



SOFIA XT. LA REVOLUCION DEL GUSTO POR LAS MATEMÁTICAS

Cynthia Yarely Navarro Delgado

Escuela Normal de Hermosillo Subsede Obregón, yarcinavarro@gmail.com

Mercedes Serna Félix

XT Autodidactas Inteligentes S.A. de C.V., mercedes.serna@sofiuxt.com

Resumen

SOFIA XT es una plataforma web que busca cambiar la aceptación que tienen los alumnos hacia las matemáticas. Cada una de las actividades propuestas en la plataforma está diseñada para que el alumno comprenda los contenidos de la mejor forma, apropiándose de ellos y erradicando la percepción de que las matemáticas es una materia que simplemente no se les da. El impacto que tiene la plataforma en los alumnos que la utilizan es significativo pues ha cambiado la forma en la que los alumnos hacen las matemáticas y como se sienten al desarrollar las actividades que realizan en la escuela.

Palabras clave: Plataforma educativa, matemáticas, primaria.

Este resumen tiene como finalidad mostrar cómo las plataformas virtuales de enseñanza de matemáticas, en específico Sofía XT, han venido a revolucionar el gusto y la apreciación que tienen los estudiantes de educación básica hacia las matemáticas. La información recabada es el resultado de una serie de estudios a alumnos que comenzaron a utilizar la plataforma para reforzar sus conocimientos en matemáticas.

El propósito de presentar esta información es mostrar a los docentes y padres de familia el impacto que tiene la utilización de SOFIA XT como un apoyo para que los jóvenes nivelen sus conocimientos respecto a las matemáticas y cambie su percepción de las mismas. Al familiarizarse con esta herramienta, los estudiantes pierden el miedo a adquirir nuevos conocimientos y su autoestima con respecto al dominio de las matemáticas se ve favorecida.

Para sustentar el trabajo a realizar, se toman en cuenta trabajos académicos de universidades prestigiosas, que se refieren a la percepción que los alumnos tienen respecto a las matemáticas y cómo cambiar la misma a partir de distintas estrategias, un ejemplo de esto es el documento “¿Por qué se rechazan las matemáticas? Análisis evolutivo y multivariante de actitudes relevantes hacia las matemáticas”



El punto principal a abordado en estas investigaciones es la relación que existe entre la actitud que muestran los alumnos cuando se les cuestiona respecto a las matemáticas y el desempeño que tienen al momento de desarrollarlas.

SOFIA XT propone cambiar la aceptación que tienen los alumnos a las matemáticas, esto, a través de distintas dinámicas que incitan al juego, volviendo del estudiar una actividad amena. Cada una de las actividades propuestas por la plataforma está diseñadas para que el alumno comprenda los contenidos de la mejor forma, apropiándose de ellos y erradicando la percepción de que matemáticas es una materia que simplemente no se les da.

Desde espacios en los que los alumnos pueden practicar la suma y resta de números enteros, en forma de juego, respondiendo contra reloj, hasta apartados en los que se ponen a prueba sus conocimientos de geometría y mediciones, logrando que el alumno busque la medida de ángulos y áreas, entre otras cuestiones, son parte de lo que la plataforma ofrece para los alumnos. SOFIA XT es una forma de que los alumnos refuercen un conocimiento o lo adquieran, pues la organización, por rama de la matemática básica, permite que el alumno auto gestione su conocimiento.

Los resultados muestran que el 58.85% de los alumnos que comenzaron a utilizar la plataforma dice estar contento de usarla. Un 93.09% comentó que SOFIA XT ayudó a que comprendieran mejor las matemáticas, incluso más que el profesor que está frente a ellos. Uno de los datos que refleja mayormente cómo el utilizar la plataforma cambia la concepción de los alumnos hacia las matemáticas es que el 82.39% de los alumnos encuestados mencionó que obtuvo algún beneficio, desde ser más rápido y aumentar sus calificaciones, hasta lograr comprender mejor los contenidos.

El impacto que tiene la plataforma en los alumnos que la utilizan es bastante amplio, ha cambiado la forma en la que los alumnos hacen matemáticas y cómo se sienten al desarrollar las actividades que realizan en la escuela y en la plataforma. Al adquirir seguridad también se amplían los panoramas y las expectativas que cada estudiante tiene respecto a sí mismo y el estudio de las matemáticas.