

EVALUACIÓN DE INTUICIONES PRESENTADAS HACIA LA ESTADÍSTICA EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Evaluation of intuitions in students of primary school presented towards statistics

Gómez, G. y Contreras, J.M.

Universidad de Granada

Recientemente durante las distintas etapas educativas se está haciendo un especial énfasis en llevar a cabo una alfabetización estadística en los alumnos, con la finalidad de que posean una cultura estadística, para poder desenvolverse en la sociedad de información en la que vivimos.

Gal (2002) definía la cultura estadística como “el conocimiento mínimo (tal vez formal) de los conceptos y procedimientos básicos de estadística” (p.2). Sin embargo, este concepto no se queda solamente ahí, sino que está compuesto de más componentes que deben de tenerse en cuenta.

Batanero (2004) describía los componentes de la cultura estadística, diferenciando entre conocimientos y destrezas, razonamiento estadístico, intuiciones y actitudes. De esta manera, enfatizaba la importancia de poseer un buen nivel de intuiciones para no caer en la manipulación y en el engaño de ciertas informaciones.

Por lo tanto, nuestra finalidad es que el alumnado comience a valorar críticamente la información estadística que le rodea, especialmente de los medios de comunicación, concienciándoles de esta manera, la importancia de poseer estas habilidades para evitar caer en cualquier tipo de manipulación.

De esta manera, hemos utilizado una muestra de unos 20 alumnos de sexto de Educación Primaria. Llevamos a cabo una visualización de gráficos con algún error presentado, y hemos analizado sus intuiciones según los instrumentos de Curcio (1989) en cuanto a lectura e interpretación de datos y gráficos estadísticos.

Los resultados obtenidos es que más de la mitad de los alumnos tienen un nivel de intuiciones óptimas. Por lo que debemos aprovechar esta etapa educativa, para incidir en este aprendizaje, que conlleva una mayor dificultad para desarrollarse en etapas posteriores.

Reconocimientos: Proyectos EDU2016-74848-P, FCT-16-10974 y Grupo FQM126.

Referencias

Batanero, C. (2004). Los retos de la cultura estadística. *Yupana*, 1(1), 27-37.

Curcio, F. R. (1989). *Developing graph comprehension*. Reston, VA: N.C.T.M.

Gal, I. (2002). Adults' statistical literacy: Meanings, components, responsibilities. *International statistical review*, 70(1), 1-25.