

2.2. Consideraciones éticas en la formación de valores desde el quehacer pedagógico

Francis Araque Barboza

Universidad Metropolitana

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo reflexionar sobre la formación de eticidad en el proceso enseñanza-aprendizaje con la finalidad de propiciar reflexión crítica en el quehacer pedagógico. En el orden ontológico se asume la conducta del ser humano como expresión observable, consecuencias de decisiones personales y subjetivas. Desde lo epistemológico, el sujeto es un actor social que construye el conocimiento y es construido a la vez en una relación dialéctica, pensante y consciente, y desde la perspectiva axiológica, la ética se asume como dimensión inseparable del ser que observa, se educa y desarrolla valores como elementos reguladores de su actuación, en la interacción social. Esto implica diseñar tareas de aprendizajes que permitan la formación de eticidad y valores para formar la vida personal y profesional del educando, estimulándolo a asumir una posición activa impregnadas de valores, elementos reguladores de su accionar diario. Se promueve en el orden pedagógico el papel rector del docente como medio clave en el sistema de influencias sociales que estimulan la formación y desarrollo de la personalidad del estudiante. Todo ello sustentado en un espacio de aceptación y respeto a la diversidad, donde el facilitador sea una autoridad no impuesta sino ganada con su ejemplo y condición de modelo educativo.

Referencias

- [1] Amozurrutia; A. (2005). Breve discusión sobre ética y moral. Revista Digital Universitaria. Volumen 6. Número 3. Disponible en: www.revista.unam.mx/vol6/num3/art18/mar (consultado 07/06/2018).
- [2] Brameld, T. (1967). La educación como poder. Editorial Trillas. México
- [3] Bain, K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores. Editorial Universidad de Valencia. España.
- [4] Copleston, F. (2011). Historia de la Filosofía. Volumen 9. Editorial Ariel. Barcelona. España.
- [5] Cortina, A. (2000). Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica. Editoriales Tecnos. Madrid. España.
- [6] Denis, Lourdes (2000). Ética y Docencia. FEDUPEL. Caracas. Venezuela.
- [7] Ergas, Darío (2010). Investigación sobre la conciencia moral. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/46587461/investigación-Sobre-La-Conciencia-Moral-Por-Dario-Ergas> (consultado 07/06/2018).
- [8] Gutiérrez, Pedro (2000). La ética como mecanismo de autogénesis social. Disponible en: <http://w.w.w.monografias.com> (consultado 05/07/2018).
- [9] Haro y Vélez (1997). La interculturalidad en la Reforma Curricular. De la protesta a la propuesta. Memorias de los talleres de Antropología aplicada. Editorial Universidad Politécnica Salesiana. Chile.
- [10] Krisharamurti (1998). Conversaciones con destacados pensadores del siglo XXI. Ediciones Martínez-Roca. Argentina.
- [11] Litwin, E. (2007). Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para la enseñanza superior. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentinas.
- [12] Majon, (1998). La conciencia moral. Editorial Trillas. Buenos Aires. Argentina.
- [13] Morín, E. (2001). Los sietes saberes necesarios para la educación del futuro. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

(UNESCO). Corporativa Editorial del Magisterio. Bogotá.

[14] Obin, J.P. (1988). Ejercitando la ética en la escuela. Editorial Cinterplan. Caracas. Venezuela.

[15] Odreman, N. (2001). La situación actual de la lectura y escritura en el tercer milenio. Revista Candidus. Editorial 3. Venezuela.

[16] Pérez, A. (2004). Educación para globalizar la esperanza y la solidaridad. Segunda edición. Distribuidora Estudios Fe y Alegría. Caracas. Venezuela.

[17] Roselli (1999). La construcción sociocognitiva entre iguales. Editorial Instituto Rosario de investigaciones en ciencias de la educación. Venezuela.

[18] Santana (2000). Ética y Docencia. El compromiso de formar personas de bien. Editorial FEDUPEL. Caracas. Venezuela.

[19] Savater, Fernando (1991). Ética para Amador. Editorial Ariel, S.A. Barcelona. España.

[20] Sartre, J. (1946). El existencialismo es un humanismo. Editorial Sisifo, Edhasa. Barcelona. España.

[21] Vásquez, B. y otros (2002). El libro de los valores. Casa editorial El Tiempo. Bogotá. Colombia.