



Realizado por: Ramiro Alfonso Bello
Ruth Castillo

Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia
Estudiantes de Licenciatura
en Matemáticas y Estadística

Correo Electrónico:
ramiro.alvarez@upte.edu.co
ruth.castillo@upte.edu.co

PÓSTER



ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE NÚMERO MEDIANTE PEDAGÓGICAS ADAPTADAS PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

Resumen:

La inclusión de la población con necesidades educativas especiales (NEE) a la educación tradicional es un tema que es de gran importancia en la educación de nuestro país. Por tanto surge desde la asignatura de Electrónica en Educación la iniciativa de un proyecto de número con niños síndrome de Down, estudiantes de primero de primaria del colegio John Dewey de la ciudad de Duitama. Durante el desarrollo de las sesiones se observaron avances en el trazado de los números del 1 al 3. Durante el desarrollo de las sesiones se observaron avances en el trazado de los números del 1 al 3. Durante el desarrollo de las sesiones se observaron avances en el trazado de los números del 1 al 3. Durante el desarrollo de las sesiones se observaron avances en el trazado de los números del 1 al 3.

Objetivo:

Diseñar estrategias pedagógicas para la enseñanza del concepto de número en relación al conteo y la noción de cantidad dirigido a niños y niñas con síndrome de Down del colegio John Dewey de la ciudad de Duitama.



Resultados:

- Se observó que el uso de líneas punteadas como guía para hacer el trazo de los números ayuda a fortalecer la grafomotricidad de los niños.
- El uso de juguetes de diferentes tamaños, colores y formas permite a los niños identificar la cantidad de objetos con el símbolo numérico con más facilidad.
- Entonar canciones alusivas a los números durante las actividades de clase estimula la concentración de los niños.
- El desarrollo de varias actividades en el transcurso de la clase genera un ambiente dinámico y motivante para los niños.



• La enseñanza del concepto de número a los niños con síndrome de Down es un proceso complejo que requiere de estrategias adaptadas a sus necesidades. En este sentido, el uso de materiales concretos y actividades lúdicas que permitan a los niños comprender la noción de cantidad y el valor de los números es fundamental. Además, el apoyo de las familias y la colaboración con otros profesionales de la salud son aspectos clave para el éxito de la intervención.

