

## ANEXO 5. LISTADO DE DIFICULTADES Y ERRORES ASOCIADOS A LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

En este anexo, presentamos las ayudas para cada uno de los errores en los que puede incurrir un estudiante al momento de realizar cada una de las tareas de aprendizaje de la unidad didáctica. (Tabla 1, tabla 2, tabla 3 y tabla 4).

Tabla 9

Listado de dificultades y errores asociados a los conocimientos previos

*DI. Dificultad relacionada con determinación y características de elementos geométricos*

Código del error	Descripción	Conocimiento previo asociado
1	Confundir vértices con lados o viceversa	1
2	Confundir ángulos con lados o viceversa	1
3	Confundir vértices con ángulos o viceversa	1
4	Determinar que dos ángulos son congruentes sin que estos lo sean, en los ángulos formados por dos paralelas cortadas por una secante	2
5	Determinar que rectas secantes son rectas paralelas	10
6	Determinar que dos rectas son perpendiculares cuando se Forma entre ellas un ángulo diferente a un ángulo recto	12
7	Determinar que dos rectas paralelas tienen puntos en común	14

Tabla 9

Listado de dificultades y errores asociados a los conocimientos previos

8	Confundir ángulos complementarios con suplementarios	25
9	Confundir ángulos suplementarios con complementarios	26
10	Determinar que la distancia entre un punto y una recta corresponde a cualquier segmento diferente del segmento perpendicular	32
<i>D2. Dificultad relacionada con la medición y el uso de instrumentos</i>		
11	Ubica incorrectamente el transportador para realizar medición de ángulos	6
12	Ubica incorrectamente la cinta métrica o la regla para realizar medición de longitudes	6
13	Confundir unidades de longitud con unidades de área, volumen u otras magnitudes.	21
14	Utilizar factores de conversión diferente al apropiado	22
15	Utilizar mal el instrumento de medición	29
<i>D3. Dificultad para despejar ecuaciones y establecer proporciones</i>		
16	Determinar que una razón es una proporción	8
17	Al sumar, restar, multiplicar y dividir números decimales, no colocar la coma en el lugar que le corresponde	9
18	Realizar despejes sin utilizar correctamente las propiedades de la igualdad	4
19	Realizar razones con magnitudes que no tiene relación	17
20	Determinar una proporción con dos razones que no son equivalentes	18
21	Confundir la unidad de medida de ángulos con otras magnitudes	29
22	Considerar que la suma de la medida de los catetos da como resultado la medida de la hipotenusa	30

Tabla 9

Listado de dificultades y errores asociados a los conocimientos previos

---

23	Utilizar el teorema de Pitágoras en triángulos que no son rectángulos	30
24	Considerar que una recta diagonal mide de acuerdo a la medida horizontal o vertical en una cuadrícula	31

---