

Matemática + Tecnología = Una opción para la formación en valores

Resumen: La experiencia de innovación pretende modificar la percepción de alumnos y padres de familia en cuanto a los procesos de enseñanza, aprendizaje y aplicaciones de la educación matemática; busca elevar el nivel de participación y compromiso de los estudiantes, quienes manifiestan altos grados de apatía y desinterés; se proyecta utilizar nuevas estrategias y recursos para que tengan una mayor apropiación de conceptos, procesos y estrategias, que les permitan resolver por su propia cuenta situaciones y problemas matemáticos y de otros contextos, y elevar el nivel de trabajo, participación y compromiso, de tal forma que interfieran activamente y sin temor, garantizando condiciones de escucha y respeto para que reconozcan que sus avances, dificultades y errores pueden ser experiencias significativas de aprendizaje.

Respecto a los procesos de enseñanza, se espera que el profesor modifique sus tácticas, prepare los medios y recursos de aprendizaje, implemente variadas estrategias de enseñanza y termine con los procesos tradicionales de transmisión de conocimiento, influyendo significativamente en sus estudiantes, desarrollando un verdadero empoderamiento del saber matemático a través de diversas formas de interacción con ellos. Estas nuevas formas de trabajo permiten un desarrollo efectivo de las competencias matemáticas, tecnológicas y comunicativas. El uso efectivo de las nuevas herramientas y recursos tecnológicos favorece los procesos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza, y logra involucrar a padres de familia, acudientes y allegados para favorecer el crecimiento de las competencias matemáticas, tecnológicas y comunicativas.

Palabras clave: Matemáticas, tecnología, trabajo colaborativo, formación en valores.

Autor(a): Baltazar Ramón Parada.

Correo electrónico: b.ramon@colegiolasamericas.edu.co

Colegio: Las Américas, IED.

Localidad: Kennedy.

Siembro la tierra, cuido el agua, labro mi vida

Resumen: Pensar en sembrar, cuidar y labrar lleva a revisar un proceso, a trazar un derrotero nos lleva a una meta, a un sueño, pero este proceso debe determinar la travesía. Nuestro viaje inició como un proyecto de aula en donde, al