

de las condiciones del rol docente para este tipo de experiencia en ambientes similares, y la conciencia de que, como recursos educativos abiertos, los simuladores son muy útiles para identificar variables de condiciones físicas ideales; sin embargo, sin condiciones de práctica real que permitan una descripción previa y analogías a la práctica digital, éstos pueden convertirse en fuente de confusión e incluso de desmotivación para los estudiantes.

**Palabras clave:** Educación abierta, ruralidad con TIC, enseñanza abierta de la física, investigación.

**Autor(a):** Maité Alarcón Díaz.

**Correo electrónico:** nikaomai@gmail.com

**Colegio:** IED El Destino.

**Localidad:** Usme.

## Diseño, implementación y evaluación de una unidad didáctica, desde el marco de la EPC, para potenciar estrategias de conteo, utilizadas en la solución de problemas de tipo aditivo

**Resumen:** Se trata de una investigación de tipo Descriptivo-interventivo, realizada con un grupo de estudiantes de grado primero del Colegio Distrital Ofelia Uribe de Acosta. El proyecto buscó identificar las estrategias de conteo utilizadas por los estudiantes y su posterior aplicación en la resolución de Problemas Verbales de Estructura Aditiva (PVEA) de Cambio. Para tal fin, se diseñó una unidad didáctica derivada del marco de la Enseñanza Para la Comprensión (EPC), como una alternativa para intervenir en el problema. Las actividades permitieron a los estudiantes abordar diversas situaciones de conteo y recurrir a estrategias que luego aplicarían en la resolución de PVEA de cambio propuesto.

Las estrategias del juego de los bolos y del juego de la torre permitieron abordar situaciones de conteo; esto, a través de actividades donde los estudiantes utilizaron distintas formas de representar las cantidades para hallar las repuestas a las situaciones planteadas. Se encontraron varias estrategias de conteo y su nivel de avance se logró en la medida en que la situación obligó al estudiante a realizarlo.

**Palabras clave:** Estrategias de conteo, Problemas Verbales de Estructura Aditiva (PVEA), enseñanza para la comprensión, principios de conteo.

**Autor(a):** Alba Lucía Quintero Tobón.

**Correo electrónico:** quintero181@hotmail.com

**Colegio:** Ofelia Uribe de Acosta.

**Localidad:** Usme.

## “Escribiendo-conciliando”, una herramienta para la resolución pacífica de conflictos

**Resumen:** La investigación se centra en la resolución pacífica de conflictos, empleó como población de estudio a estudiantes de primaria, jornada tarde, del Colegio Castilla, quienes por diferentes circunstancias conflictivas son remitidos a coordinación. Para resolver esta situación se propuso la herramienta “Escribiendo Conciliando”, que consta de un protocolo que funciona como guía para seguir en situaciones de conflicto y un formato de escritura.

Cuando un conflicto llega a la instancia de coordinación el estudiante usa la escritura para describir en el formato los acontecimientos que rodearon el problema; cuando ha terminado de hacerlo la coordinación lee en silencio su texto, reconstruye los hechos, da la posibilidad a los implicados de completar la historia y se reflexiona en conjunto buscando que el mismo estudiante reconozca sus aciertos y desaciertos. Al terminar, cada uno de los implicados escribe en privado sus propuestas para solucionar el hecho, se lee cada una de ellas y de común acuerdo se llega a una solución que también se plasma en el formato. El fundamento teórico aborda el conflicto escolar, la escritura emocional, el desarrollo cognitivo y social de los niños y su influencia en el manejo de conflictos. La herramienta ha permitido a los alumnos comunicar asertivamente los sucesos que rodean los conflictos, reconsiderarlos tomando distancia, reconociendo sus emociones y el manejo que las han dado, y reflexionando para, a partir de allí, dejar huella al plantear soluciones y llegar a acuerdos que perdurarán en los involucrados.

**Palabras clave:** Conflicto, resolución pacífica de conflictos, escritura emocional.

**Autor(a):** Sandra Milena Rojas Valbuena.

**Correo electrónico:** sanmilenita77@gmail.com

**Colegio:** Castilla IED.

**Localidad:** Kennedy.