

# DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA 2.2

## RECORRIDO

Campo de pensamiento: matemático

Asignatura: matemáticas

Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: 802

Objetivo 2: Utilizar diferentes sistemas de representación para emplear la fórmula de la distancia en el plano cartesiano justificando la viabilidad de sus respuestas.

### Tarea: Recorrido

1. De acuerdo con lo desarrollado en la tarea colorea los círculos con color verde, amarillo y rojo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Verde: si considera que ha realizado lo indicado en el logro.



Amarillo: si considera que ha realizado parcialmente lo mencionado en el logro.



Rojo: si considera que no ha realizado lo descrito en el logro.



### 1.1. Grafo de criterios de logro por objetivo

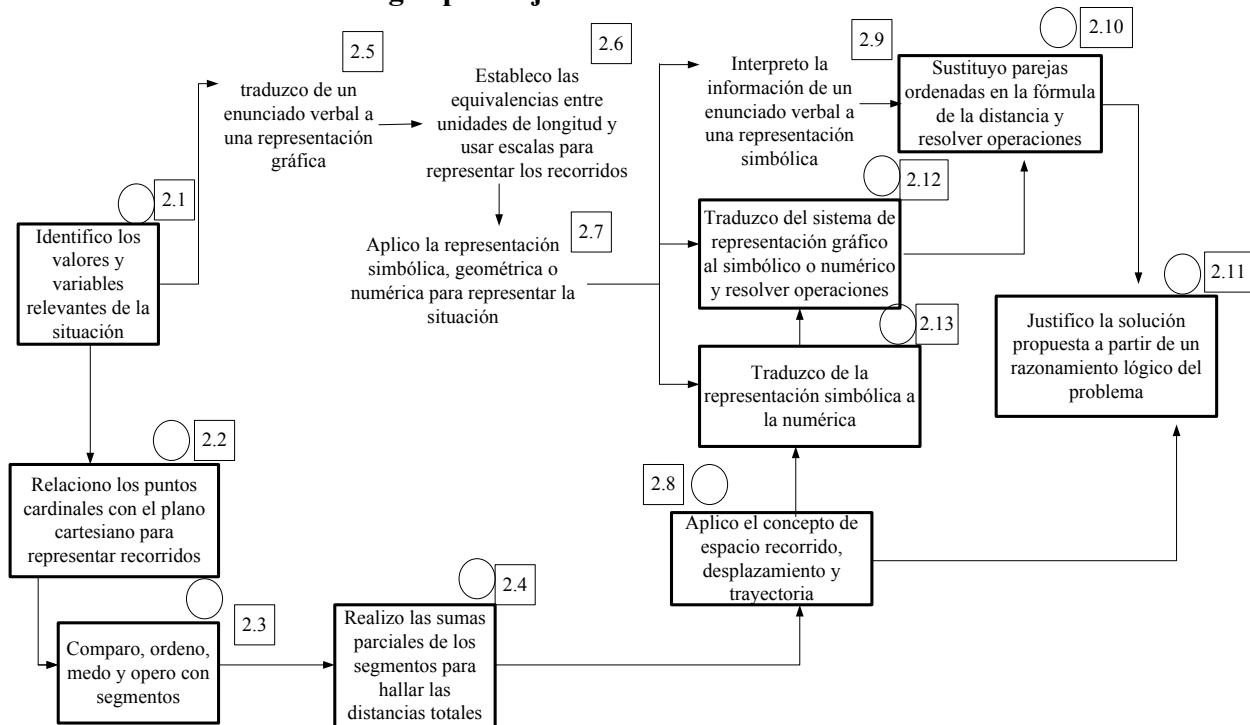
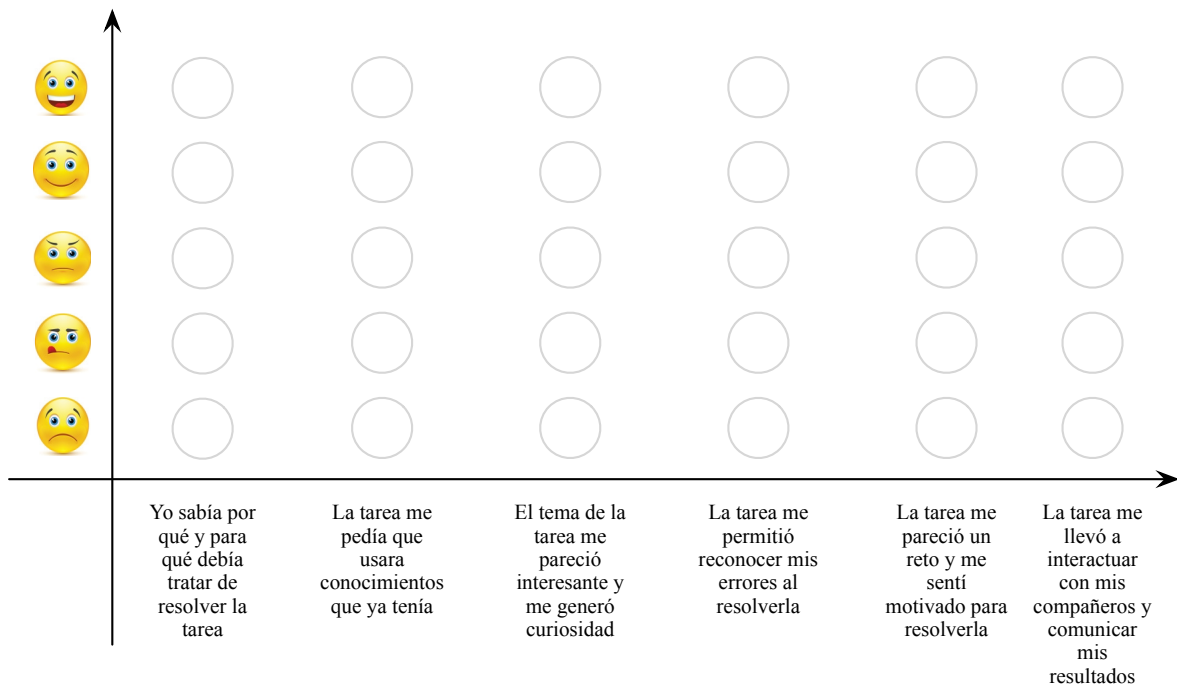


Figura 1. Grafo para el estudiante

## 2. MATEMATÓGRAFO

Indique su agrado o desagrado con respecto a su desenvolvimiento en la tarea y asócielo a una de las caras presentadas sobre cada aspecto.



*Figura 2. Matematógrafo*

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál fue la parte de la tarea en la que se presentó mayor dificultad? ¿Por qué?
2. ¿Cuál fue la parte de la tarea que más se le facilitó? ¿Por qué?