

Taller inteligencias múltiples y enseñanza de geometría

Dra. Yamilet Quintana, Prof. Mike Malatesta

Objetivos

1. Mostrar un modelo referencial que permita identificar las Inteligencias Múltiples de un grupo de alumnos.
2. Crear estrategias didácticas en términos del modelo del inciso 1. para facilitar el aprendizaje de diversos temas de Geometría Plana, correspondientes a la Etapa de Educación Media.

Contenido del Curso

- I. Diferentes corrientes que se encargan de estudiar la inteligencia.
- II. Inteligencias Múltiples.
- III. Identificación de Inteligencias Múltiples en los jóvenes.
- IV. Algunas estrategias de enseñanza de temas de Geometría Plana vía IM: el Tangram y el Teorema de Descomposición Triangular.
- V. ¿Cómo diseñar estrategias didácticas de enseñanza de temas de matemática aplicando la teoría de IM?
- VI. Actividades Complementarias.

IMPORTANTE:

Los ítems descritos anteriormente están desarrollados en un material impreso o guía de apoyo.

Dirigido a

Participantes del VI Encuentro de Matemática de Caribe Colombiano.

Nota: todos los participantes del curso necesitan tijera y juego de escuadras, indispensable para el desarrollo de las actividades del taller.

Facilitadores

1. Prof. Mike Malatesta
Departamento de Matemática y Estadística
Escuela de Administración y Contaduría
Universidad Central de Venezuela
2. Dra. Yamilet Quintana
Departamento de Matemáticas Puras y Aplicadas
Universidad Simón Bolívar

Rango Máximo de Participantes

30 – 35 personas

Equipos Audiovisuales Necesarios

Proyector de Transparencias (indispensable).

Referencias

- [1] Andrés, A. (2002) *Las Inteligencias Múltiples: la importancia de las diferencias individuales en el rendimiento*. Cuadernos de Educación. La Biblioteca. Santillana. IndexNet.
- [2] Armstrong, T. (2000) *Discovering and Encouraging your child's Multiple Intelligences*. Penguin Putnam, INC. New York.

- [3] Downs, Jr., (1986) *Geometría Moderna*. Addison-Wesley Iberoamericana. Wilmington, Delaware, EEUU.
- [4] Gardner, H. (1983) *Frames of the Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books, INC. New York.
- [5] Gardner, H. (1995) *Inteligencias Múltiples. La teoría en la Práctica*. Editorial Paidós Iberica.
- [6] Malatesta, M. & Quintana, Y. (2004) *Methodologies and Educational Implications of the Teaching: Multiple Intelligences*. Educare, vol 8, nº 2, (pp 85-100).
- [7] Malatesta, M. & Quintana, Y. (2007) *Inteligencias Múltiples y Enseñanza de Geometría*. Colección Aula, ISBN: 978-980-11-1078-1. Mérida - Venezuela.
- [8] Puig, P. (1974) *Curso de Geometría Métrica*. Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Madrid. España.
- [9] Quintana, Y., Santaella, A., Torres, M. (2007) *On a model of planning for class of Arithmetic via e-learning and Multiple Intelligences*. Por aparecer en Educare.

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
E-mail address: yquintana@usb.ve

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
E-mail address: mike.malatesta@gmail.com