

Nivel complejidad en competencias pisa	PR	A	C	M	RP	R	LS
Reproducción							Plantear SEL de forma estándar en función del tiempo.
Conexión				Traducir una situación real a una la estructura matemática de SEL.	Resolver el problema aplicando formas de representación y comunicación como esquemas, tablas y palabras.	Interpretar y relacionar diferentes representaciones del problema como esquemas, tablas, y palabras.	
Reflexión			Expresar vías de solución de manera oral y escrita.		Resolver el problema empleando heurísticos.		

Aunque se evidencian algunas acciones que se ubican en el nivel de reflexión, son más las que dan cuenta del nivel de conexión. La tarea fue construida y catalogada como problema, la pareja no logró generar un modelo eficaz y coherente con los requerimientos de la situación; se omitieron datos indispensables como la distancia que separa los móviles al iniciar la carrera, lo que podría generar la representación de funciones afines en el plano, el uso del método gráfico y el establecimiento de un punto de encuentro entre los pilotos (tiempo y distancia transcurridos), el cual se podría verificar por diferentes métodos o sistemas de representación.