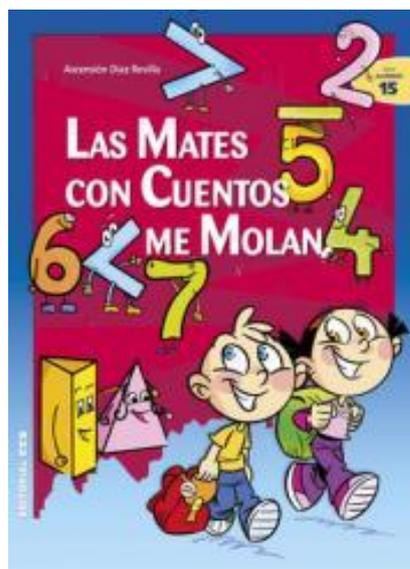


Las mates con cuentos me molan

Ascensión Díaz Revilla



EDITORIAL CCS

Serie alumnos 15

ISBN: 978-84-9023-358-0

88 páginas

Año 2016

Generar la motivación en el alumnado de Educación Primaria y revolucionar el área de Matemáticas a través de veinte divertidos cuentos es el reto de la autora de este libro, Ascensión Díaz Revilla. La autora, profesora y pedagoga, con una experiencia docente de veinticinco años, tiene además publicado en la misma línea: *“Aprendo matemáticas con cuentos”*. Probablemente, *“Las mates con cuentos me molan”* sea uno de los libros más atractivos y útiles para repasar y reforzar contenidos matemáticos desarrollando la competencia lectora. La comprensión lectora facilitará el placer de la lectura revirtiendo en el aprendizaje de los contenidos matemáticos. A lo largo de esta reseña, se mostrará la intención de algunos cuentos y los contenidos matemáticos sugeridos para tal fin.

El primer cuento, “Miguel quiere aprender las horas”, muestra la curiosidad de un niño de 6 años por aprender las horas. Este cuento muestra los minutos que contiene una hora, la separación de los números del reloj respecto a los minutos (de 5 en 5), los cuatro cuartos de una hora, la hora en punto...etc., mediante la comunicación que Miguel establece con sus amigas las manecillas del reloj.



El segundo cuento, “Los gemelos Mayor que $>$ y Menor que $<$ ”, narra como en la ciudad de las Matemáticas se ha presentado un pequeño conflicto. Algunos números han rechazado a los signos “mayor que $>$ y menor que $<$ ”, porque desconocen su verdadera función. Gracias a la orientación de los signos de sumar $+$, restar $-$ y multiplicar \times , buscarán en un libro de Matemáticas su verdadera misión. Este cuento también transmite valores como la tolerancia, el respeto y la integración.

El tercer cuento, “Poligonito y Voluminosa” es una divertida historia en la que se presentan dos personajes totalmente diferentes. Por un lado, Poligonito, una figura humana compuesta por figuras planas, los polígonos (cuadrados, rectángulos, triángulos, hexágonos, pentágonos...) y, por otro lado, Voluminosa, una figura humana compuesta por cuerpos geométricos (prismas, pirámides, esferas, conos y cilindros). Finalmente, ambos personajes se conocen y se aceptan tal cómo son, tanto que se enamoran y son felices para siempre. La autora refleja las características de ambas figuras y transmite el valor de aceptación a los demás.

El cuarto cuento, “Susi y Suma”, invita a conocer los elementos de la suma, para qué sirve, y un algoritmo.

El quinto cuento, “Rafa y sus tablas”, parte de la ilusión del protagonista por construir una casita de madera. Rafa no tiene tablas de madera para construirla, por lo que decide colocar un cartel indicando “Necesito tablas” y su dirección para que alguien acuda en su ayuda. Afortunadamente, acuden a su casa las tablas de multiplicar, no siendo lo esperado por Rafa, pero sí sorprendido de la utilidad de las mismas en tareas cotidianas.

El sexto cuento, “Tres redondos”, está protagonizado por tres hermanos, Círculo, Circunferencia y Esfera y muestra con ejemplos de objetos cercanos al alumnado, dónde podemos encontrar estas figuras, así como sus características principales.

El séptimo cuento, “La empresa de doña Resta”, muestra una señora muy emprendedora y además explica un algoritmo de la resta.

El octavo cuento, “La invasión de los romanos”, presenta los números romanos de manera muy original. En la ciudad de Matemáticas ha estallado la guerra y los números naturales y romanos buscan una solución a la batalla de manera pacífica.

El noveno cuento, “Las amigas divisiones”, establece la diferencia entre la división exacta y la división entera, ambas reparten, pero les diferencia su resto.

El décimo cuento, “¡¡Números decimales!!”, se centra en la composición de los números decimales. También introduce la aceptación de un nuevo número, el negativo.

Siguiendo la misma estructura, la autora continúa narrando cuentos: “Los Supersegmentos”, “Aventura con las fracciones”, “Paralelas y Secantes”, “¡¡Soy un Ángulo!!” ... hasta completar una veintena de narraciones donde abordará contenidos como las líneas poligonales, las fracciones, las nociones de paralelismo y perpendicularidad, los tipos de ángulos, múltiplos y submúltiplos de las unidades de medida, los cuadriláteros, circunferencia, círculo y esfera, etc.

El libro es muy recomendable para el alumnado de 7 a 12 años ya que aborda conceptos matemáticos básicos a través de divertidos y sencillos cuentos.

Anselma Isabel Salas López (Centro de Profesores Norte de Tenerife, España)