

# ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DE LA REVISTA AIEM-AVANCES EN INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (2012-2016)

## A bibliometric analysis of the journal AIEM (2012-2016)

Cárdenas, J. A.<sup>1</sup> y Jiménez-Gestal, C.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Zaragoza y <sup>2</sup>Universidad de la Rioja

La Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM) en el 2011 puso en marcha el proyecto de la edición de una revista, de corte científico y de interés internacional, en la que se difundan los resultados de las diferentes investigaciones que se llevan a cabo en el ámbito de la Educación Matemática, cumpliendo una doble finalidad, la de dar a conocer los diferentes avances y dificultades que afronta la educación matemática, y que esta sirva como herramienta de los investigadores para proponer y consolidar propuestas de mejora en la Educación Matemática. Así es como se concibe la revista Avances en Investigación en Educación Matemática (AIEM).

Se realiza un análisis bibliométrico de la Revista Avances en Investigación en Educación Matemática (AIEM) para determinar la evolución y características de su producción científica y la visibilidad que tiene actualmente la revista. Para ello se analizan los documentos publicados desde su primer número Mayo del 2012 a la fecha Mayo del 2016, a partir de indicadores como Tópico de investigación, metodología utilizada, población de estudio, filiación institucional y país. Además, se obtienen y se comparan los datos que hay registrados en la actualidad con los Blanco y Cárdenas (2013) correspondientes al número de usuarios que acceden a la web, los países a los que pertenecen estos usuarios, el número de visitas, el tiempo de acceso o de visita a la revista en promedio. Esta información se obtuvo de la versión electrónica de la revista con ayuda del Editor. Así mismo, se da cuenta de la visibilidad de la revista en las bases de datos y repositorios.

Entre los resultados destacamos que las temáticas de investigación versan en diferentes ámbitos de la Educación Matemática, así como la diversidad de filiación de los autores y las nacionalidades de las Universidades a los que estos pertenecen.

Blanco y Cárdenas (2013) presentaron un análisis de tipo descriptivo en el que se daba cuenta de los indicadores de acceso y consulta a la revista y su visibilidad en las diferentes bases de datos. Al comparar los datos presentados en el 2013 con los datos actuales se verifica que el número de usuarios se ha triplicado, así como el número de visitas; mientras que la cantidad de países a los que pertenecen los usuarios se ha duplicado. También se observa que el ranking de los 10 primeros países que consultan AIEM se mantiene, aunque entre ellos cambia su porcentaje y su puesto. Se ve claramente el aumento de nuevos usuarios por cada país.

Estos datos, nos permiten afirmar que a medida que van pasando los años AIEM se va consolidando como una revista científica, sobre Investigación en Educación Matemática, de referencia a nivel mundial. A su vez se identifican tópicos y metodologías de investigación en las que versan los diferentes artículos publicados a la fecha.

## Referencias

Ariza, T. y Quevedo-Blasco, R. (2013). Análisis bibliométrico de la Revista de Investigación Educativa (2000- 2012). *Revista de Investigación Educativa*, 31 (1), 31-52.

Blanco, L. J. y Cárdenas, J.A. (2013). Avances en Investigación en Educación Matemática. Poster presentado en la XVII Simposio de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática, Bilbao, España.

Cárdenas, J. A. y Jiménez-Gestal, C. (2016). Análisis bibliométrico de la revista AIEM-Avances en Investigación en Educación Matemática (2012-2016). En J. A. Macías, A. Jiménez, J. L. González, M. T. Sánchez, P. Hernández, C. Fernández, F. J. Ruiz, T. Fernández y A. Berciano (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XX* (p. 573). Málaga: SEIEM.