

3.6. Dimensiones y alcances de la evaluación docente en una facultad de matemáticas

MARÍA ROSADO OCAÑA, BRENDA GAMBOA MARRUFO, MARÍA ORDÁZ ARJONA

Universidad Autónoma de Yucatán, México
rocana@uady.mx, bgamboa@uady.mx, oarjona@uady.mx

RESUMEN

La Evaluación Docente resulta una herramienta útil para el profesor respecto a su práctica en el aula, la principal fuente de información son los alumnos; quienes al responder de forma crítica un instrumento diseñado en años anteriores, pero actualizado y organizado en dimensiones del trabajo docente, ofrecen orientación al profesor a manera de retroalimentación, para mejorar su labor frente a grupo.

La evaluación de la práctica docente es una actividad que se ha realizado de manera continua en la Facultad de Matemáticas desde hace más de 20 años y el proceso de desarrollo del mismo se ha ido modificando y actualizando en muchos aspectos. En septiembre del 2003, se crea de manera formal un comité para el Programa de Desarrollo y Mejoramiento Docente. De enero de 2007 a la fecha actual, el comité se ha reestructurado como Comité de Evaluación, Desarrollo y Mejora de la Docencia (CEDyMD). Y a partir del año 2008, se cuenta con un Sistema de Evaluación Docente (SED) en Línea. Sin embargo, dicho comité a la fecha confiere atención a los dos proyectos establecidos desde sus inicios:

1. Evaluación del desempeño docente
2. Capacitación y actualización de la práctica educativa

El presente trabajo muestra un panorama general del proceso de evaluación de la práctica de los docentes en la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán, así como un análisis de los alcances de la misma. Para dicho análisis, se tomaron como base los

reportes individuales generados por el SED en Línea, estos son, el reporte por dimensiones y el reporte general por profesor-asignatura. Se consideró una muestra de siete profesores que han impartido, durante dos o tres períodos continuos, la asignatura de Cálculo a estudiantes de los dos primeros semestres de las seis licenciaturas que se imparten en la Facultad de Matemáticas. Los reportes del SED en Línea considerados, se encuentran entre los períodos escolares: Enero-julio 2010 a Agosto-diciembre 2012 y las dimensiones del trabajo docente consideradas en los reportes del SED en Línea, son: planificador, organizador, facilitador, comunicador-expositor, responsable, actitud, dominio de la asignatura, evaluador, calificador y satisfacción de los alumnos.

REFERENCIAS

- [1] ROSADO, M; UICAB, G; GAMBOA, B. (2011) *La Práctica Docente frente a grupo. El caso de la Facultad de Matemáticas de la UADY*. Acta Latinoamericana de Matemática Educativa, ALME 25., México.
- [2] CEDYMD. (2012) “Programa de Evaluación Docente”. *Facultad de Matemáticas de la UADY. Documento no publicado*