

Cohen, L. y Manion, L. (1990) "Introducción: La Naturaleza de la Investigación", en *Métodos de Investigación Educativa*, Cp. I (pp. 23-74). Madrid: Ediciones La Muralla.

Se estructura en 12 apartados y unas conclusiones.

Primer apartado: *La búsqueda de la verdad*

1. Tres medios para entender: experiencia, razonamiento, investigación.
2. La experiencia: fuentes y tipos. Limitaciones de la experiencia; uso experto.
3. Razonamiento: tipos de razonamiento. Prioridad de cada tipología a lo largo de la historia.
4. Investigación: indagación sistemática y disciplinada (rev. p. 27). Tres características de la investigación: sistematicidad, empiricidad, autocorrección y publicidad.
5. Progreso de la educación mediante la investigación. Controversia sobre la naturaleza de las ciencias sociales; dos visiones opuestas.

Segundo apartado: *Dos concepciones de la realidad social*

1. Las dos concepciones sobre ciencias sociales se sostienen sobre diversos supuestos.
2. Supuestos ontológicos: naturaleza de los fenómenos que se investigan; debate nominalismo/realismo.
3. Supuestos epistemológicos: modos de acceso al conocimiento; debate positivismo/ antipositivismo.
4. Relaciones entre seres humanos y entorno; debate entre determinismo y autonomía.
5. Implicaciones de los diversos supuestos para los métodos de investigación. Cuantitativo- cualitativo; nomotético- ideográfico.
6. Esquema sobre la dimensión objetiva-subjetiva. Implicaciones para la investigación.
7. Implicaciones para interpretar la realidad social desde la dicotomía objetividad-subjetividad (Cuadro 1.2, pp. 34-35) (Necesidad de un comentario crítico).

Tercer apartado: *Positivismo*

1. El positivismo de Comte: los tres estados.
2. Positivismo lógico; criterio de verificación.
3. Significado amplio actual en la investigación social. Similitud con los métodos de las ciencias naturales; estatus de observador; búsqueda de leyes.
4. Limitaciones del positivismo en las ciencias sociales.

Cuarto apartado: *Los supuestos y la naturaleza de la ciencia*

1. Primer supuesto de la fe científica: el determinismo; los hechos tienen causas explicables.
2. Segundo supuesto: empirismo; ciertos conocimientos solo se obtienen por la experiencia. Cinco pasos en el progreso de la ciencia empírica: experiencia. clasificación, cuatificación, descubrimiento de las relaciones, y aproximación a la verdad.
3. Principio de economía: los principios explicativos no deben multiplicarse innecesariamente.

4. Generalidad: paso de lo particular a los general.
5. Dos visiones de la ciencia: estática y dinámica. Características.
6. Funciones de la ciencia