

ANEXO 9. DIARIO DEL PROFESOR

Actividad a realizar (tarea) **EL TRUEQUE Y TRADUCIENDO** Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENSEÑANZA	Momentos clave para la primera sesión. EL TRUEQUE Y TRADUCIENDO Primera parte Juego lo tuyo y lo mío - Explicaciones previas - Interacción y comunicación matemática Segunda parte El trueque - Desarrollo - Puesta en común Tercera parte Traduciendo - Desarrollo - Puesta en común.			
	APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES	
LIMITACIONES errores y dificultades				
SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES				
ACTITUDINALES		MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO		
COMUNICACION MATEMATICA		COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		
		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		

		INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO		
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		
ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE			
	ESTUDIANTE			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI				
OBSERVACIONES GENERALES				

Actividad a realizar (tarea) **¿CUÁLES SON ECUACIONES?** Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIMIENTO DE LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENSEÑANZA	Momentos clave para segunda sesión ¿CUÁLES SON ECUACIONES?			
	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de la tarea "solucionando ecuaciones" - Puesta en común 			
APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES		
		LIMITACIONES errores y dificultades		
		SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES		
	ACTITUDINALES	MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO		
	COMUNICACIÓN MATEMATICA	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		
		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
		INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO		
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		

ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE
	ESTUDIANTE
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES	
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI	
OBSERVACIONES GENERALES	

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES	
ENSEÑANZA	Momentos clave para la 3 sesión. LA BALANZA -explicaciones previas - Interacción y comunicación matemática - Primera parte Hands and equations. (Instrucciones y desarrollo, puesta en común) - Segunda parte balanza en papel - Tercera parte manipulador algebraico, la balanza virtual				
	APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES		
LIMITACIONES errores y dificultades					
SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES					
ACTITUDINALES		MOTIVACION			
		AUTONOMIA-COLABORACION			
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS			
		DIARIO DEL ALUMNO			
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO			
		COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		
			COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO					

		INTERACCION ESTUDIANTE- PROFESOR		
ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE			
	ESTUDIANTE			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI				
OBSERVACIONES GENERALES				

Actividad a realizar (tarea) **LA BALANZA** Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

Actividad a realizar (**TAREA SOLUCIONANDO ECUACIONES- HACER Y DESHACER**)

Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____
Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFI CADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENSEÑANZA	Momentos clave para la 6 sesión. PRIMERA PARTE Algebra con papas SEGUNDA PARTE Solucionando ecuaciones CUARTA PARTE Equations methods QUINTA PARTE Hacer y deshacer			
	APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES	
LIMITACIONES errores y dificultades				
SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES				
ACTITUDINALES		MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO				
COMUNIC	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL			

		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
		INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO		
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		
ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE			
	ESTUDIANTE			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI				
OBSERVACIONES GENERALES				

Actividad a realizar (tarea) **CUADRO MAGICO** Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENSEÑANZA	Momentos clave para la 7 sesión. CUADRO MAGICO			
	PRIMERA PARTE Explicación y desarrollo de la tarea SEGUNDA PARTE Puesta en común y retroalimentación de la tarea			
APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES		
		LIMITACIONES errores y dificultades		
		SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES		
	ACTITUDINALES	MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO		

COMUNICACIÓN MATEMÁTICA	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		
	COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
	INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO		
	INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		
ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE		
	ESTUDIANTE		
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI			
OBSERVACIONES GENERALES			

Actividad a realizar (tarea) **GATO HIDRÁULICO**. Fecha _____ Tiempo actividad _____
Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____
Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENS EÑA NZA	Momentos clave para la 7 sesión.			
APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES		
		LIMITACIONES errores y dificultades		
		SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES		
	ACTITUDINALES	MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO		
	COMUNICACION	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		

		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
		INTERACCION ENTRE ALUMNO- ALUMNO		
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		
ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE			
	ESTUDIANTE			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI				
OBSERVACIONES GENERALES				

Actividad a realizar (tarea) **EL GRANJERO** Fecha _____ Tiempo actividad _____ Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____ Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFICADO (SI O NO)	OBSERVACIONES
ENSEÑANZA				
APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES		
		LIMITACIONES errores y dificultades		
		SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES		
	ACTITUDINALES	MOTIVACION		
		AUTONOMIA-COLABORACION		
		EFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS		
		DIARIO DEL ALUMNO		
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO		
	COMUNICACIÓN MATEMATICA	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL		
		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)		
		INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO		
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR		
	ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE		
ESTUDIANTE				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES				
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI				
OBSERVACIONES GENERALES				

Actividad a realizar (tarea) **LA MEZCLA**. Fecha _____ Tiempo actividad _____
 Tiempo revisión diario del alumno _____ Tiempo redacción diario
 alumno _____ Tiempo de redacción diario del profesor _____
 Momento para diligenciar _____

	ASPECTOS	INDICADORES	CUMPLIO LO PLANIFI CADO (SI O NO)	OBSERVACIONES	
ENSEÑANZA					
APRENDIZAJE	COGNITIVOS	AVANCES			
		LIMITACIONES errores y dificultades			
		SUPERACION DE ERRORES Y DIFICULTADES			
	ACTITUDINALES	MOTIVACION			
		AUTONOMIA-COLABORACION			
		EFFECTO DE LOS MATERIALES Y LOS RECURSOS OBJETIVOS COMPARTIDOS			
		DIARIO DEL ALUMNO			
		SOLUCION DE PROBLEMAS EN CONTEXTO			
	COMUNICACIÓN MATEMATICA	COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL			
		COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA (DIARIO)			
		INTERACCION ENTRE ALUMNO-ALUMNO			
		INTERACCION ESTUDIANTE-PROFESOR			
	ACCIONES NO PLANIFICADAS	DOCENTE			
		ESTUDIANTE			
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA PARA SESIONES SIGUIENTES					
MODIFICACIONES DE LA SECUENCIA A POSTERIORI					
OBSERVACIONES GENERALES					