

ANEXO 11. LISTADO DE AYUDAS DE LA TAREA DIAGNÓSTICA

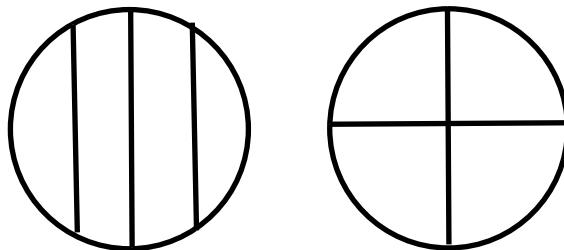
A continuación, presentamos el listado de ayudas de la tarea diagnóstica relacionada con la unidad didáctica relación de orden en los números racionales.

Tabla 4

Descripción de las ayudas de la tarea diagnóstica

E	A	Descripción
1	1	Realizar diagrama para identificar cada conjunto numérico: naturales, enteros y racionales y relacionarlos con cada número racional presentado en una ficha
2	2	Ubicar números enteros en la recta numérica, reconocer dos números enteros opuestos y observar que están a la misma distancia de cero pero en lados contrarios
3	3	Revisar los múltiplos de cada cantidad y observar si el múltiplo común hallado corresponde al m.c.m de estas cantidades
4	4	Recordar la regla para efectuar productos y divisiones de números enteros y la aplicación de ley de signos relacionando las dos operaciones
5	5	¿Qué representa el numerador y el denominador de una fracción?
6	6	De un listado de fracciones identificar las fracciones que tienen igual denominador y relacionarlas con fracciones homogéneas
7	7	De un listado de fracciones identificar las fracciones que tienen diferente denominador y relacionarlas con fracciones heterogéneas

- 8 8 Realizar la representación geométrica de fracciones heterogéneas, luego la representación de las fracciones equivalentes a estas con igual denominador. Revisar si corresponden las dos representaciones de cada fracción
- 9 9 Identificar la posición de los enteros positivos y los enteros negativos en la recta numérica
- 10 10 Identificar el valor de la cifra de las décimas a redondear en el número decimal y el valor de la cifra de las centésimas, para aplicar la regla de redondeo correspondiente
- 11 11 Reconocer fracciones menores que la unidad o mayores que la unidad, la ubicación en la recta numérica y relacionar con la división de numerador entre denominador
- 12 12 Relacionar las potencias de 10 que van en el denominador de la fracción dependiendo de la cantidad de cifras decimales del número decimal
- 13 13 Recordar el concepto de denominador y realizar la representación de varias fracciones de diferente denominador en la misma recta numérica
- 15 15 Plantear situaciones de compra de productos que hacen los estudiantes como regla de tres e identificar una proporcionalidad directa entre los datos
- 16 16 Identificar en el metro las unidades menores y observar un decámetro como ejemplo de unidad mayor
- 17 17 Elaborar tabla de múltiplos y submúltiplos del metro. Establecer relación y equivalencia entre estas unidades de medida
- 18 18 Elaborar tabla de valor posicional de números decimales y ubicar varios números decimales en esta tabla, indicando el valor de cada una de sus cifras. Realizar la lectura de estos números
- 19 19 Representar la superficie de la mesa de estudio que utiliza en el salón e identificar unidad de medida de área
- 20 20 Comparar las siguientes representaciones de división de una unidad circular en 4 partes y relacionar con la igualdad en las partes



- 21 21 Relacionar un número mixto con fracciones mayores que la unidad

22	22	Identificar numerador y denominador en fracciones propias y fracciones impropias. Relacionar con la unidad realizando la representación geométrica.
23	23	Relacionar el porcentaje en un diagrama circular, realizando 2 subdivisiones, luego 4... y establecer la equivalencia con respecto al 100%. Determinar la representación numérica de cada representación geométrica
25	25	Relacionar la medida del dibujo y la del objeto real con la equivalencia de fracciones
26	26	Determinar números enteros que están entre otros dos números de igual signo o diferente utilizando la ubicación en la recta numérica
27	27	Realizar mediciones de ángulos con el transportador
28	28	Identificar términos extremos y términos medios en una proporción , luego verificar la propiedad fundamental que cumple hallando el producto de los extremos y el producto de los medios
29	29	Comprobar si dos fracciones son proporcionales hallando el factor de amplificación o simplificación para el numerador y el denominador
30	30	Recordar el algoritmo para efectuar el producto con números decimales en la aplicación en la solución de ejercicios
31	31	Observar la representación geométrica de varias fracciones equivalentes, escribir su representación numérica y hallar la relación entre los numeradores y entre los denominadores
32	32	Reconocer las partes que completan la unidad e identificar las partes que están o no seleccionadas

Nota. E = error; A = ayuda.

1. COMPLEMENTO DE AYUDAS

Enlaces de los videos de la plataforma educativa (khan academy) con una durabilidad de dos a tres minutos cada video, para reforzar temas entre la prueba diagnóstica y la implementación de las actividades de aprendizaje como:

1. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetric/fraction-arithmetric/arith-review-fractions-intro/v/recognizing-fractions-greater-than-1-math-3rd-grade-khan-academy?modal=1> (reconocer fracciones mayores 1

2. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-on-the-number-line/v/fractions-on-a-number-line?modal=1> (fracciones en una recta numérica)
3. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-visualizing-equiv-frac/v/equivalent-amount-of-pizza?modal=1> (fracciones equivalentes)
4. <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-fractions/pre-algebra-visualizing-equiv-frac/v/more-equivalent-fractions?modal=1> (más sobre fracciones equivalentes: amplificando o simplificando)
5. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-adding-subtracting-frac/v/adding-fractions-with-like-denominators?modal=1> (sumar fracciones con denominadores comunes)
6. es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-adding-subtracting-frac/v/subtracting-fractions?modal=1 (Restar fracciones con denominador común)
7. es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/converting-decimals-to-fractions-2-ex-2?modal=1 (convertir decimales a fracciones)
8. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-mixed-number/v/changing-a-mixed-number-to-an-improper-fraction?modal=1> (reescribir números mixtos como fracciones impropias)
9. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-mixed-number/v/changing-an-improper-fraction-to-a-mixed-number?modal=1> (reescribir fracciones impropias como números mixtos)
10. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/fraction-decimal-intuition-examples?modal=1> (reescribir un número como fracción decimal)
11. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/converting-decimals-to-fractions-2-ex-1?modal=1> (convertir decimales como fracción)
12. <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-fractions/pre-algebra-visualizing-equiv-frac/v/more-equivalent-fractions?modal=1> (medición de ángulos y arcos de un círculo)
13. <https://es.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-angle/angles-in-circles/v/measuring-angles-circular-protractor?modal=1> (medir ángulos con un transportador circular)