

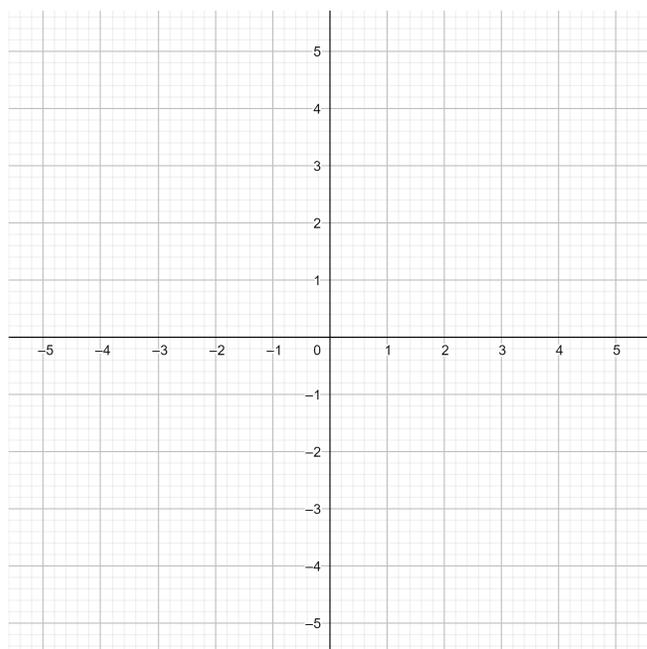
## ANEXO 5. TAREA DIAGNÓSTICA

En este anexo, presentamos la tarea diagnóstica diseñada para evaluar los conocimientos previos necesarios para la implementación de la unidad didáctica simetría axial en figuras planas.

A continuación, encontrarás cuatro preguntas que no representan una nota en el periodo académico. Debes responderla utilizando tus conocimientos de forma individual con lapicero negro.

### *Actividad 1*

Observa el plano cartesiano que se muestra en la figura.



*Figura.* Plano cartesiano

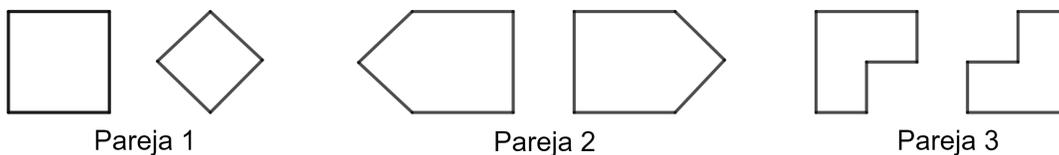
Identifica y señala el eje  $x$  y el eje  $y$ .

Sobre el plano cartesiano ubica los puntos  $A(-2,5)$ ,  $B(4,5)$ ,  $C(-3,-4)$  y  $D(5,-4)$ . Luego, une con una recta los puntos  $A$  y  $B$ , y con otra recta, los puntos  $C$  y  $D$ .

- Al comparar las dos rectas obtenidas, ¿estas tienen algún punto en común? SI \_\_\_ NO \_\_\_  
¿Por qué crees que sucede esto? \_\_\_\_\_
- Observa las cuatro rectas que tiene el plano cartesiano:  $\overline{AB}$   $\overline{CD}$ , eje  $x$  y el eje  $y$ . ¿Hay rectas perpendiculares? SI \_\_\_ NO \_\_\_. ¿Cuáles? \_\_\_\_\_ ¿De qué clase son los ángulos que se forman entre estas rectas? \_\_\_\_\_

### Actividad 2

Utiliza la regla para medir los lados y transportador para medir los ángulos internos de cada figura en las siguientes tres parejas.



*Figura. Parejas*

Identifica cuál o cuáles parejas de figuras cumplen con las siguientes condiciones. En cada caso justifica tu respuesta.

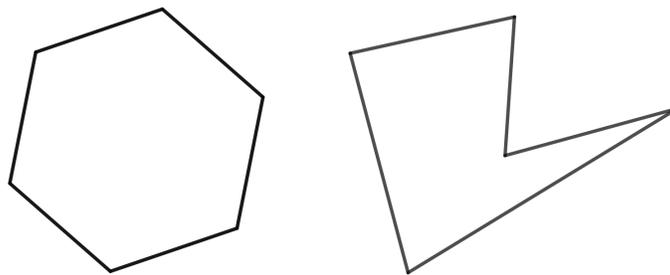
- Figuras que tienen el mismo tamaño \_\_\_\_\_  
Justificación \_\_\_\_\_
- Figuras que tienen la misma forma \_\_\_\_\_  
Justificación \_\_\_\_\_
- Figuras congruentes \_\_\_\_\_  
Justificación \_\_\_\_\_
- Figuras que están invertidas \_\_\_\_\_  
Justificación \_\_\_\_\_

### Actividad 3

Ubica en la hoja un punto  $M$  que usarás como centro de una circunferencia. A partir de ese punto traza un radio de 4 centímetros y con la ayuda del compás, dibuja la circunferencia.

### Actividad 4

Observa las siguientes figuras geométricas:



*Figura. Polígonos*

3. Señala y nombra los vértices.
4. Ubica los puntos medios de cada lado.
5. Traza segmentos que unan dos vértices no consecutivos, ¿qué nombre reciben esos segmentos? \_\_\_\_\_