

USO DE RECURSOS VIRTUALES EN LA DIFUSIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: EL CASO DEL CONGRESO CIVEOS

Using virtual resources for building and diffusing scientific knowledge: the CIVEOS congress

Godino, J.D. y Contreras, J.M.

Universidad de Granada

La celebración de un congreso, simposio o conferencia, donde se difunden y discuten nuevos conocimientos sobre un campo científico constituye un dispositivo de estudio dentro de una comunidad de investigación. Los ponentes de los trabajos presentan los resultados de sus investigaciones a las personas implicadas en el campo, dando a conocer dichos resultados, al tiempo que someten a escrutinio y discusión la validez y pertinencia de los mismos. La tecnología, y en particular los recursos virtuales, aumentan estas posibilidades, como ha sido el caso del Segundo Congreso Internacional Virtual sobre el EOS (CIVEOS), donde se han presentado y debatido investigaciones sobre educación matemática basadas en la aplicación de un marco teórico específico, el Enfoque Ontosemiótico del Conocimiento e Instrucción Matemáticos (EOS) (Godino, 2012). El objetivo de este póster es analizar la experiencia obtenida en este congreso, cuyos objetivos y los recursos empleados están disponibles en, <http://civeos.com>. En el póster se describen los antecedentes, recursos humanos y técnicos empleados, así como los resultados obtenidos; en particular el número de inscritos (554), participantes activos (443), su distribución según países, estadísticas de las interacciones realizadas sobre las 120 contribuciones presentadas y discutidas en los foros asincrónicos y mediante videoconferencias sincrónicas. Se finaliza con los resultados de la encuesta de evaluación respondida por 99 participantes, destacando las ventajas y debilidades del dispositivo virtual implementado, así como potenciales mejoras.

La celebración del congreso CIVEOS ha mostrado que la tecnología disponible para organizar conferencias virtuales es relativamente simple y está suficientemente madura en la actualidad, comparada con la usada hace algunos años (Lecueder y Manyari, 2000). Con las nuevas tecnologías (repositorios, chats, videoconferencias webs, etc.) se puede mejorar la interactividad entre los participantes y potenciar la construcción del conocimiento científico (Lawrence, Roy y Chawdhry, 2000). Asimismo, CIVEOS ha permitido identificar con claridad el ámbito de difusión y relativa extensión de la comunidad de profesionales de la educación matemática interesados por el desarrollo y aplicación del EOS, sistema teórico en construcción en el marco del Grupo de Trabajo DMDC de la SEIEM.

Referencias

- Godino, J. D. (2012). Origen y aportaciones de la perspectiva ontosemiótica de investigación en Didáctica de la Matemática. En A. Estepa, A. Contreras, J. Deulofeu, M. C. Penalva, F. J. García y L. Ordóñez (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XVI* (pp. 49 - 68). Jaén: SEIEM.
Disponible en, <http://enfoqueontosemiotico.ugr.es>
- Lecueder, S. y Manyari, D. E. (2000). Virtual congresses. *Journal of the American Medical Informatics Association*, 7(1), 21-27.
- Lawrence, D., Roy, R. y Chawdhry, P. K. (2000). Real and virtual conferences. Exploring the use of computer communications (pp. 33-43). En A Sloane et al. (eds.), *Home Informatics and Telematics*. New York: Springer + Business Media.

Godino, J.D. y Contreras, J.M. (2017). Uso de recursos virtuales en la difusión y construcción de conocimiento científico: el caso del Congreso CIVEOS. En J.M. Muñoz-Escolano, A. Arnal-Bailera, P. Beltrán-Pellicer, M.L. Callejo y J. Carrillo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXI* (pp. 523). Zaragoza: SEIEM.