

La escuela como medio de educación, ¿a quién encerramos y por qué? (la escuela como lugar de encierro y control)

Luz Esperanza Navarro Torres

divi_luz@hotmail.com

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, (Bogotá –Colombia)

Sol Daniela Rojas Quintana

solrojas.dq@hotmail.com

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, (Bogotá –Colombia)

Resumen

El presente poster está referido a diversos aspectos que muestran a la escuela como un lugar de encierro y que juega en función del control social que han puesto las clases de elite, también nos centraremos en la funciones que ha tenido la escuela, desde sus orígenes hasta el día de hoy, para mostrar más claramente que la implantación de ésta varía según las clases sociales, niveles económicos, regímenes políticos, etc. Así mismo las sociedades de disciplina que ejercen sobre el sujeto serán dependientes de esto, por ello se verán diversos modos de encierro y control, pudiendo ser estos de tipo moral o físico.

Tomando como referencia Foucault esta sociedad disciplinaria aplicada en la escuela, tiene como objetivo central, formar cuerpos dóciles y susceptibles a sufrir transformaciones a través de tres operaciones: la vigilancia continua y personalizada, mecanismos de control de castigo y de recompensa, la corrección como forma de modificación y transformación de acuerdo a las normas prefijadas.

Aspectos claves del póster

La escuela fue creada con una función formadora del hombre del mañana a partir de un modelo moral que será impartido a través de normas, conductas, valores y saberes que serán regulados y controlados desde el mismo espacio físico por esta razón, la arquitectura de la escuela es un patrón universal, ya que permite vigilar y controlar a los estudiantes desvinculándolos allí de su medio social y creando uno, donde debe cambiar su forma de pensar, actuar hasta llegar a la negación de sí mismo, de su propia identidad. Esto se ve desde el uso del uniforme hasta la imposición de “materias obligatorias” por ello se ve la escuela como una institución de encierro y control.

También la escuela encierra y controla de distintas maneras según la posición del sujeto en la pirámide social, encerrando moralmente a los ricos para triunfar, creando los nuevos gobernadores y a los pobres físicamente para reformar su crianza y crear súbditos sumisos y controlados, aportando la obra de mano barata.

Referencias bibliográficas

Ferrer (1995), Recuperado de: http://www.filosofia.net/materiales/articulos/a_48.html

Galván (2010), recuperado de: www.filosofia.net/materiales/articulos/a_48.html

Bocanegra (2008), recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130710073003/ArtElsaMariaBocanegraAcosta.pdf>

Varela (1986) “Maquinaria escolar”