

ANEXO 7. DIARIO DEL ESTUDIANTE

DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMATICAS
GRADO SEPTIMO

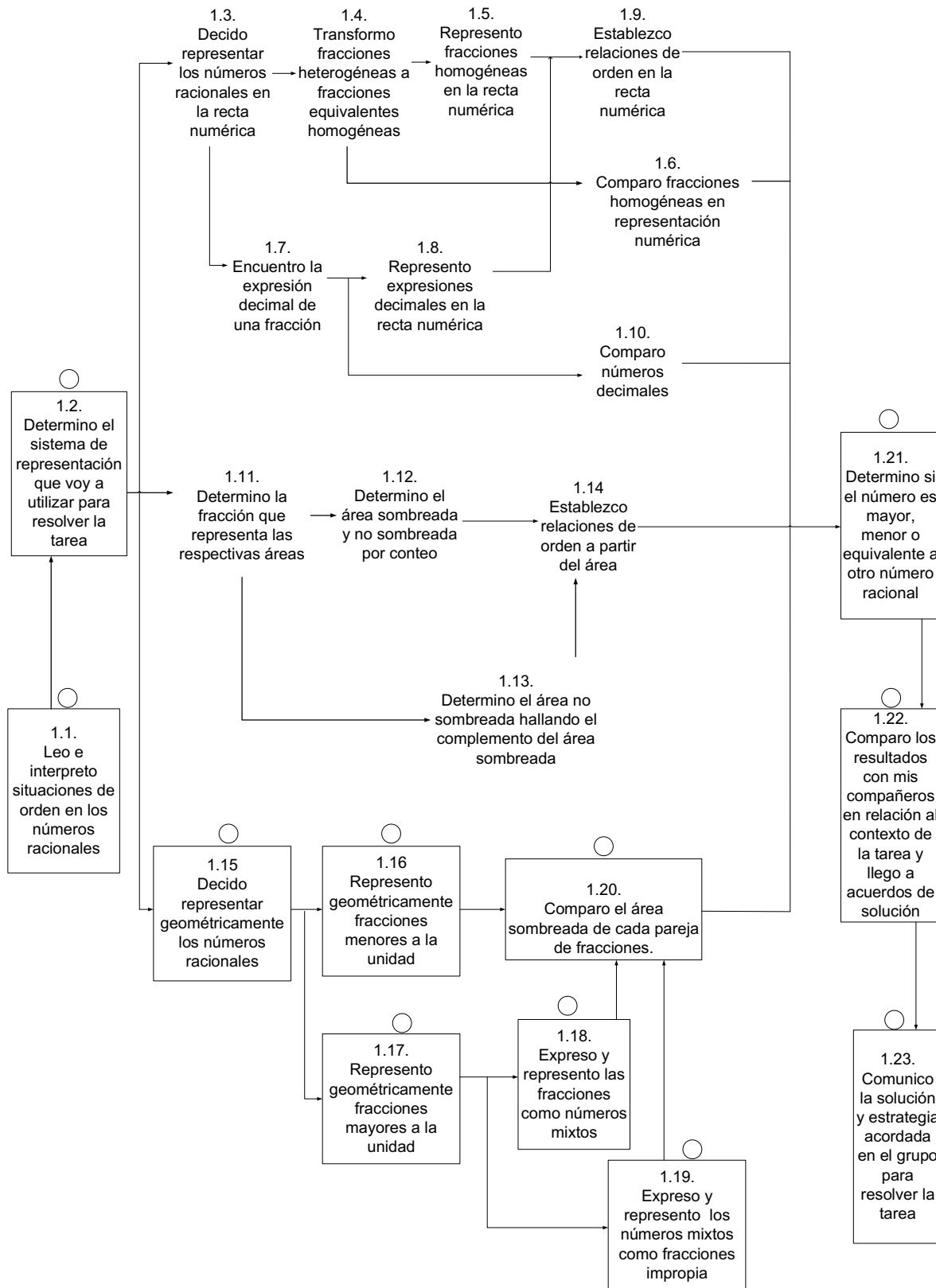
Tarea 1.1 ¿Cuál es mayor?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo 1. Utilizar y comparar diferentes representaciones para establecer relaciones de orden en los números racionales en situaciones de equivalencia y de desigualdad estricta.






1. Colorea cada círculo con color verde, amarillo o rojo según consideres que has alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad



2. Enuncia las principales dificultades que tuviste al solucionar la tarea

3. Rellena un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y tu percepción del nivel de motivación de la clase

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros

4. Escribe tu agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMATICAS
GRADO SEPTIMO

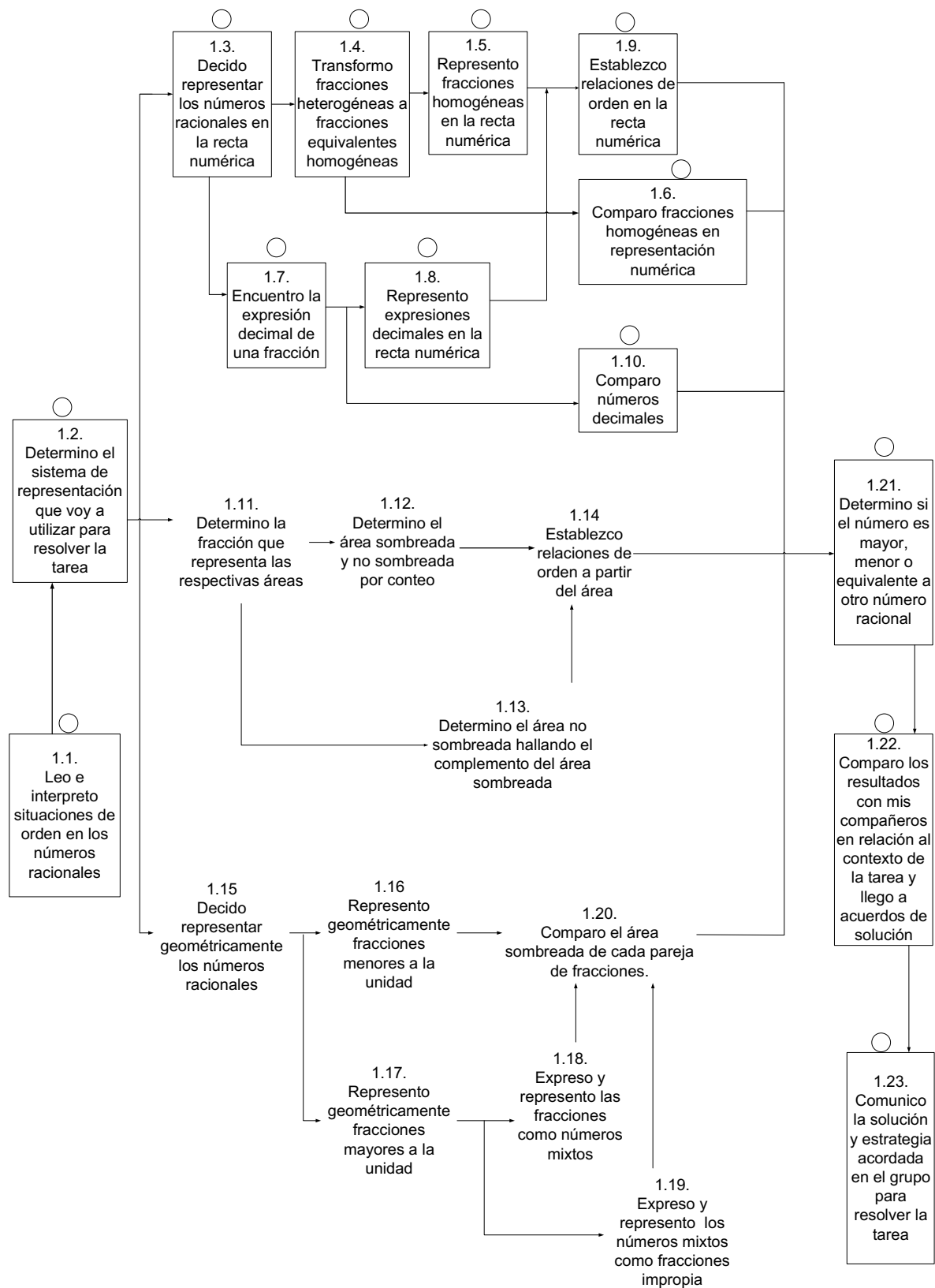
Tarea 1.2 Busca la fracción

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo 1. Utilizar y comparar diferentes representaciones para establecer relaciones de orden en los números racionales en situaciones de equivalencia y de desigualdad estricta.






1. Colorea cada círculo con color verde, amarillo o rojo según consideres que has alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad



2. Enuncia las principales dificultades que tuviste al solucionar la tarea

3. Rellena un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y tu percepción del nivel de motivación de la clase

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros

4. Escribe tu agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMATICAS
GRADO SEPTIMO

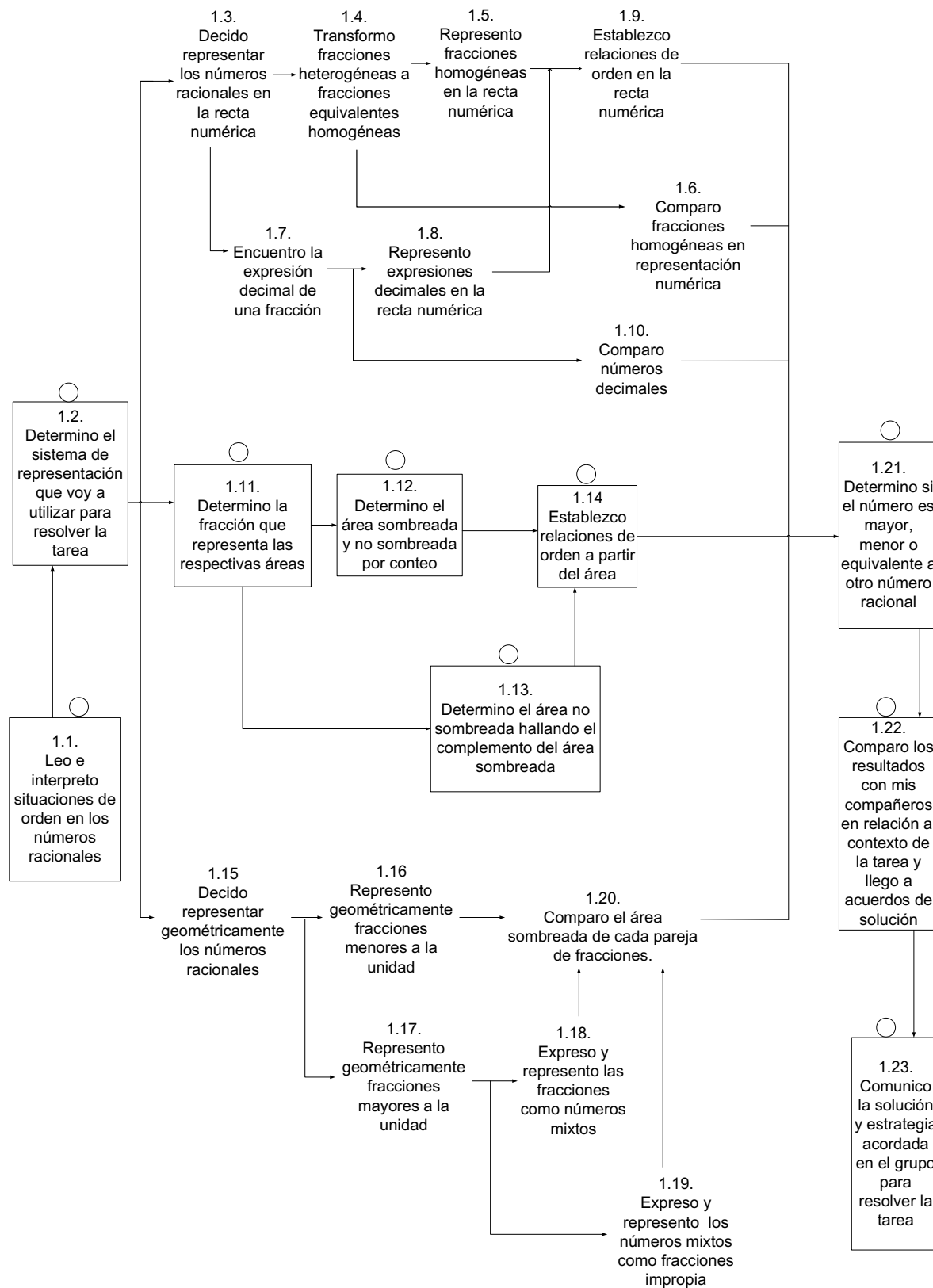
Tarea 1.3 Baldosa para piso

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo 1. Utilizar y comparar diferentes representaciones para establecer relaciones de orden en los números racionales en situaciones de equivalencia y de desigualdad estricta.

1. Colorea cada círculo con color verde, amarillo o rojo según consideres que has alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad



2. Enuncie las principales dificultades que tuviste al solucionar la tarea

3. Rellene un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y tu percepción del nivel de motivación de la clase



4. Escribe tu agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMATICAS
GRADO SEPTIMO

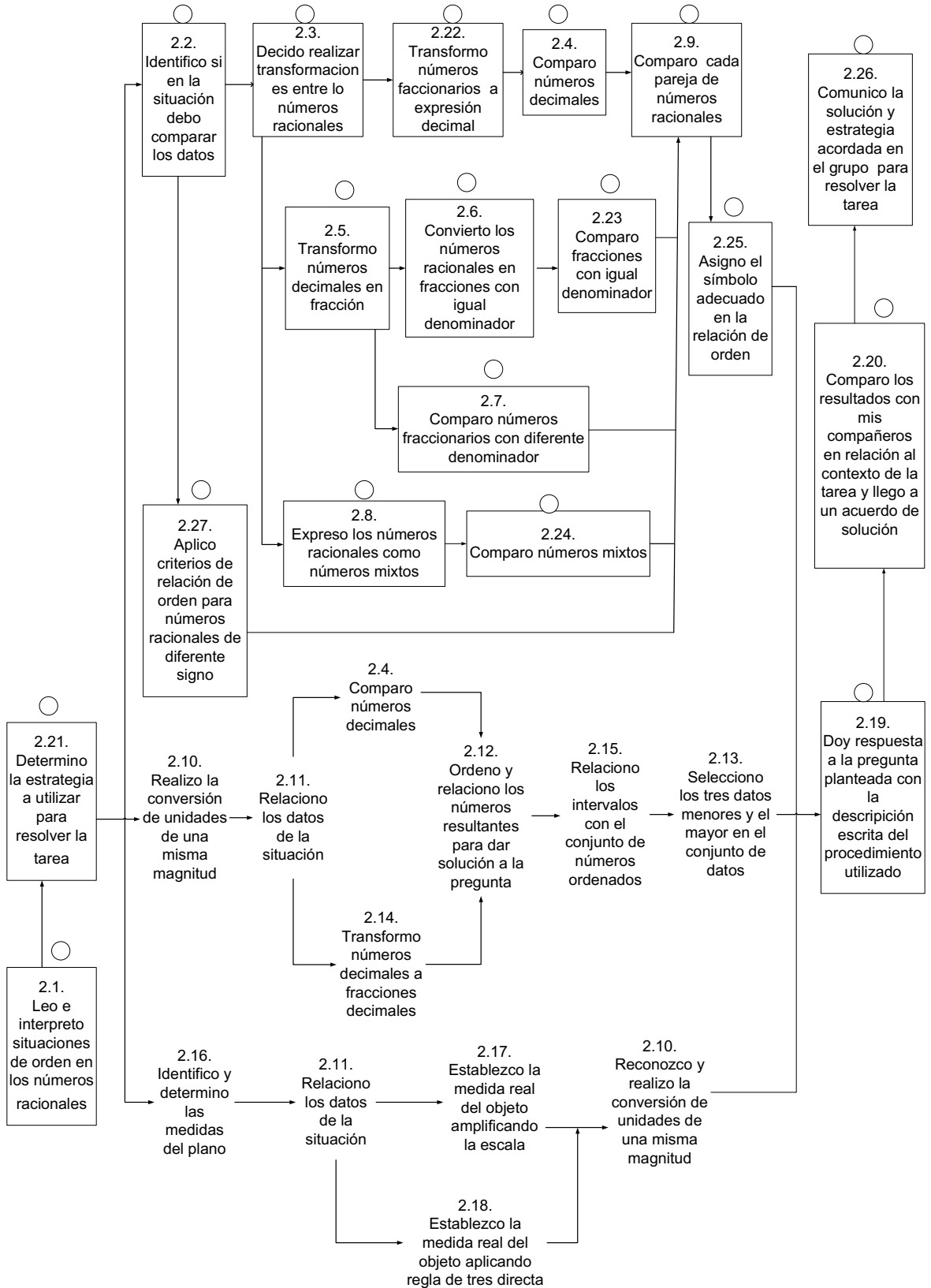
Tarea 2.1 Jugando con números racionales

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo 2: Utilizar e interpretar las relaciones de orden en los números racionales en diferentes formas de representación numérica para resolver problemas de conversión y comparación de cantidades de una misma magnitud.






1. Colorea cada círculo con color rojo, amarillo o verde según considera que ha alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad



2. Enuncia las principales dificultades que tuvo al solucionar la tarea

3. Rellena un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y su percepción del nivel de motivación de la clase

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros

4. Escribe su agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

**DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMATICAS
GRADO SEPTIMO**

Tarea 2.2 Futuro apartamento

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



Objetivo 2: Utilizar e interpretar las relaciones de orden en los números racionales en diferentes formas de representación numérica para resolver problemas de conversión y comparación de cantidades de una misma magnitud.

1. Colorea cada círculo con color rojo, amarillo o verde según considera que ha alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad

2. Enuncia las principales dificultades que tuvo al solucionar la tarea

3. Rellena un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y su percepción del nivel de motivación de la clase

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros

4. Escribe su agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

DIARIO DEL ESTUDIANTE
AREA DE MATEMÁTICAS
GRADO SÉPTIMO

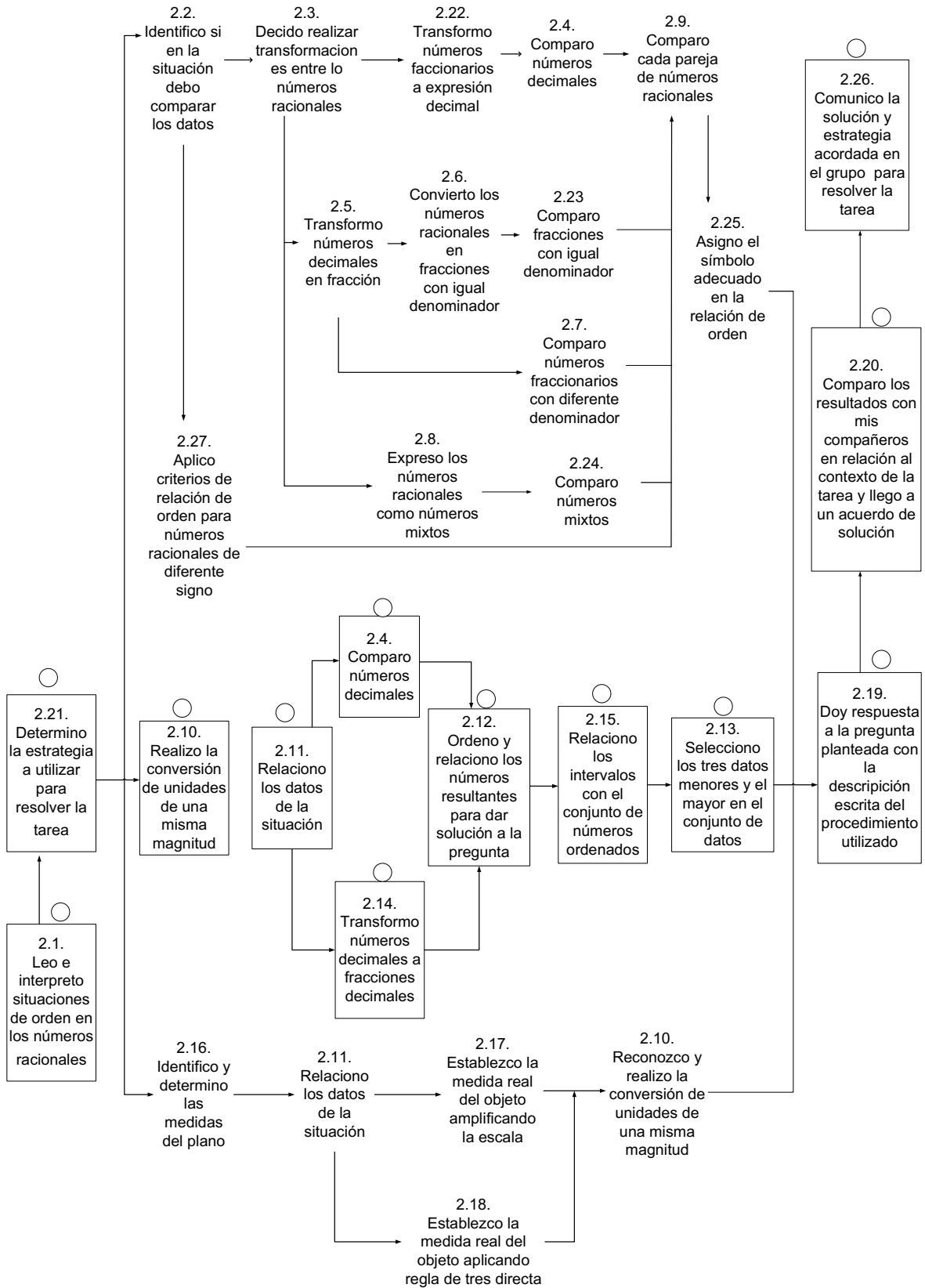
Tarea 2.3 Chicas doradas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo 2: Utilizar e interpretar las relaciones de orden en los números racionales en diferentes formas de representación numérica para resolver problemas de conversión y comparación de cantidades de una misma magnitud.



5. Colorea cada círculo con color rojo, amarillo o verde según considera que ha alcanzado cada criterio de logro de la tarea

- No alcancé el criterio de logro
- Presenté algunas dificultades pero pude avanzar
- Alcancé el criterio de logro sin ninguna dificultad



6. Enuncia las principales dificultades que tuvo al solucionar la tarea

7. Rellena un círculo en cada columna teniendo en cuenta el indicador de la parte inferior y su percepción del nivel de motivación de la clase

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros

8. Escribe su agrado o desagrado con respecto al desempeño en la tarea

