

## **La estadística vista desde un enfoque popular: Una estrategia de clase útil y amena en la educación secundaria de Costa Rica**

José Leonardo Fernández Castro <sup>1</sup>

### **Resumen**

El presente trabajo presenta describe la experiencia desarrollada para enseñar estadística en secundaria más cercana a el espacio próximo de los estudiantes y haciendo del trabajo en clase un pequeño laboratorio de conocimientos aplicados a su vida próxima. La experiencia se desarrolló en el año 2005, en el pueblo de Cascajal de Coronado, como parte de la práctica profesional en un grupo de docentes de octavo año. El trabajo que realizaron por los docentes se basó en realizar un estudio estadístico que permitiera entrelazar ecología con estadísticas, tomando datos de sus alrededores y guiados por el profesional a cargo.

*Palabras clave:* enseñanza de la estadística, ecología, contextualización.

### **I. Introducción**

La estadística es una herramienta que permite acercar al estudiante a su entorno próximo, tomando en cuenta los intereses de los estudiantes con el fin de provocar un aprendizaje significativo.

Según Rojano M. (2014) “el método docente conocido también como programa educativo o currículo a nivel aula, y que ahora manejamos como plan de estudios flexible, se define como: un plan de estudios que sobre la base de unos fundamentos racionales, organiza el contenido o material en forma secuencial y coordinada para facilitar la elaboración de actividades de enseñanza aprendizaje y lograr una meta u objetivos”

Todo plan de estudio debe de tener flexibilidad y a la vez relacionarse con el contexto en el que se desenvuelve el educando, es solo así como un aprendizaje puede calar en su vida y marcarlo positivamente para su futuro.

Así mismo, referente a los ejes transversales Segura M. (2006) opina “La política educativa vigente y la ley fundamental de la Educación (1957), toman en cuenta los valores fundamentales del humanismo, estos valores se relacionan con la solidaridad individual, social y con la naturaleza, dignifican la esencia de los seres humanos”

Los ejes transversales son parte importante en la formación integral del educando, pues permiten un afrontamiento de los contenidos desde un punto global e inclusivo.

La ecología es un eje trasversal que debe de estar implícito en la vida cotidiana, pues el manejo de los desechos es un problema próximo a ser una dificultad mundial que amenaza con contaminarnos.

---

<sup>1</sup> Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica. [leofe910@gmail.com](mailto:leofe910@gmail.com)

Con el fin de acercar a la problemática social a los docentes, se diseñó un trabajo extra clase donde el educando durante un mes, una vez por semana, recogiera la basura en la ruta de la carretera que va desde Cascajal de Coronado hasta las Nubes de Coronado, ruta que asiduamente caminaban para asistir a la Institución donde recibían lecciones.

Se procede con bolsas plásticas a recoger la basura que los choferes de los autos que transitan por el sector botan por la ventana, sin ningún tipo de cultura ecológica.

Luego de recolectar la basura se selecciona y se cuenta, con el fin de realizar una base de datos, necesaria para realizar los gráficos pertinentes.

Los estudiantes toman la información, realizan rótulos con diferentes ilustraciones donde desarrollan gráficos de barras con frecuencia absoluta, identifican la moda, la mediana y la media aritmética.

Finalmente en un proceso de exposición los docentes proceden a compartir con sus iguales los hallazgos encontrados en una pequeña investigación.

La necesidad de una cultura donde la proximidad sea parte indispensable del currículo de los educando, permitiendo acceder de una manera grata a un aprendizaje de los contenidos.

### **Bibliografía**

Rojano M. El aprendizaje significativo de la estadística; Un Ensayo cuasi experimental. 2014. En [http://dcb.fi-c.unam.mx/Eventos/Foro3/Memorias/Ponencia\\_93.pdf](http://dcb.fi-c.unam.mx/Eventos/Foro3/Memorias/Ponencia_93.pdf).

Segura M. Los valores en el planeamiento didáctico. Eje transversal del currículo costarricense. 2006. En <http://www.educadem.oas.org/documentos/boletin3/valoresyplaneamiento%20costa%20rica.pdf>