

# CRITERIOS DE LOGRO

A continuación, presentamos en la tabla 1 el listado de los criterios de logro para la unidad didáctica cálculo de la distancia entre dos puntos. Los criterios de logro los denominamos de la forma n.m, en la que n es el objetivo y m el número del criterio de logro.

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	C	E	Descripción
Objetivo 1			
CdL11	C1-4-23-39-42-46	E25-63-40-41-15	Representar un enunciado verbal de manera gráfica, simbólica o numérica
CdL12	C2-24-72	E21-51-13-25-55	Hacer inferencias acerca de la representación gráfica de una situación
CdL13	C3-9-53-73	E21-17-51-60	Identificar el punto inicial y final de un recorrido, manejar la escala en la recta numérica y el plano cartesiano
CdL14	C26-27-48-49-54-75	E54-9-3-13	Calcular la longitud de un segmento
CdL15	C24-26-48	E3-51-6	Deducir la variables en la situación
CdL16	C5-38-43-47-64	E3-10-28-24	Plantear la distancia de un segmento como una expresión algebraica, sustituir y hallar los valores numéricos
CdL17	C6-10	E20-22-3-30-34	Aplicar el concepto de valor absoluto
CdL18	C25-26-48-89	E21-34-1-63-51	Determinar la medida de segmentos y resolver operaciones con ellos
CdL19	C3-57-58	E17-38-14-30	Aplicar las propiedades de la distancia
CdL110	C7-8-21	E21-E3-	Justificar la solución propuesta de acuerdo con el

		E62	enunciado del problema
Objetivo 2			
CdL21	C1-24	E20-17-63	Identificar los valores y variables relevantes de la situación
CdL22	C9-35-36-59-74	E13	Relacionar los puntos cardinales con el plano cartesiano para representar recorridos
CdL23	C9-25-26-27-35-36-48-75	E51-3-34	Comparar, ordenar, medir y operar con segmentos
CdL24	C49- C7- C8-C21	E51-3-34	Realizar las sumas parciales de los segmentos para hallar las distancias totales
CdL25	C42-39-1	E15	Traducir de un enunciado verbal a una representación gráfica
CdL26	C3-C13- C53-C59- C60-C73	E21	Establecer las equivalencias entre unidades de longitud y usar escalas para representar los recorridos
CdL27	C1-C39- C42-C46- C61-C64	E15-22-11-62-30	Aplicar la representación simbólica, geométrica numérica para representar la situación
CdL28	C13	E50	Aplicar la representación simbólica, geométrica numérica para representar la situación
CdL29	C5-37-41	E34-23	Interpretar la información de un enunciado verbal a una representación simbólica
CdL210	C5-C37- C38-C61- C80-C81	E11-3	Sustituir parejas ordenadas en la fórmula de la distancia y resolver operaciones
CdL 211	C7-8-21-88	E21-22-1162-30	Justificar la solución propuesta a partir de una razonamiento lógico del problema
CdL212	C4-C43- C46-C63- C64	E3-43-2-44	Traducir del sistema de representación gráfico al simbólico o numérico y resolver operaciones
CdL213	C43-64	E43-3-8-44-2	Traducir de la representación simbólica a la numérica
Objetivo 3			
CdL31	C1-C24- C41-C42	E63	Identificar los valores y variables relevantes
CdL32	C1-42-62	E61-63	Interpreta información de un enunciado verbal al sistema de representación manipulativo

CdL33	C11-C67	E23-7	Interpretar información de un enunciado verbal al sistema de representación gráfico
CdL34	C45-C43- C44-C63- C64	E3-28	Obtener información simbólica de la representación geométrica
CdL35	C47-C30- C66	E3-8-33	Plantear la distancia de un segmento como una expresión algebraica y utilizarla para encontrar un resultado
CdL36	C43-C64- C23-C66	E3-8-33	Representar la información de manera numérica
CdL37	C4-C15- C16-C17- C86-	E25	Representa información utilizando el aplicativo Geogebra
CdL38	C2-C24- C72	E42-61- 55	Resuelve preguntas haciendo uso de las representaciones de la situación
CdL39	C15-C16- C17-C44	E3-25	Obtener información numérica de la representación geométrica
CdL310	C28-C56	E29-32- 21	Determinar y comparar los elementos de un triángulo rectángulo
CdL311	C89-C25- C26-C48- C75-C13- 26	E19-8-23	Aplicar el teorema de Pitágoras o Thales para resolver la situación
CdL312	C29-C30- C51-C52	E33-7	Aplicar la propiedad fundamental de las proporciones
CdL313	C8-C21- C93- C92	E21-6	Comprobar y explicar los resultados obtenidos
CdL314	C13-C26- C27-C48- C54-C75	E3-21-6	Calcular la longitud de un segmento a partir de la unidad de medida

---

*Nota:* CdL: criterio de logro, C:capacidad, E: error