

Problemas comentados

A cargo del Club Matemático

Cuando hablamos de actividades en el centro pensamos, habitualmente, en aquellas que se realizan en el aula. Pero hay otras actividades que, aunque se complementan en el aula, se exponen y llevan a cabo fuera de este espacio. Nos referiremos a algunas de ellas.

Empezaremos por el Rincón Científico o Rincón de las Matemáticas.

El rincón de las matemáticas

Consiste en un tablero de corcho donde, semanalmente, se expone material informativo sobre:

- Noticias relacionadas con las matemáticas.
- Historia de las matemáticas.
- Aspectos de resolución de problemas.
- Información y Puntuaciones del Concurso de Problemas.
- Arte y matemáticas.
- Presentación de juegos.

Debe estar situado en un sitio de paso de los alumnos. En el hall principal o en el pasillo más frecuentado.

Debe ser amplio, colocado a una altura adecuada para facilitar la lectura de los niños y niñas.

Debe dársele una disposición estética a los materiales empleados, que atraigan la atención por su colorido, luminosidad y colocación.

Cada semana hay que poner algo nuevo.

Usar rótulos grandes, tipos variados de letras, materiales motivadores. Al poco tiempo de empezar a usarlo, los alumnos se acostumbran a ir al panel a buscar la información nueva.

Aparecerán las preguntas, los por qué, el deseo de saber más. El profesor aprovechará esa motivación para montar sus clases.

Si está en marcha la vuelta ciclista, se aprovechará para situar la carrera,

buscar los números que giran alrededor de la bicicleta o del ciclista, gráficas con los perfiles de etapas. Se harán cálculos, se propondrán otros.

Si se hace un concurso de problemas, en el panel se expondrá cada problema, la solución del profesor, la explicación de las estrategias utilizadas, las mejores soluciones aportadas por los alumnos, la lista de puntuaciones, etc.

Si funciona el taller de juegos, aquí se anunciará todo lo relativo a él, se expondrá el próximo juego a trabajar. Los alumnos estarán deseosos de establecer contacto con él.

Si hay una biblioteca matemática, se comentará algún libro y se propondrá su lectura. Se ofrecerá una guía de lectura del mismo.

El panel será el órgano informativo de los propios alumnos en temas relacionados con las matemáticas. Ellos podrán buscar sus propias noticias y aportarlas al profesor.

Este panel puede subdividirse y, entonces, situar varios paneles de manera que cada uno de ellos se pueda dedicar a un aspecto específico. Podríamos tener así:

- Tablero de problemas
- Esquina de los enigmas
- Noticiero matemático
- La curiosidad matemática de la semana
- El problema de la semana
- Etcétera.

Todas tienen el elemento común de presentarse en un marco exterior al aula, en soporte escrito o gráfico, pueden acceder todos los alumnos aunque vaya expresamente dirigido a un grupo de ellos.

El tablero de problemas

Si se dispone de espacio suficiente y hay interés, una idea magnífica consiste en independizar los temas del Rincón. Casi siempre el primero que toma formato independiente es el relativo a los problemas. En este caso, podría mantenerse en el panel principal lo relativo a la información sobre Concursos, Torneos y Olimpiadas y dar un tratamiento especial a las estrategias de pensamiento, los problemas inusuales o divertidos, los pro-