

# ANEXO 1. CRITERIOS DE LOGRO

A continuación, presentamos en la tabla 1 un listado de criterios de logro relacionadas con la unidad didáctica inecuaciones lineales con una incógnita.

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SdCs	Descripción
Objetivo 1		
CdL1.1	SdCs1	Reconozco que la situación puede ser representada con una inecuación lineal
CdL1.2	SdCs2	Reconozco la variable y el símbolo de la desigualdad en la inecuación lineal.
CdL1.3	SdCs10	Decido entre sustituir valores numéricos en la variable de la inecuación lineal o utilizar operaciones algebraicas para despejar la variable
CdL1.4	SdCsS7	Sustituyo valores numéricos en la variable de la inecuación lineal para determinar su solución
CdL1.5	SdCs16	Reconozco las operaciones entre expresiones algebraicas que necesito para solucionar la inecuación lineal
CdL1.6	SdCs9	Decido entre despejar la inecuación ubicando la variable al lado de la desigualdad donde el coeficiente que la acompaña es positivo, o multiplicando por -1, cambiando el sentido del símbolo de la desigualdad

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SdCs	Descripción
CdL1.7	SdCs4	Sumo el mismo término a ambos lados de la inecuación para que la desigualdad se mantenga
CdL1.8	SdCs8	Cambio el sentido de la desigualdad si multiplico a ambos lados de la inecuación por un número negativo
CdL1.9	SdCs5	Identifico si el límite del intervalo hace parte de la solución de la inecuación
CdL1.10	SdCs21	Decido como representar el intervalo solución
CdL1.11	SdCs12	Represento un intervalo en la recta numérica
CdL1.12	SdCs20	Represento un intervalo de forma simbólica
CdL1.13	SdCs6	Sustituyo algunos valores del intervalo solución en la inecuación para comprobar la respuesta
Objetivo 2		
CdL2.1	SdCs13	Identifico los datos relevantes de un enunciado
CdL2.2	SdCs14	Represento un enunciado por medio de una expresión algebraica
CdL2.3	SdCs15	Planteo una inecuación lineal para solucionar la situación
CdL2.4	SdCs10	Decido entre sustituir valores numéricos en la variable de la inecuación lineal o utilizar operaciones algebraicas para despejar la variable
CdL2.5	SdCsS7	Sustituyo valores numéricos en la variable de la inecuación lineal para determinar su solución
CdL2.6	SdCs16	Reconozco las operaciones entre expresiones algebraicas que necesito para solucionar la inecuación lineal
CdL2.7	SdCs9	Decido entre despejar la inecuación ubicando la variable al lado de la desigualdad donde el coeficiente que la acompaña es positivo, o multiplicando por -1, cambiando el sentido del símbolo de la desigualdad
CdL2.8	SdCs4	Sumo el mismo término a ambos lados de la inecuación para que la desigualdad se mantenga
CdL2.9	SdCs8	Cambio el sentido de la desigualdad si multiplico a ambos lados de la inecuación por un número negativo

Tabla 1

*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SdCs	Descripción
CdL2.10	SdCs5	Identifico si el límite del intervalo hace parte de la solución de la inecuación
CdL2.11	SdCs21	Decido como representar el intervalo solución
CdL2.12	SdCs20	Represento un intervalo de forma simbólico-algebraico
CdL2.13	SdCs12	Represento un intervalo en la recta numérica
CdL2.14	SdCs19	Argumento que los resultados obtenidos son solución de la situación

*Nota:* CdL: criterio de logro; SdCs: secuencias de capacidades