

ANEXO 2. EXPECTATIVAS DE TIPO AFECTIVO

A continuación, presentamos en la tabla 1 un listado de las expectativas de nivel superior relacionadas con la unidad didáctica inecuaciones lineales con una incógnita.

Tabla

Expectativas de tipo afectivo

E	Expectativas
1	Adquirir seguridad al utilizar estrategias para la resolución de problemas con inecuaciones lineales.
2	Desarrollar confianza en la utilización del algoritmo para resolver inecuaciones lineales.
3	Mostrar interés al representar de diferentes formas un intervalo.
4	Desarrollar disposición para descodificar e interpretar enunciados con ayuda de las inecuaciones lineales.
5	Desarrollar voluntad y gusto por el diseño de estrategias para validar las posibles soluciones a una tarea.