

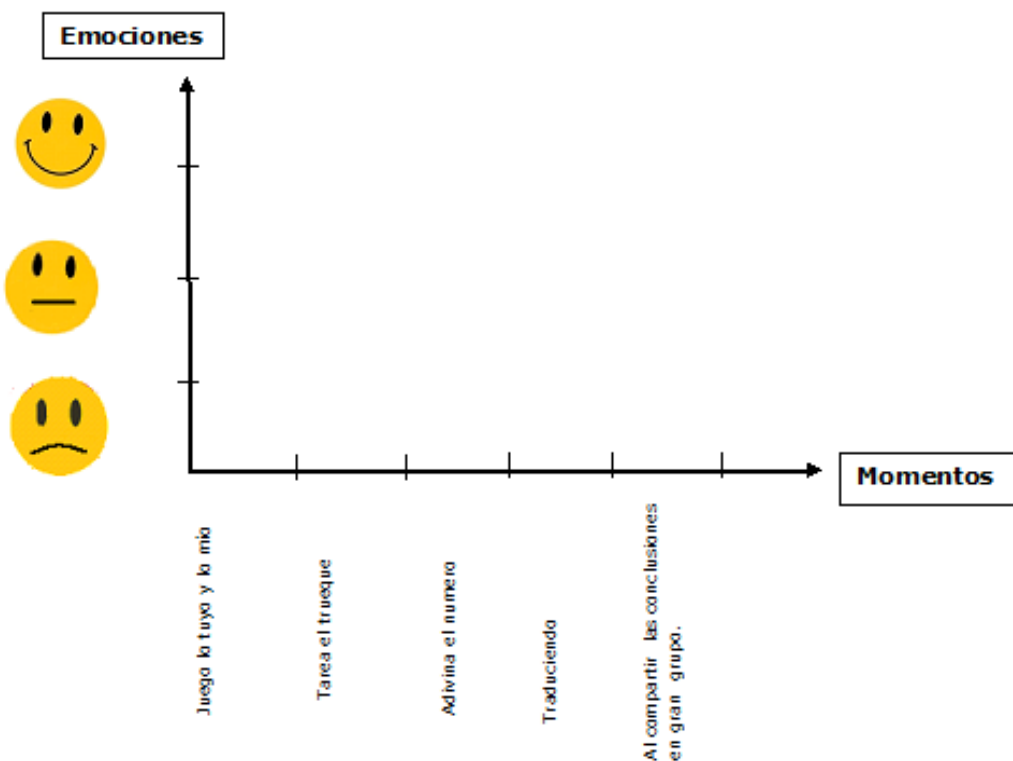
# ANEXO 8. DIARIO DEL ESTUDIANTE

## Tareas: el trueque y traduciendo

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_  
TEMA: \_\_\_\_\_

### *Preguntas:*

1. ¿Qué nuevos conocimientos aprendiste en la clase de hoy?
2. ¿Qué error o errores has cometido utilizando el lenguaje verbal para pasar al simbólico, o al contrario?, ¿Pudiste identificarlos?, ¿Como lo superaste?
3. ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad?
4. ¿Para qué sirve lo que aprendiste hoy?
5. ¿De qué forma contribuiste durante el juego lo tuyo y lo mío dentro de tu grupo?



**TAREA: ¿Cuáles son ecuaciones?**

DOCENTE: \_\_\_\_\_

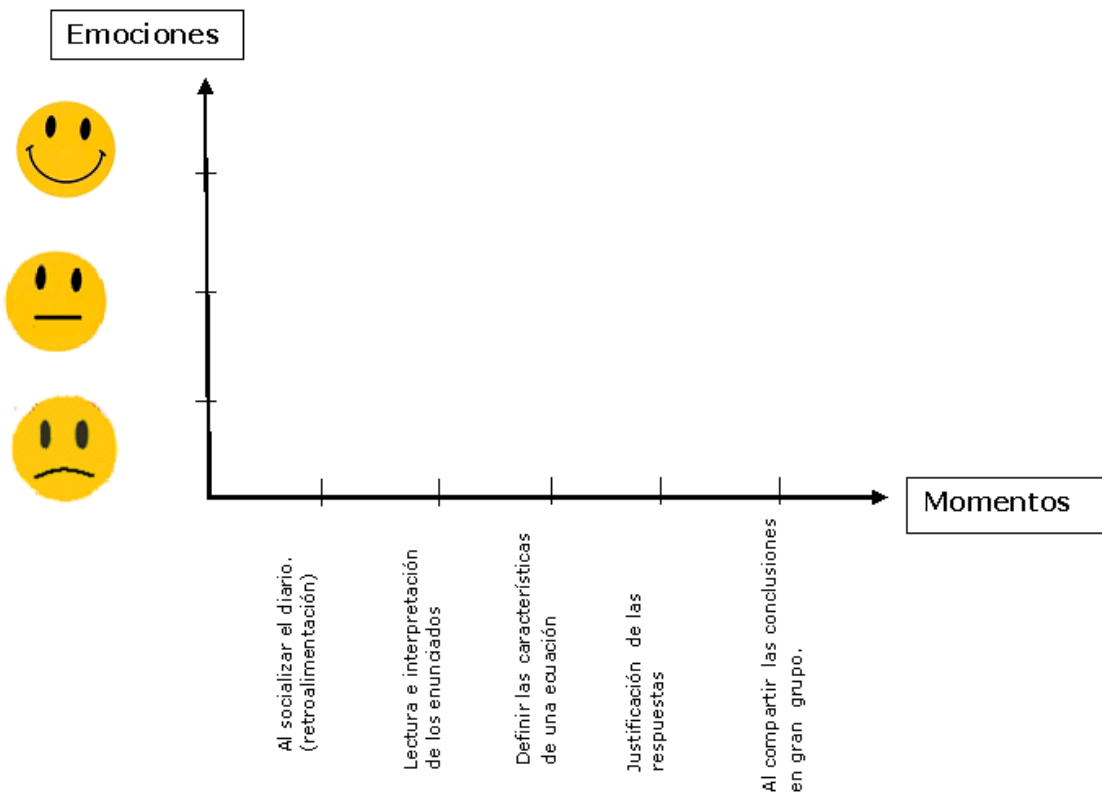
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

*Preguntas:*

1. ¿Qué aprendiste en la clase de hoy, que características tiene una ecuación? Explica
2. ¿Crees que te sirvió utilizar el aplicativo “*álgebra con papas*” para comprender las ecuaciones? ¿Por qué?
3. ¿Qué error o errores has cometido?
4. ¿Tuviste que dar o pedir ayuda a algún compañero? ¿Describe la situación?
5. ¿Qué fue lo que más te gusto de la clase de hoy?



## Tarea: La balanza

DOCENTE: \_\_\_\_\_

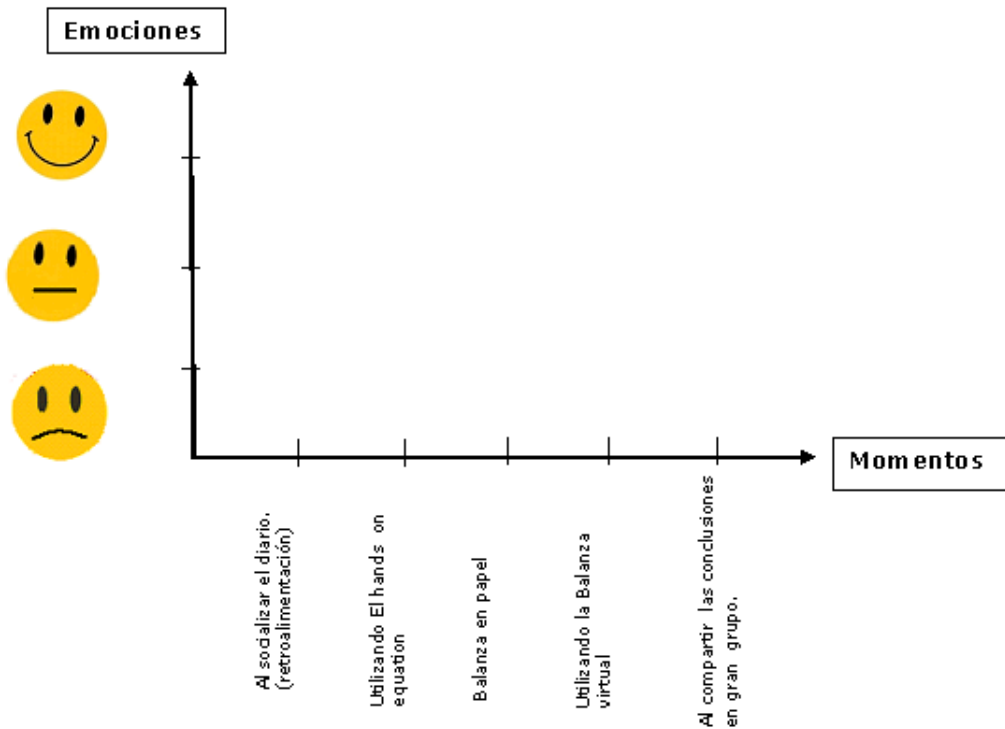
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

### Preguntas:

1. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?
2. Al utilizar la Balanza en papel, balanza virtual, hands and equations ¿Cuál crees que te sirvió mas para comprender el tema?, ¿por qué?
3. ¿Crees que te sirvió utilizar el manipulador algebraico (balanza virtual) para comprender el tema? ¿Por qué?
4. ¿Qué error o errores has cometido utilizando las balanzas?, ¿Pudiste identificarlos?, ¿Como lo superaste?
5. ¿Tuviste que dar o pedir ayuda a algún compañero? ¿Describe la situación?
6. ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad?



### Tarea: solucionando ecuaciones Y Hacer y deshacer

DOCENTE: \_\_\_\_\_

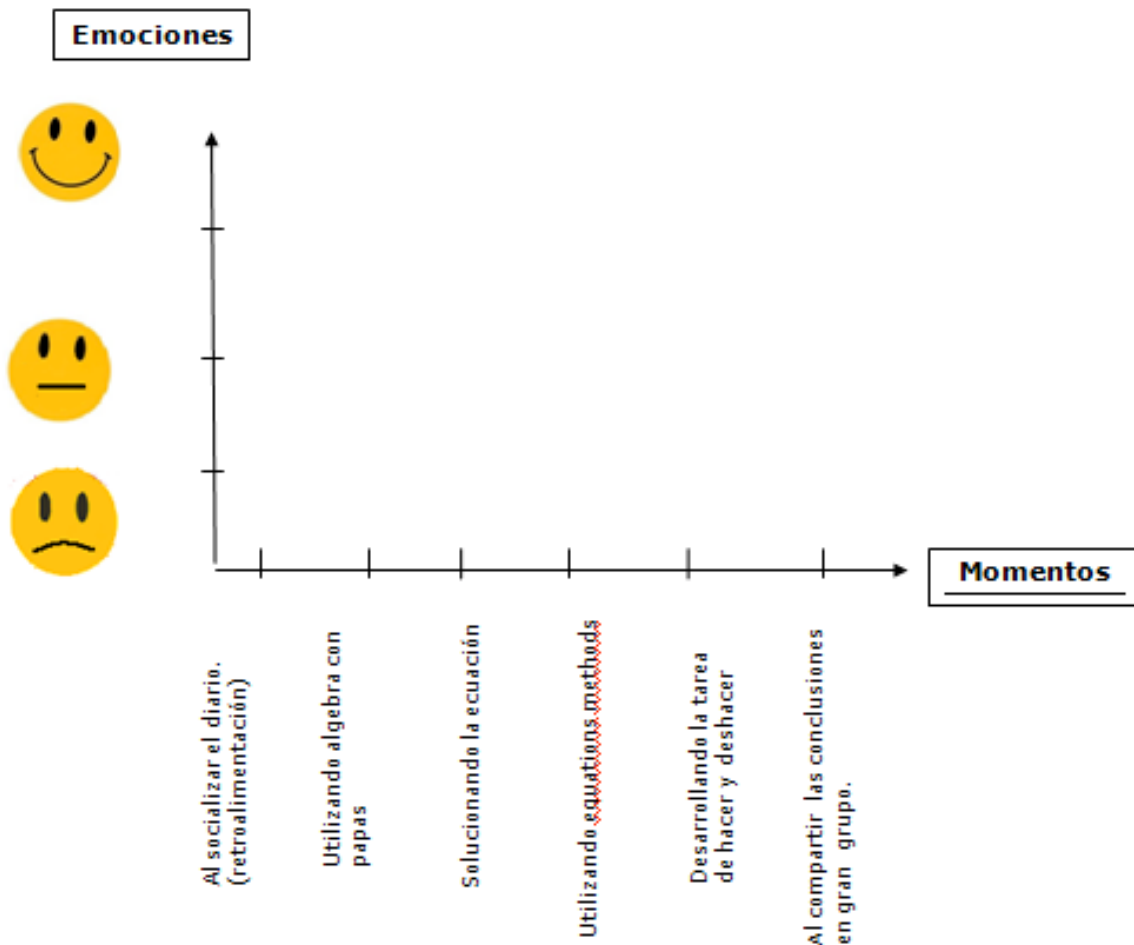
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

#### Preguntas:

1. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?
2. ¿Crees que te sirvió utilizar el aplicativo algebra con papas para comprender el tema?  
¿Por qué?
3. ¿Crees que te sirvió utilizar el aplicativo equation methods para comprender el tema?  
¿Por qué?
4. ¿Qué error o errores cometiste en la solución de las actividades? ¿Como los identificaste? ¿Cómo lo superaste?
5. ¿Tuviste que dar o pedir ayuda a algún compañero? ¿Describe la situación?



## Tarea: cuadro mágico

DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

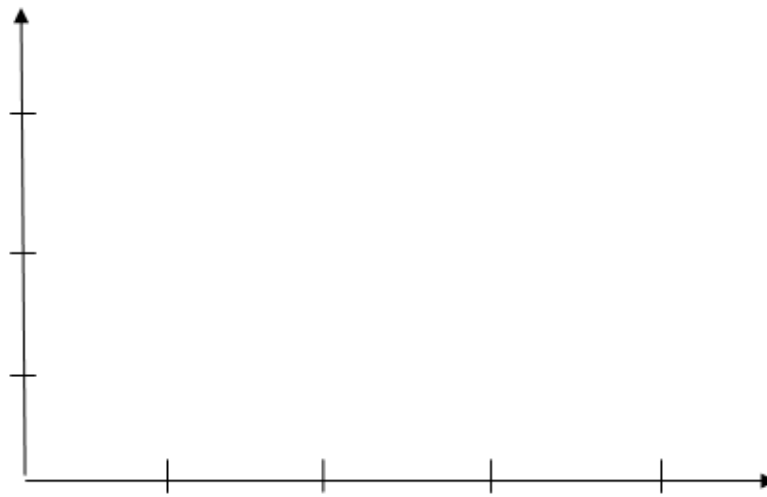
FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_

TEMA: \_\_\_\_\_

### Preguntas:

1. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?
2. ¿Qué fue lo que más se te dificultó en la clase de hoy?
3. ¿Qué fue lo que más te gusto del cuadro mágico?
4. ¿Tuviste que dar o pedir ayuda a algún compañero? ¿Describe la situación?

### Emociones



### Momentos

Al socializar el diario.  
(retroalimentación)

Desarrollo de la tarea  
cuadro mágico

Al compartir las  
respuestas en gran  
grupo.

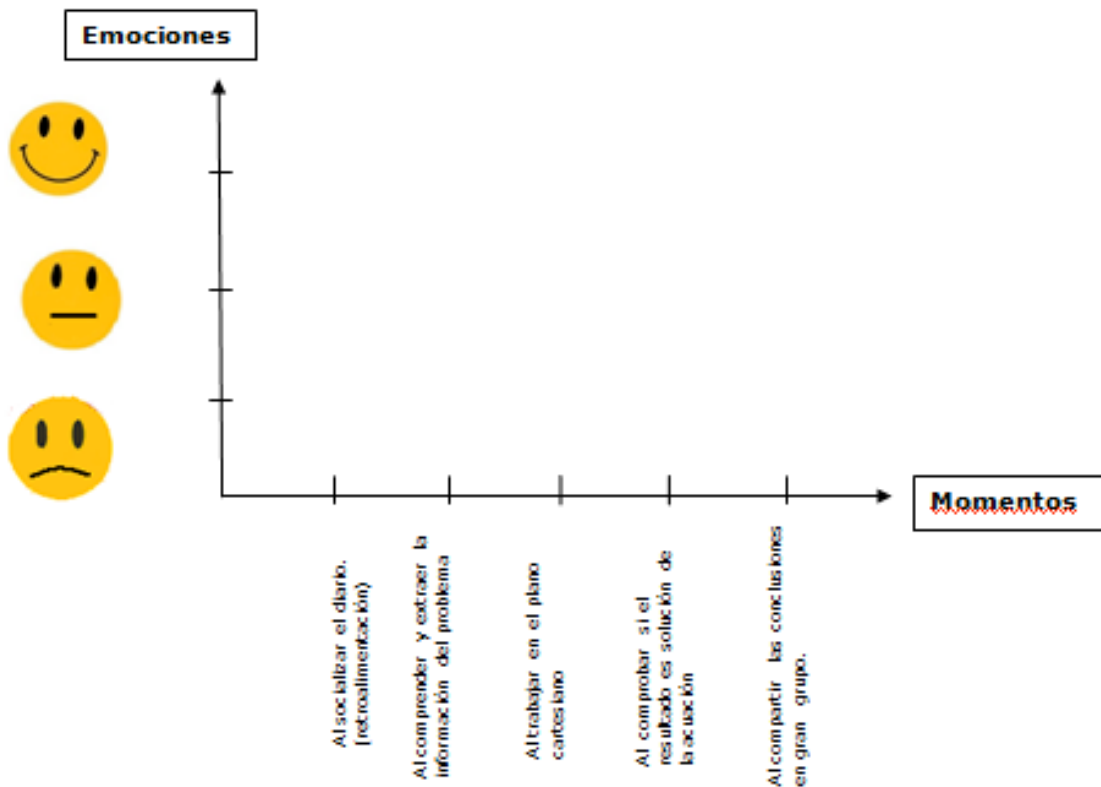
Al hacer la  
retroalimentación aclarar  
dudas y dar conclusiones

## Tarea: gato hidráulico

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_  
TEMA: \_\_\_\_\_

### Preguntas:

1. ¿Crees que las fórmulas son útiles no solo en matemáticas sino también en otras ciencias?
2. En general ¿para qué sirven las fórmulas?
3. ¿Qué es lo más importante que aprendiste la clase hoy?
4. ¿Cometiste algún error al sacar la información del enunciado, al hallar valores, al justificar el proceso, al graficar, al establecer relaciones entre las variables, o al despejar variable?, Enúncialos.
5. ¿Como los superaste?
6. ¿Cómo fue tu participación durante esta sesión? ¿Activa?, ¿pasiva?, justifica.





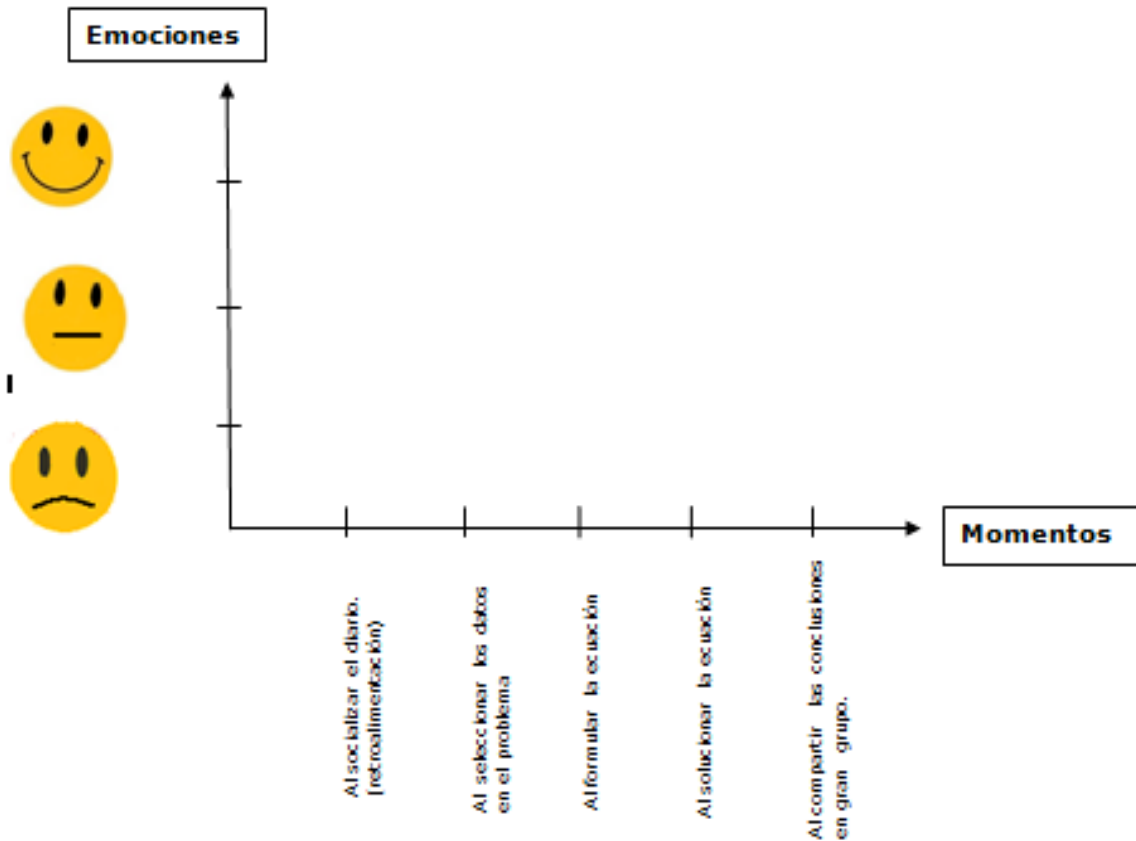


**Tarea: el granjero**

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
 NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
 FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_  
 TEMA: \_\_\_\_\_

*Preguntas:*

1. Reflexionar acerca de los tres grandes momentos (planteamiento, resolución de la ecuación y la obtención del resultado)
2. ¿qué fortalezas y que debilidades tuviste, en cada uno de esos momentos?
3. ¿tuviste que dar o pedir ayuda a un compañero?, describe la situación
4. ¿Cómo fue tu participación durante esta sesión? ¿Activa?, ¿pasiva?, justifica.



**Tarea: la mezcla**

DOCENTE: \_\_\_\_\_  
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_  
TEMA: \_\_\_\_\_

*Preguntas:*

1. ¿Cuál es la incógnita? ¿Cuál es la importancia del lenguaje algebraico en la solución de un problema?, ¿Podrías resolverlo sin utilizarlo?
2. ¿Cuál es la importancia del uso de ecuaciones?
3. ¿Podrías haber resuelto el problema sin utilizar una ecuación?
4. Las ecuaciones son de uso exclusivo en la matemática?
5. En que otras ciencias se utilizan
6. ¿Cómo fue tu participación durante esta sesión? ¿Activa?, ¿pasiva?, justifica.

