

Laura Stefany Peña Contreras 1102 02/10/13

$C = \frac{89}{100}$
33



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR TINTAL.
"Formación en valores y calidad académica para el desempeño en sociedad"
ÁREA DE MATEMÁTICAS
EVALUACIÓN
GRADO UNDÉCIMO

1. Completa la tabla que se presenta teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
 - a. En la primera columna se definen los datos.
 - b. En la segunda columna, se presenta una gráfica y a partir de ella debe estimar los límites de la función, sabiendo que $a = -1$.
 - c. En la tercera columna, a partir de la gráfica y sabiendo que el valor a evaluar es 2, hallar el límite por izquierda, por derecha y por último establecer si existe el límite, dando su valor.
 - d. En las columnas cuarta y quinta, se debe construir una gráfica que cumpla con las condiciones que se definen en las filas inferiores.

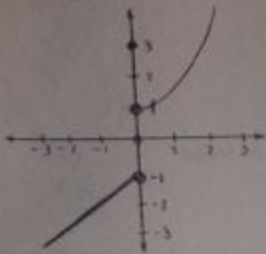
	Función 1	Función 2	Función 3	Función 4
Gráfica				
a.	-1	2	0	1
$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$	1	1	-1	-1
$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$	0 ✓	1 ✓	1	1
$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	3	2	3	4

2. Se lanza una pelota verticalmente hacia arriba con una velocidad de 90 m/s
 - a. Realiza una tabla y un gráfico que relacione la velocidad con el tiempo.
 - b. ¿Cuál es la velocidad que experimenta el objeto en 35 segundos?
 - c. ¿Cuál es la velocidad que experimenta el objeto en 8.7 segundos?
 - d. ¿Cuál es la máxima y menor velocidad que experimenta el objeto?

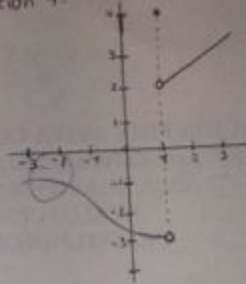
E2.10
E2.3
E5.11

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	T	T	T	P	P				
02	T	P	/	T	P	/			
03	T	P	T	N	/	T	T	P	T

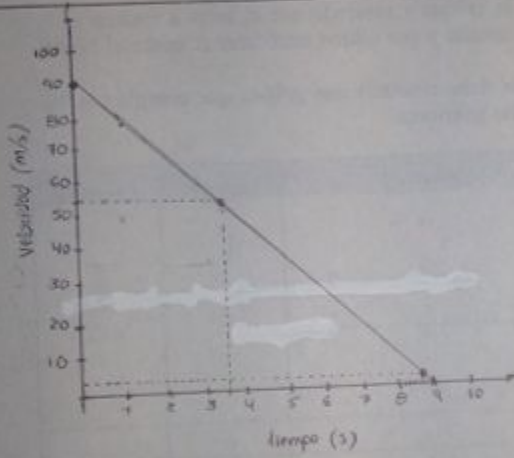
Funcion 3:



Funcion 4:



a)



b) $P_{10} = 55 \text{ m/s}$ ✓

c) $P_{10} = 3 \text{ m/s}$ ✓

d) $P_{10} = 90 \text{ m/s}$ ✓

1 9 7 7 / 9 7 7 7
9 7 7 7 / 9 7 7 7
9 7 7 7 / 9 7 7 7

David Sebastian Chirigano Rojas 1102.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMPARTIR TINTAL
 "Formación en valores y calidad académica para el desempeño en sociedad"
 ÁREA DE MATEMÁTICAS
 EVALUACIÓN
 GRADO UNDÉCIMO

$C = \frac{90}{100}$
 P.e. columnas de 2
 24

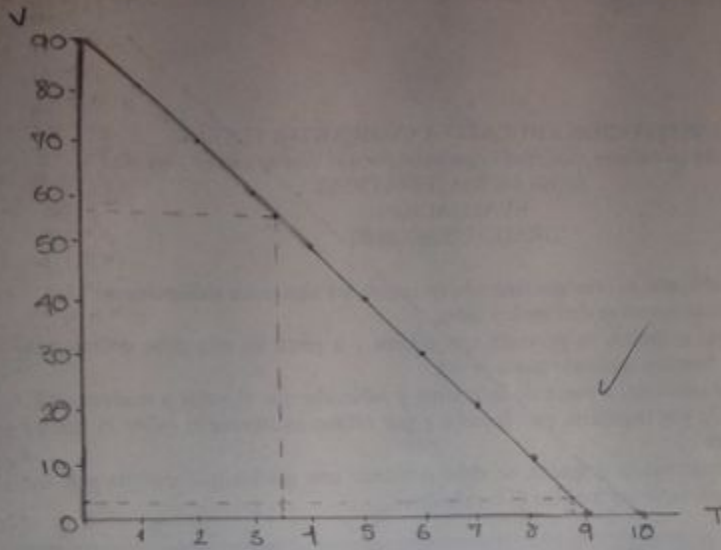
1. Completa la tabla que se presenta teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:
 - a. En la primera columna se definen los datos.
 - b. En la segunda columna, se presenta una gráfica y a partir de ella debe estimar los límites de la función, sabiendo que $a = -1$.
 - c. En la tercera columna, a partir de la gráfica y sabiendo que el valor a evaluar es 2, hallar el límite por izquierda, por derecha y por último establecer si existe el límite, dando su valor.
 - d. En las columnas cuarta y quinta, se debe construir una gráfica que cumpla con las condiciones que se definen en las filas inferiores.

	Función 1	Función 2	Función 3	Función 4
Gráfica				
a.	-1	2	0	1
$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	1	1	-1	-3
$\lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$	0	1	1	2
$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x)$	3	2	3	4

2. Se lanza una pelota verticalmente hacia arriba con una velocidad de 90 m/s
 - a. Realiza una tabla y un gráfico que relacione la velocidad con el tiempo.
 - b. ¿Cuál es la velocidad que experimenta el objeto en 35 segundos?
 - c. ¿Cuál es la velocidad que experimenta el objeto en 8.7 segundos?
 - d. ¿Cuál es la máxima y menor velocidad que experimenta el objeto?

62.10
62.5

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	T	P	T	P					
02	T	P	/	T	P	/			
03	T	P	T	P	/	T	T	P	T



3.5s = 55 m/s ✓
 8.7s = 1 m/s ?

maxima velocidad = 90 m/s ✓
 menor velocidad = 0 m/s ✓

Handwritten scribbles and numbers at the bottom of the page, including '9', '7', '4', '9', '7', '9', '7'.