y etapa inicial de implementación

---

**PLATO FUERTE**

*Marco Conceptual*  
*Metodología*  
Ejecución del Proyecto  
Viviendo la Cocina  
Mastermat

---

**POSTRE**

Elementos Adicionales  
Las dulces TIC  
Juego y más juego  
Conclusiones, aportes y discusión

**...¡Y que lo disfrutes!**

3

## i. Contexto

¿Cómo nace?

### Entrada

¿Por qué una  
Cocina?



Diseño y  
etapa inicial



4

## i. Entrada (contexto)

¿Cómo nace?




Una idea, un impulso, una certeza

Diseño y etapa inicial

Trabajando la relación 'Diagnóstico' Rechazo, Miedo



¿Por qué una Cocina?

¿La conoces?




## ii. Marco conceptual y metodología

Ingredientes Base

Todos somos "Chefs"

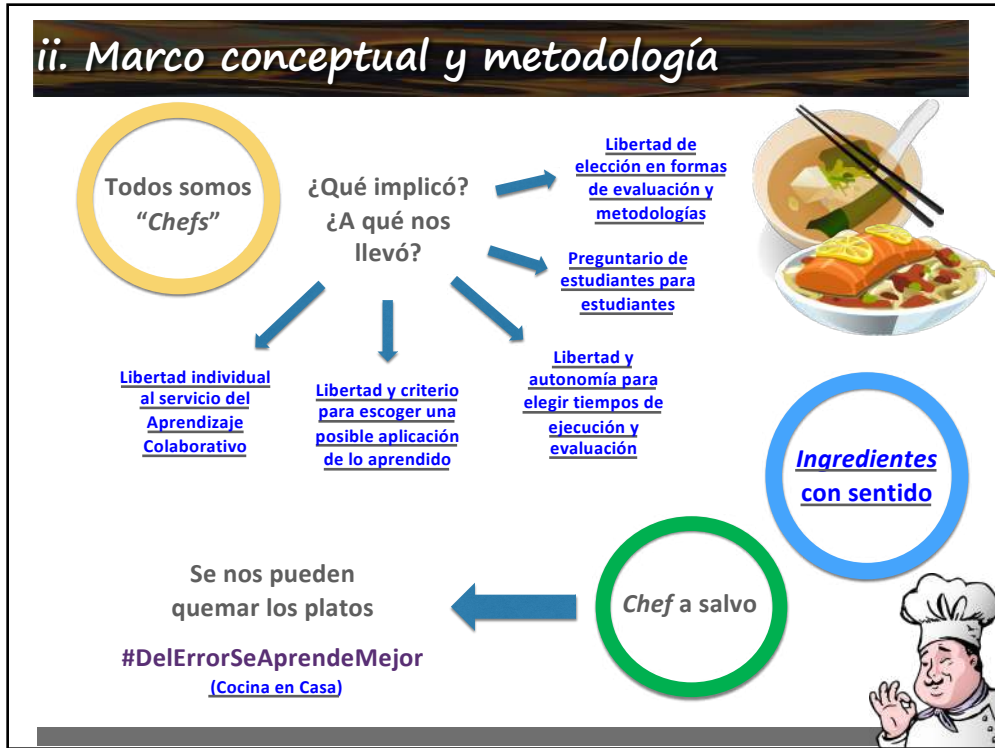
Ingredientes Base

**Plato Fuerte**

Chef a salvo

Ingredientes con sentido





### iii. Conclusiones, aportes y discusión

- El origen del rechazo, la apatía y el miedo.
- Libertad y Responsabilidad.
- Autoestima y Aula de Matemáticas
- Vínculo Maestro - Estudiante
- Aristas comunes entre el humanismo, el existencialismo y el modelo dialogante

#### Conclusiones y Aportes

Provocativa  
Gamificación



easelly



PIKTOCHART



Dulces TICs  
(tablero)

Trello

You  
Tube

padlet

iVOOX



Y ahora...

# ¡Buen Provecho!

