

INCLUYENDO LA PLATAFORMA “EDMODO” EN EL AULA

Jeannine Maufinet Corrado
profmaufinet@hotmail.com

Instituto Tecnológico de Informática UTU, Uruguay

Tema: TIC y Matemática.

Modalidad: T

Nivel educativo: Medio (11 a 17 años)

Palabras clave: Edmodo “plataforma educativa”

Resumen

La plataforma “Edmodo” es un recurso gratuito que nos proporciona la red, atractivo para los estudiantes. Permite a los estudiantes conectarse con docentes y pares, generando una red de aprendizaje y fomentando el trabajo colaborativo. Trabajar con una plataforma educativa permite complementar el trabajo en el aula, integrándose recursos de la web seleccionados por el docente e incentivando la consulta de dudas, que pueden ser respondidas tanto por el docente como por los estudiantes. Es un ámbito que permite generar debates moderados por el docente y construir el conocimiento en forma colaborativa. En este taller se tratarán los siguientes temas: Registro en la plataforma de docentes y estudiantes, conexión con otros docentes, uso de mensajes, alertas y asignaciones, generación y exportación de calificaciones, trabajos en subgrupos, diseño y envío de pruebas en línea, cómo insertar lenguaje simbólico, creación y asignación de medallas, aspectos desde el punto de vista de la motivación que invitan a los alumnos a ingresar y participar en la plataforma.

Introducción

Uno de los desafíos que se nos presentan a los docentes es incluir en nuestra práctica docente el uso de tecnologías. No podemos ignorar que nuestros alumnos usan continuamente la tecnología y crecieron usándola.

Durante años usé un blog como medio de comunicación con mis alumnos y como almacenamiento de información y repartidos de ejercicios. Este año me decidí a usar la plataforma Edmodo y me ha facilitado mucho mi labor docente.

Actividades a desarrollarse durante el taller:

Para comenzar a trabajar con la plataforma Edmodo se plantean las siguientes actividades, que se realizan en parejas:

Ingresar en www.edmodo.com

Un integrante de la pareja debe crear un usuario como profesor y abrir un grupo.

Al abrir el grupo, obtendrá un código que permite a los alumnos matricularse en el grupo. El otro miembro de la pareja se matriculará como estudiante. A continuación se realizarán las siguientes actividades en forma conjunta, usando ambos usuarios para poder observar las distintas actividades como alumno y como profesor:

Profesor y alumno: Completar perfil.

Profesor: Escribir una nota con un mensaje de bienvenida. El mensaje se puede enviar en el momento o programar fecha y horario.

Alumno: Responder al mensaje.

Profesor: Enviar una asignación, que incluya algún vínculo y un archivo adjunto. La asignación debe enviarse de forma inmediata. Enviar un alerta junto con la asignación.

Alumno: Realizar la asignación y enviarla. Leer el alerta.

Profesor: Corregir la tarea seleccionando la opción “annotate”. Agregar algún comentario en alguna parte de la tarea y dibujar algo con la opción “draw”. Calificar la tarea. Crear una medalla y asignarla al estudiante.

Alumno: Ver las correcciones y la calificación obtenida.

Profesor: Subir archivos a la librería y crear una carpeta para el curso incluyendo los archivos. Un archivo debe estar visible y el resto invisible para los alumnos.

Alumno: Ingresar en la mencionada carpeta y abrir el archivo. Constatar que no puede ver el archivo invisible.

Profesor: Realizar una encuesta con 3 respuestas posibles.

Alumno: Votar una de las opciones y hacer un comentario.

Profesor: Invitar a otros profesores desde “yo”. Aceptar las invitaciones de los otros profesores. Mandar mensaje a profesores conectados. Responder los mensajes recibidos.

Creación de pruebas:

Para insertar expresiones en lenguaje matemático en Edmodo, debemos escribirlas en LaTeX, entre [math] y [/math], es decir:

[math] fórmula LaTeX [/math]

Para aquellos que no dominamos el uso del LaTeX, podemos usar un editor en línea, por ejemplo: <http://www.codecogs.com/latex/eqneditor.php?lang=es-es>, sin olvidar escribir el código obtenido entre [math] y [/math].

Profesor: Crear distintas pruebas usando las distintas modalidades: Múltiple opción, verdadero o falso, respuesta corta, rellenar huecos y unir los correspondientes. Asignar la prueba. La calificación de la prueba se puede incluir en las notas del grupo.

Alumno: Realizar la prueba.

Profesor: Generar una planilla con las calificaciones del grupo, usando la opción “exportar” desde donde se visualizan las calificaciones.

Consideraciones Finales

El uso de la plataforma Edmodo fue muy fructífero. Es un ámbito en el que el estudiante puede consultar dudas, que en varias oportunidades son resueltas por los propios compañeros y supervisadas por el docente.

El estudiante tiene una mayor conciencia de su actuación, ya que aquellas actividades pendientes figuran como tales. Yo les permito ver todas sus calificaciones y el alumno comprende mejor de donde sale su promedio, obligándolo a comprometerse más con el trabajo.

El incluir enlaces a materiales complementarios al curso me permitió orientar las consultas de los estudiantes a sitios fiables.

La realización de pruebas en línea fue muy provechosa, en especial las que fueron formuladas como autoevaluaciones, que el alumno puede realizar de forma no obligatoria previamente a una evaluación tradicional.

En conclusión, el uso de la plataforma fue de gran ayuda en la organización de las calificaciones de mis estudiantes y un espacio valioso de comunicación y de consultas para los estudiantes.

Referencias bibliográficas

Knapper, Ronald (2012) LaTeX Symbol Reference for High School Level Mathematics Using Edmodo. Recuperado de: <http://www.edmodo.com/post/48856044>