

## ANEXO 5. DIFICULTADES Y ERRORES

En este anexo, presentamos los listados de dificultades y errores (tabla 1). Al tener, cierta cantidad de errores relacionados, estos pueden ser asociados con una dificultad general.

Tabla 1

*Errores en que incurren los estudiantes con dificultad para identificar los elementos de la ecuación lineal*

Error	Descripción
<b>D1. Dificultad para identificar los elementos de la ecuación lineal</b>	
E1	Escribe el coeficiente como un término independiente
E2	Traduce una relación como un número
E3	Determina las diferentes incógnitas como expresiones independientes
E14	Registra algunos datos relevantes para el planteamiento de la ecuación
E20	Escribe el igual como una operación
E24	Registra datos incorrectos obtenidos por el ensayo y error
E25	Determina la incógnita en situaciones que no la requiere
E38	Realiza comparaciones entre algunos de los elemento dados
<b>D2. Dificultad para identificar las operaciones asociadas a la situación</b>	
E4	Escribe el producto como potencia
E5	Escribe una resta en cambio de una adición
E6	Escribe un producto en cambio de una adición

Tabla 1

*Errores en que incurren los estudiantes con dificultad para identificar los elementos de la ecuación lineal*

Error	Descripción
E7	Escribe un cociente en cambio de una resta
E8	Escribe una operación que no corresponde a la situación
E9	Ubica el signo igual en una posición no adecuada dentro de la ecuación
E10	Escribe el signo igual como un totalizador
E19	Determina solo una relación entre tres elementos
E21	Escribe una adición en cambio de una resta
E22	Escribe una multiplicación en cambio de una división
E27	Opera términos sin tener presente su semejanza
E28	Determina una adición entre coeficiente y variable
E34	Reconoce el coeficiente como variable o exponente
E35	Realiza una adición entre los exponentes de términos que son semejantes
E36	Escribe una potencia negativa como producto
E37	Utiliza la ley de los signos del producto en la suma o resta de términos semejantes
E40	Escribe la igualdad como una operación de adición o producto
E41	Separa la parte literal de la parte numérica utilizando un símbolo de operación diferente al producto
D3. Dificultad para utilizar representaciones no matemáticas como primer acercamiento a la situación	
E11	Dibuja una figura diferente a la pedida en el enunciado
E12	Varía los lados de la figura que no corresponde a la situación
E13	Escribe la hipotenusa como un cateto
E15	Hace referencia a diferentes cantidades como una sola figura
E16	Asigna el mismo número a diferentes figuras
E17	Determina un patrón que no corresponde a los datos de la situación
E18	Determina una expresión algebraica a dos o más magnitudes diferentes
E26	Determina homogeneidad entre los objetos manipulables

Tabla 1

*Errores en que incurren los estudiantes con dificultad para identificar los elementos de la ecuación lineal*

Error	Descripción
E29	Determina la razón que no corresponde entre los lados de la figura
E30	Determina heterogeneidad entre dos o más magnitudes
E31	Reconoce una figura, pero no las partes pertenecientes a ella
E32	Determina la semejanza entre figuras como una congruencia
E39	Hace correspondencia uno a uno entre dos masas diferentes