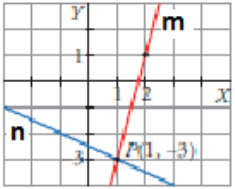
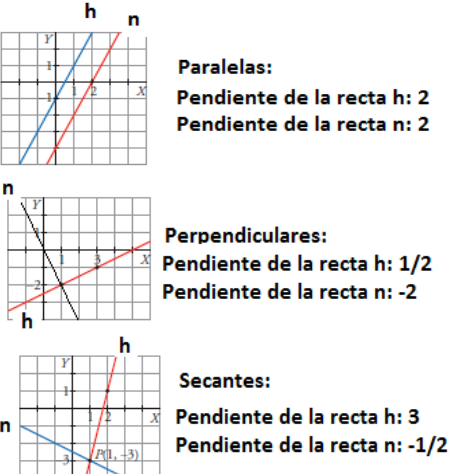


## ANEXO 11. CRITERIOS DE LOGRO POR OBJETIVO

A continuación se observa la relación entre objetivos y capacidades, que nos lleva a la formulación de los Criterios de Logro:

Objetivo	Capacidad	Énfasis	Criterios de Logro
<p>Objetivo 1: <u>Aplicar</u> el método gráfico para obtener puntos de corte entre rectas y solución de Sistemas de Ecuaciones Lineales con dos incógnitas.</p>	<p>C12. Representa rectas en el plano a partir de dos o más puntos. C13. Representa gráficamente ecuaciones lineales o afines a partir de la pendiente y un punto. C14. Representa ecuaciones lineales o afines a partir de parámetros identificados en la ecuación.</p>	<p>Representación de rectas.</p>	<p>Represento rectas en el plano a partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dos puntos,</li> <li>• de la pendiente de la recta y un punto, ó</li> <li>• de los parámetros de su ecuación.</li> </ul>
	<p>C19. Ubica en el plano cartesiano el punto solución de un sistema de ecuaciones lineales. C25. Determina la solución de un sistema. C20. Halla las coordenadas del punto intersección de dos rectas, si existe. C21. Identifica las coordenadas de puntos pertenecientes a una recta.</p>	<p>Puntos de corte, solución de SEL.</p>	<p>Hallo las coordenadas del punto de intersección entre dos rectas.</p> <p>Ejemplo: las rectas m y n se intersecan en P(1,-3)</p> 

<p>Objetivo 2: Comprender la noción de <i>solución</i> de un Sistema Lineal relacionando la existencia de única solución, infinitas soluciones o ninguna solución con la posición relativa de las rectas en el plano.</p>	<p>C15. Determina la posición relativa de dos rectas en el plano. C18. Analiza la posición relativa de dos rectas dadas sus pendientes utilizando recursos gráficos.</p>	<p>Posición relativa de las rectas, gráficamente.</p>	<p>Identifico cuándo dos rectas son paralelas, perpendiculares o secantes conociendo sus pendientes. Ejemplos:</p>  <p><b>Paralelas:</b> Pendiente de la recta h: 2 Pendiente de la recta n: 2</p> <p><b>Perpendiculares:</b> Pendiente de la recta h: 1/2 Pendiente de la recta n: -2</p> <p><b>Secantes:</b> Pendiente de la recta h: 3 Pendiente de la recta n: -1/2</p>
	<p>C24. Determina si dos ecuaciones con dos incógnitas representan rectas paralelas, secantes ó superpuestas.</p>	<p>Posición relativa de las rectas, algebraicamente.</p>	<p>Determino la posición relativa de dos rectas conociendo sus ecuaciones. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecuación de la recta h: <math>y = 2x - 1</math> Ecuación de la recta n: <math>y = 2x - 4</math> Las rectas h y n son <b>paralelas</b>.</li> <li>Ecuación de la recta h: <math>y = (1/2)x - (5/2)</math> Ecuación de la recta n: <math>y = -2x</math> Las rectas h y n son <b>perpendiculares</b>.</li> <li>Ecuación de la recta h: <math>y = 3x - 6</math> Ecuación de la recta n: <math>y = (-1/2)x - 5/2</math> Las rectas h y n son <b>secantes</b>.</li> </ul>

	C25 Determina la solución de un sistema.	Solución de un SEL	Determino la solución de un sistema de ecuaciones lineales graficado en el plano cartesiano.
Objetivo 3: <u>Modelar</u> gráficamente situaciones no rutinarias mediante Sistemas de Ecuaciones Lineales estableciendo la relación funcional entre variables.	C1. Pasa de un enunciado verbal a un sistema de ecuaciones lineales. C6. Escribe un Sistema de Ecuaciones Lineales en forma canónica. C7. Escribe un Sistema de Ecuaciones Lineales en forma estándar.	Traducción lenguaje verbal a algebraico. Escritura SEL	Identifico la dependencia entre las variables que intervienen en una situación.  Escribo situaciones de variación lineal mediante ecuaciones algebraicas.  Ejemplo: <p>■ ■ ■ Un automóvil tarda dos horas en recorrer la distancia entre dos ciudades. Si su velocidad hubiera sido superior en 30 km/h, habría tardado una hora y cuarto. ¿Cuál es la distancia entre las dos ciudades?</p> <p><math>y</math> es la distancia que tiene que recorrer y <math>x</math> la velocidad que lleva.</p> <p>La distancia recorrida depende de la velocidad del automóvil.</p> <p>Las ecuaciones del sistema son:</p> $y = 2x$ $y = 1,25(x + 30)$
	C12. Representa rectas en el plano a partir de dos o más puntos. C13. Representa gráficamente ecuaciones lineales o afines a partir de la pendiente y un punto. C14. Representa ecuaciones lineales o afines a partir de parámetros identificados en la ecuación. C16. Usa recursos gráficos para representar rectas en el plano.	Representación rectas	Represento gráficamente sistemas de ecuaciones lineales.  Ejemplo:

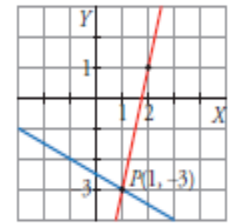
$$\left. \begin{array}{l} 5x + 2y = -1 \\ 4x - y = 7 \end{array} \right\} \text{Tiene una solución, } x = 1, y = -3.$$

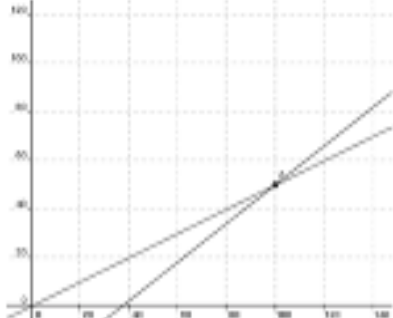
$$5x + 2y = -1$$

$$4x - y = 7$$

$x$	1	-1
$y$	-3	-2

$x$	1	2
$y$	-3	1



	<p>C9. Verifica que la solución satisfaga las ecuaciones del Sistema Lineal.</p> <p>C26. Relaciona la representación gráfica de una situación con los datos del enunciado.</p> <p>C27. Relaciona las ecuaciones de un sistema con los datos del enunciado.</p>	<p>Relación enunciados, gráficas, ecuaciones.</p>	<p>Relaciono enunciado, ecuaciones y gráfica.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>▣▣▣ Un automóvil tarda dos horas en recorrer la distancia entre dos ciudades. Si su velocidad hubiera sido superior en 30 km/h, habría tardado una hora y cuarto. ¿Cuál es la distancia entre las dos ciudades?</p> <p><math>x</math> es la distancia que tiene que recorrer y <math>v</math> la velocidad que lleva.</p> $\begin{cases} x = 2v \\ x = 1,25(v + 30) \end{cases}$ <p>La distancia es 100 km.</p> 
--	--	---	--