

GLOBALIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

En este anexo mostramos la globalidad de las sesiones propuestas para implementar la evaluación diagnóstica, las tareas de aprendizaje y el examen final. Antes de iniciar con la implementación de la unidad didáctica adicionamos (440 minutos) para la aplicación de la prueba diagnóstica y la correspondiente realimentación, luego socializamos la unidad didáctica al exponer el tema, los objetivos y el sistema de evaluación. Resaltamos que para las tareas de aprendizaje tuvimos en cuenta la temporalización de las tareas que consistieron en presentar el grafo de los criterios de logro (5 minutos), la explicación de la meta de la tarea (5 minutos) y la socialización del diario del estudiante al finalizar cada sesión (15 minutos). A continuación en la tabla 1, presentamos un esquema con el diseño global de la unidad didáctica del tema.

Tabla 1

Diseño global de la unidad didáctica para el cálculo de la distancia entre dos puntos

Tarea Diagnóstica	
Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
1- 110 minutos	Implementación de la tarea diagnóstica, pregunta 1 a 7, para indagar en los estudiantes sobre los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de la unidad didáctica.
2- 110 minutos	Realimentación de la tarea diagnóstica, pregunta 1 a 7, para socializar los resultados y fortalecer los conocimientos previos.
3- 110 minutos	Implementación de la tarea diagnóstica, pregunta 8 a 13, para indagar en los estudiantes sobre los conocimientos previos necesarios para el desarrollo de la unidad didáctica.
4- 110 minutos	Realimentación de la tarea diagnóstica, pregunta 8 a 13, para socializar los resultados y fortalecer los conocimientos previos. Aplicación del taller de ayuda para los estudiantes que no tienen los conocimientos previos para abordar la unidad didáctica.

Tabla 1

Diseño global de la unidad didáctica para el cálculo de la distancia entre dos puntos

Objetivo 1. Tarea Ruta H3 y Mapa	
Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
5- 25 minutos	Presentación del tema, objetivos, tareas de aprendizaje, grafo de criterios de logro por objetivo, meta por tarea, formato del diario del estudiante y explicación de la valoración del desempeño de cada estudiante en el desarrollo de la unidad didáctica.
5- 10 minutos	Socialización de la meta y grafo de criterios de logro para el estudiante de la tarea Ruta H3.
5- 60 minutos	Desarrollo de la tarea, explicación y exploración de Google Maps.
5- 15 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
6- 10 minutos	Socialización de los criterios de logro y meta de la tarea Mapa.
6- 85 minutos	Desarrollo de la tarea, exploración y uso del Geoplano para calcular la distancia taxi.
6- 15 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
Objetivo 2. Tarea Antena y Recorrido	
Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
7- 10 minutos	Socialización de la meta y grafo de criterios de logro para el estudiante de la tarea Antena.
7- 90 minutos	Desarrollo de la guía de trabajo propuesta para la tarea. Utilización del Geoplano para calcular la distancia más corta entre dos puntos en el plano cartesiano.
7- 10 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
8- 10 minutos	Socialización de los criterios de logro y meta de la tarea.
8- 90 minutos	Desarrollo de la tarea, utilización de la calculadora para hallar la distancia entre dos puntos en una representación gráfica de Google Maps.
8- 10 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
9- 25 minutos	Realimentación tarea Ruta H3. Observar video y hacer una puesta en común entre el grupo. https://www.youtube.com/watch?v=kXa3BRRdIH8
9- 25 minutos	Realimentación tarea Mapa.
9- 30 minutos	Realimentación tarea Antena.
9- 30 minutos	Realimentación de Recorrido.
Objetivo 3. Tarea Ruta, Fotografía y Simulacro	

Tabla 1

Diseño global de la unidad didáctica para el cálculo de la distancia entre dos puntos

Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
10- 10 minutos	Socialización de los criterios de logro para el estudiante y la meta de la tarea.
10- 90 minutos	Desarrollo de la tarea utilizando Geogebra
110- 10minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
11- 10 minutos	Compartir los criterios de logro y meta de la tarea.
11- 90 minutos	Desarrollo de la tarea, utilización de Geogebra para aplicar el teorema de Thales.
11- 10 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
12- 10 minutos	Socialización de los criterios de logro para el estudiante y la meta de la tarea.
12- 90 minutos	Desarrollo de la tarea, utilización del Geoplano para representar la situación y aplicación del teorema de Thales.
12- 10 minutos	Registro y socialización del diario del estudiante.
13- 110minutos	Realimentación de las tarea Ruta, Fotografía y Simulacro.
14- 110minutos	Realización del proceso de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
Examen Final	
Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
15- 110 minutos	Aplicación del examen final
16- 55 minutos	Aplicación del taller para los estudiantes con desempeño bajo.
Sesión final	
Sesión y minutos	Actividades, función e instrumentos
17- 110 minutos	Socializar resultados de la evaluación de cada uno de los estudiantes

Para el desarrollo de la unidad didáctica, iniciamos exponiendo a los estudiantes los tres objetivos que se pretenden desarrollar con sus respectivas tareas de aprendizaje y metas. Durante la presentación, comunicamos a los estudiantes la manera en que desarrollaremos la unidad didáctica, enfatizando en el trabajo individual, grupal y el uso de aplicativos. Además, compartimos con los estudiantes el sistema de evaluación abordado desde los aspectos cognitivo, procedimental y actitudinal que se evaluará en el diario del estudiante.