

ANEXO 2. OBJETIVOS, CAPACIDADES Y TAREAS

Objetivos	Capacidades a desarrollar	Tareas asociadas al objetivo
<p>Objetivo 1: Plantear ecuaciones lineales de primer grado traduciendo del lenguaje natural al algebraico y viceversa</p>	<p>C₁ Identificar que se puede utilizar cualquier letra como incógnita</p> <p>C₂ Pasar de un enunciado verbal a una expresión simbólica o viceversa, para representar ecuaciones de primer grado.</p> <p>C₃ Encontrar la relación que existe entre lenguaje natural y lenguaje algebraico al plantear una ecuación lineal de primer grado.</p>	<p>Tarea 1.1: El dinero</p> <p>Tarea 1.2: Edades antes, ahora y después</p> <p>Tarea 1.3: Traducción</p>
<p>Objetivo 2: Plantear ecuaciones lineales de primer grado traduciendo del lenguaje natural al algebraico y viceversa</p>	<p>C₄ Hacer operaciones entre números enteros y/o racionales que mantengan la igualdad entre expresiones algebraicas.</p> <p>C₅ Reducir términos semejantes para solucionar ecuaciones lineales</p> <p>C₆ Reconocer ecuaciones equivalentes lineales (de primer grado) cuando se realiza trasposición de términos</p> <p>C₇ Realizar cálculos matemáticos mentalmente para resolver una ecuación de primer grado.</p> <p>C₈ Identificar cuando existe una equivalencia entre dos expresiones algebraicas</p> <p>C₉ Introducir los datos en la ecuación (de primer grado) para mantener la equivalencia de ecuaciones</p> <p>C₁₃ Utilizar, suprimir y/o introducir los signos de</p>	<p>Tarea 2.1: La balanza</p> <p>Tarea 2.2: Resolver</p> <p>Tarea 2.3: Creatividad</p>

	agrupación adecuadamente	
Objetivo 3. Reconocer y usar las ecuaciones lineales de primer grado en la solución de problemas a través del método algebraico	<p>C₁₀ Identificar datos conocidos y desconocidos en un enunciado</p> <p>C₁₁ Interpretar el resultado obtenido en la solución de ecuaciones lineales (de primer grado) sustituyendo el valor numérico en la expresión algebraica.</p> <p>C₁₂ Describir situaciones que se modelicen mediante ecuaciones lineales (de primer grado).</p> <p>C₁₄ Interpretar el enunciado de problemas de ecuaciones lineales (de primer grado)</p> <p>C₁₅ Analizar el procedimiento en la solución de la ecuación lineal (de primer grado)</p> <p>C₁₆ Establecer la relación que existe entre una expresión simbólica y una representación gráfica y viceversa para solucionar ecuaciones lineales de primer grado</p> <p>C₁₇ Aplicar los procedimientos adecuados para solucionar un ecuación lineal de primer grado</p>	<p>Tarea 3.1 Jaime</p> <p>Tarea 3.2: Canicas</p> <p>Tarea 3.3: Longitud</p> <p>Tarea 3.4 El depósito</p>