Universidad de los Andes
Facultad de Educación

ANEXO 02. CRITERIOS DE LOGRO

Presentamos los criterios de logro de la unidad didáctica Perspectiva isométrica. Estos criterios de logro corresponden a los procedimientos puntuales que conforman las estrategias de solución para las tareas de aprendizaje propuestas.

Tabla 1
Descripción de los criterios de logro

CdL	Descripción
CdL1.1	Reconozco situaciones que requieren construir sólidos en perspectiva isométrica
CdL1.2	Uso los ejes X, Y, Z para construir el sólido
CdL1.4	Construyo los ejes X, Y, Z mediante el uso de regla y compás
CdL1.5	Construyo la cara frontal del sólido mediante el uso de regla y compás
CdL1.6	Construyo la cara lateral del sólido mediante el uso de regla y compás
CdL1.7	Construyo la cara superior del sólido mediante el uso de regla y compás
CdL1.8	Construyo la cara frontal del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.9	Construyo la cara lateral del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.10	Construyo la cara superior del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.11	Verifico la construcción del sólido mediante las escuadras
CdL1.3	Uso las caras del sólido para construir sus vistas
CdL1.12	Construyo la vista frontal del sólido mediante el uso de regla y compás
CdL1.13	Construyo la vista lateral del sólido mediante el uso de regla y compás
CdL1.14	Construyo la vista superior del sólido mediante el uso de regla y compás

Tabla 1
Descripción de los criterios de logro

CdL	Descripción
CdL1.15	Verifico la construcción de las vistas del sólido mediante el uso de la regla y el compás
CdL1.16	Construyo la vista frontal del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.17	Construyo la vista lateral del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.18	Construyo la vista superior del sólido mediante el uso de escuadras
CdL1.19	Verifico la construcción de las vistas del sólido mediante el uso de las escuadras
CdL1.20	Argumento los resultados en términos del contexto de la tarea
CdL2.1	Establezco la información que me da el dibujo del sólido y la que me solicitan
CdL2.2	Identifico que el sólido está representado en los ejes X, Y, Z
CdL2.4	Verifico si el sólido está en perspectiva isométrica mediante el uso del transportador
CdL2.5	Verifico si el sólido está en perspectiva isométrica mediante el uso de las escuadras
CdL2.3	Identifico que el sólido está representado mediante sus vistas
CdL2.6	Verifico mediante la comparación de medidas de las aristas si la representación de las vistas corresponde al sólido
CdL2.7	Verifico mediante la comparación de los polígonos si la representación de las vistas corresponde al sólido
CdL2.8	Interpreto los resultados en términos del contexto de la tarea

Nota: CdL: criterio de logro