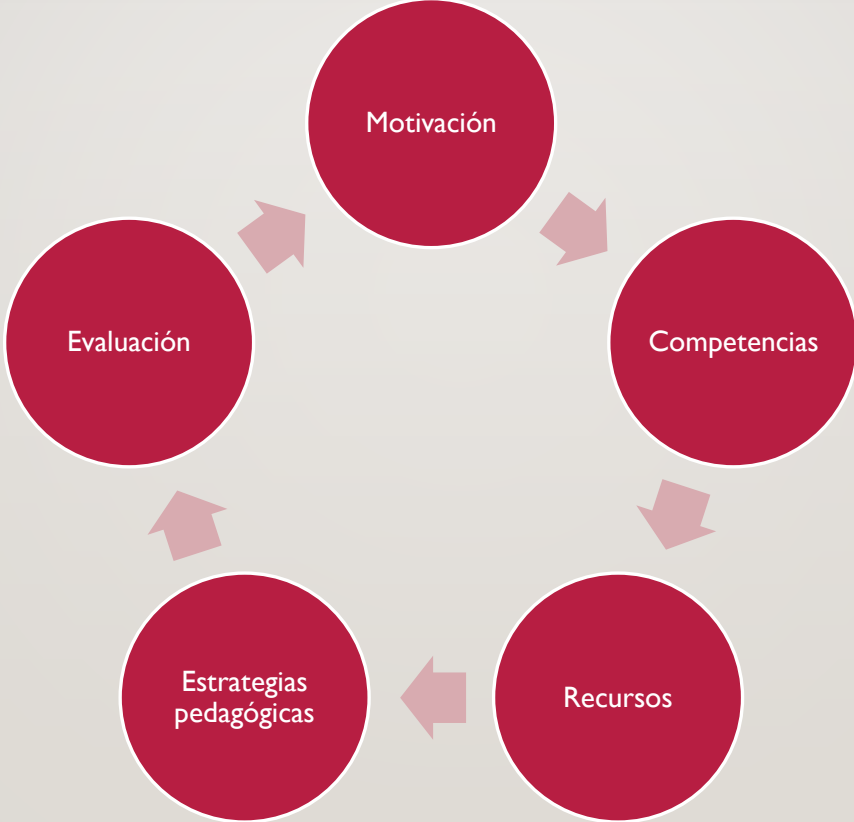


¿CÓMO INFLUIR EN LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN UNA CLASE EN ACCESO REMOTO DE MATEMÁTICAS?

Profesora

Nora Yamile Rojas

CONTENIDO



MOTIVACIÓN



LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

- Razonamiento
- **Comunicación**
- Representación
- Procedimientos y algoritmos matemáticos
- Construcción de modelos
- Solución de problemas

Según Fandiño (2006) la competencia matemática, va más allá de un saber hacer en contexto; implica también **un desear hacer**, que se reconoce cuando una persona ve, interpreta y se comporta en el mundo con un sentido matemático.

REGISTROS

Acciones del profesor que promueven el interés y la participación en clase de los estudiantes:

Actividades:

Lectura oral de los ejercicios y/o problemas propuestos

Preguntas abiertas acerca del significado del lenguaje y la notación simbólica cuando realizan la lectura de los ejercicios y/o problemas propuestos

Preguntas abiertas acerca de la interpretación y comprensión de los ejercicios y/o problemas propuestos

Discusión y socialización acerca de cómo desarrollan los procesos para dar solución a un ejercicio, situación y/o problema

Nombre del estudiante:

Competencia	N1	N2	N3
RM			
C			
CM			
SP			
R			
PA			

Informe de valoración final del profesor y retroalimentación por tercio:

Retroalimentación: reflexión del estudiante acerca de su propio proceso de aprendizaje

PARA LA INTERACCIÓN

[HTTPS://YOUTU.BE/Y3A2BIHVYPM](https://youtu.be/y3a2bihvypm)



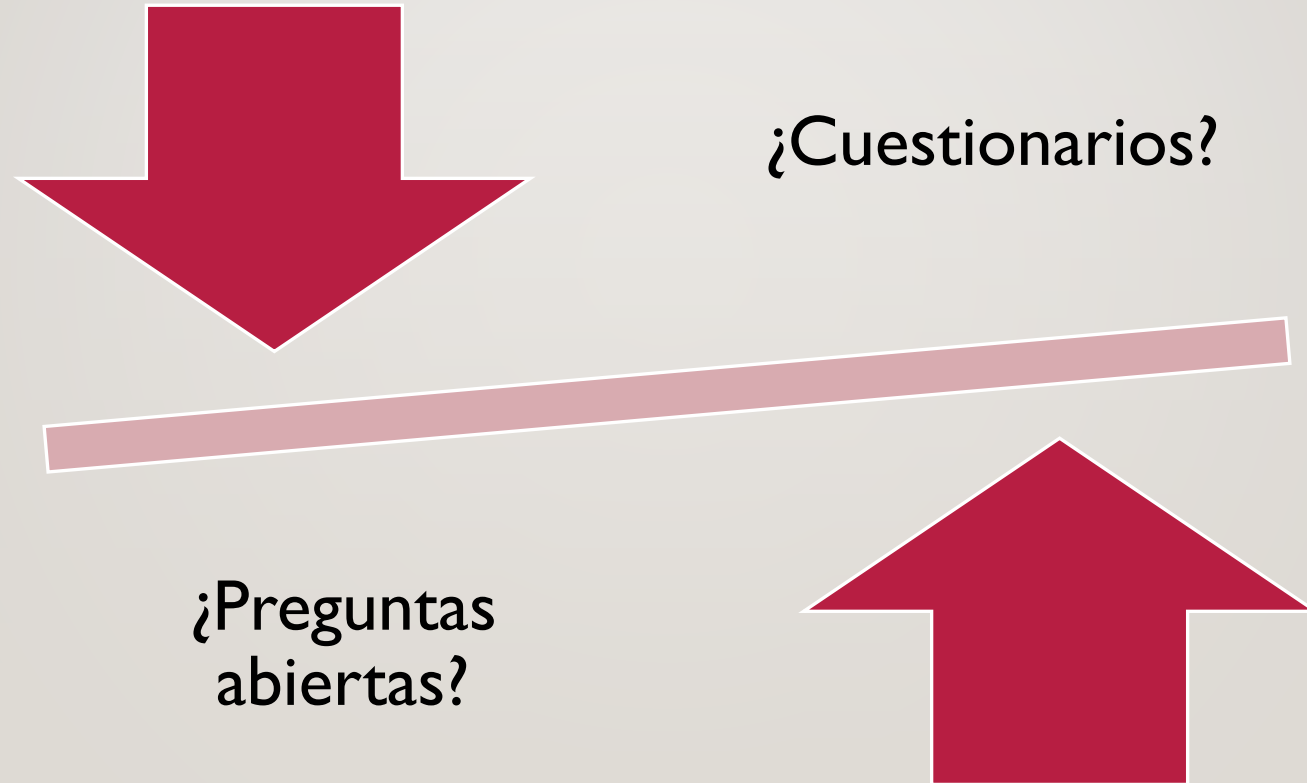
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN

Proyectos: <https://youtu.be/cQ4uc0ZufKE>

Laboratorios-Funciones exponenciales y logarítmicas(covid-19)

Tareas-Límites(video en LOOM)

EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN



¡Muchas gracias!

