

## 2.4. Clases Autocontenidas en Cálculo Integral.

**Jorge Robinson Evilla**

Universidad del Atlántico

### Resumen

La asignatura Cálculo Integral tiene como objetivo principal el estudio de la integral definida y sus aplicaciones. Para la comprensión completa de los contenidos específicos del Cálculo Integral se hace necesario el manejo de los conceptos básicos del Álgebra, Trigonometría, Geometría y Cálculo Diferencial. La clase autocontenida propone abordar los prerrequisitos como contenido de la clase. La clase autocontenida de Cálculo Integral tiene como objetivos de aprendizaje los teoremas y procedimientos de Álgebra, Trigonometría, Geometría y Cálculo Diferencial que son necesarios para la comprensión de los contenidos específicos del Cálculo Integral.

### Referencias

- [1] Marcel Pochulu, Vincenc Font. Análisis del Funcionamiento de una Clase de Matemáticas no Significativa. *Relime*. Vol. 14 no 3. México. Noviembre 2001.
- [2] Erika garcía, Eddie Aparicio. Una Caracterización de las Clases de Cálculo en el Área de Ciencias. *Acta latinoamericana de Matemática educativa*. Vol. 20. 2007.
- [3] Carlos hena, Jeannette Lerner, Lina Gil, Pedro Esteban. Caracterización de las Metodologías Utilizadas en la Enseñanza del Cálculo en la Universidad EAFIT. *Revista Universidad EAFIT*, Vol 40. No 133. 2004.