

2.8. Valor Agregado en la Educación Superior; en el Contexto Caribe

Rafael Melédez Surmay

Universidad de La Guajira

Resumen

La educación superior en Colombia enfrenta grandes retos entre los que se destaca el mejoramiento de la calidad, para esto se proponen estudios del valor agregado VA en la educación superior como una de las exigencias de la acreditación institucional. El ICFES de el VA como la diferencia neta entre la prueba estandarizada Saber 11 y la Saber Pro. En esta propuesta se pretende cuantificar el valor agregado en la educación superior teniendo en cuenta las condiciones iniciales sociales, económicas y pluri-étnicas de los estudiantes en el contexto Caribe. Esto se logró a través de la implementación de instrumentos y uso de técnicas multivariadas que permitan cuantificar el VA de la Universidad de la Guajira no solamente tomando como indicador la prueba estandarizada Saber Pro.

Referencias

- [1] OECD (2012) Evaluaciones de Políticas Nacionales de Edicación. La educación superior en Colombia.
- [2] Orejuela C. (2015) “Valor agregado en la educación superior; aplicacón para competencias genéricas en Saber Pro 2012”. Tesis de Mestría en Economía Universidad del Valle.
- [3] HoonHo K. (2013) “Literature review on the value-added measurement in higher education ”. OECD