

ANEXO 14. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Institución: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Han transcurrido dos semanas en las que has trabajado diferentes actividades durante la clase. En comparación con lo que sabías antes, ¿qué nuevo has aprendido?
2. Enumera las tareas que trabajaste en orden de tu gusto. Siendo 1, la que más te gustó. Escribe al frente el tema que se trabajó en cada una.
3. Enumera las tareas en las que tuviste mayor dificultad. ¿Cuál fue la dificultad que encontraste en cada una?
4. Teniendo en cuenta las dificultades enumeradas en el punto anterior, ¿lograste superarlas?, ¿cómo?
5. ¿A medida que ibas trabajando en las actividades lograste una mayor comprensión del tema?, ¿por qué?
6. ¿Las instrucciones que se te dieron para desarrollar las diferentes actividades fueron claras? ¿Para cuáles no?, ¿por qué?
7. Escribe los temas que aprendiste y la utilidad que encuentras de cada uno de ellos en la realidad. Explica por qué.

8. ¿Qué material fue el que más te gusto y por qué?
9. ¿Qué material fue el que menos te gusto y por qué?

10. ¿Notaste diferencia entre estas clases y las que tuviste antes de este trabajo? ¿cuáles?

11. Completa la siguiente tabla para determinar las diferencias entre las clases anteriores a estas dos semanas.

	Clases anteriores	Clases durante las dos semanas
Tipo de actividades trabajadas		
Comprensión del tema		
Materiales utilizados en clase		
Trabajo en grupo		
Trabajo individual		
Docente		
Motivación		
Tus estrategias para solucionar las actividades		

12. ¿Te sentiste a gusto en tu grupo de trabajo?, ¿por qué?

13. ¿En qué momentos de las actividades sentiste que era importante trabajar en grupo?, ¿en qué momento no?, ¿por qué?

14. ¿Comunicas tus ideas matemáticas de una mejor manera que al iniciar estas dos semanas? ¿Por qué? ¿Es importante para ti comunicar tus ideas matemáticas? ¿Por qué?

Autoevaluación

	Bajo	Básico	Alto	Superior
Identifico en un gráfico los elementos de un triángulo rectángulo y los relaciono con condiciones en una situación dada.				
Expreso en forma algebraica la relación entre ángulos y lados de un triángulo rectángulo en determinadas situaciones y verifico utilizando la calculadora las relaciones establecidas en casos particulares.				
Me cuestiono sobre la pertinencia de los resultados obtenidos y justifico la validez de estos a partir de las relaciones de los elementos del triángulo y comunico mis conclusiones.				
Identifico y calculo la razón trigonométrica para cualquier ángulo.				
Identifico, empleando tablas, los ángulos para los cuales las razones trigonométricas son las mismas.				
Identifico en un gráfico los elementos de un triángulo rectángulo y los relaciono con condiciones en una situación que involucra medidas que no se pueden hallar directa-				

mente.				
Realizo un gráfico de la interpretación de una situación y resalto en éste los elementos que me permiten solucionar la situación.				
Me cuestiono sobre la pertinencia de los resultados obtenidos en una situación que involucra medidas que no se pueden hallar directamente y justifico la validez de los mismos.				
Identifico la razón trigonométrica que me permite hallar la medida de ángulos y lados que no se pueden medir directamente.				
Identifico características de las razones trigonométricas en el plano cartesiano.				