

Enseñanza de las matemáticas en la virtualidad

Rosemary Díaz



1

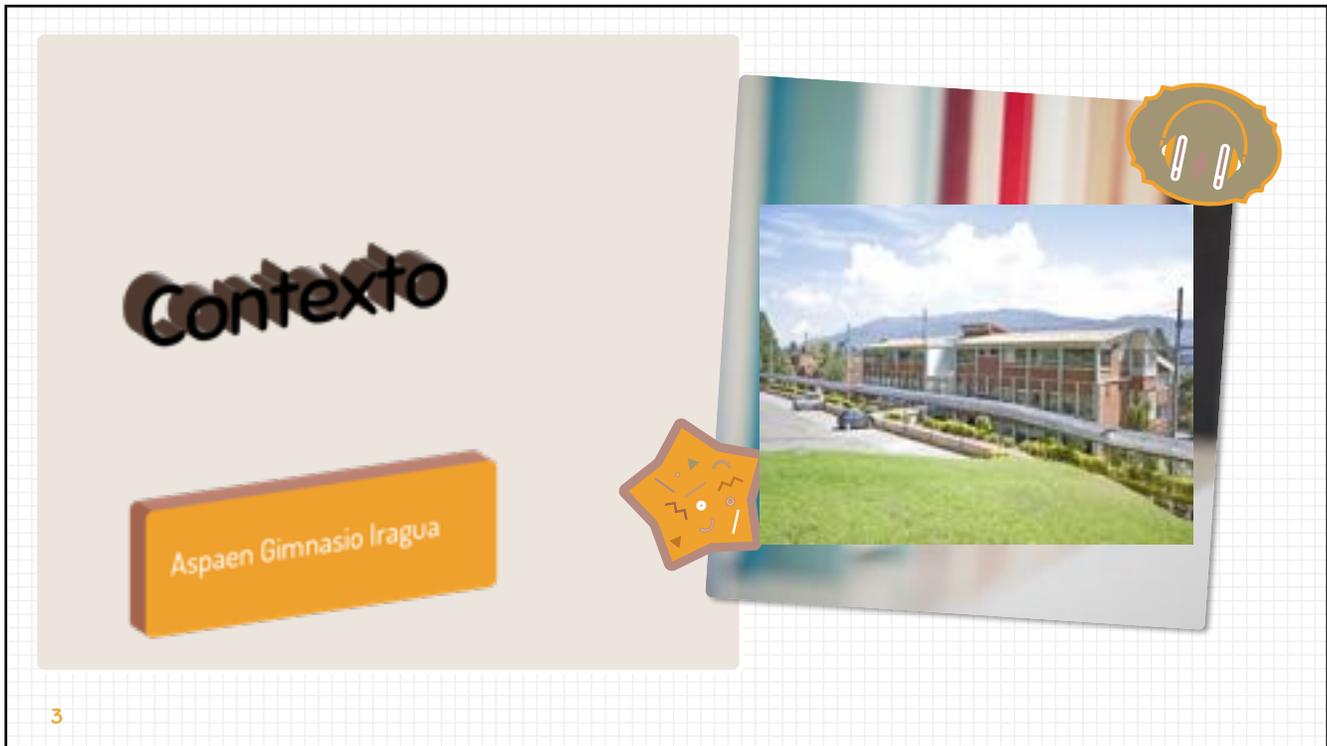
Agenda

- ✗ Contexto
- ✗ ¿Cómo iniciamos y cómo hemos avanzado?
- ✗ Motivación y concientización
- ✗ Herramientas en matemáticas



2

2



3

Contexto de las estudiantes.



Aspaen Gimnasio Iragua

Colegio bilingüe calendario B.
Femenino

Tienen acceso a un dispositivo
móvil. Algunas con problemas
de conexión.

4



5

CLASES VIRTUALES PARA LAS PROFESORAS

- X Incertidumbre
- X Capacitación autónoma.
- X Diferentes plataformas para clases virtuales

Zoom

Starleaf

Teams

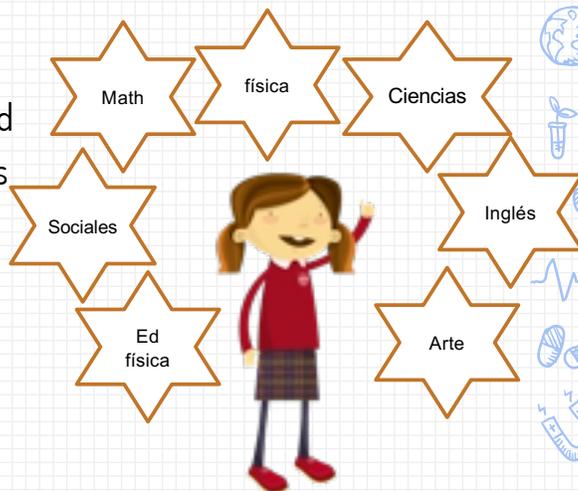
Classroom

Meet

6

CLASES VIRTUALES PARA LAS NIÑAS

- X Clases de 7 a 3
- X Problemas de conectividad
- X Número de computadores en la familia



7

¿CÓMO HEMOS AVANZADO?

- X Flexibilización de horarios
- X Virtuales/autónomas
- X Unificación de plataforma
- X Actividades dosificadas
- X Acceso a las grabaciones
- X Planeaciones anticipadas

IRAGUA EN TIEMPOS DE VIRTUALIDAD					
METODOLOGÍA BLENDED : AUTONOMÍA & VIRTUALIDAD					
MODALIDAD	HORA	LUNES 27 DE ABRIL	MARTES 28 DE ABRIL	MIÉRCOLES 29 DE ABRIL	JUEVES 30 DE ABRIL
VIRTUALIDAD	7:00 - 7:15	DIRECCIÓN DE GRUPO			
VIRTUALIDAD	7:15 - 8:00	EDUCACIÓN FÍSICA	SCIENCE	ENGLISH	ELECTIVA ARTÍSTICA
BREAK					
VIRTUALIDAD	8:30 - 9:15	ENGLISH	DIRECCIÓN DE GRUPO	HISTORIA	ESPAÑOL Y LITERATURA
AUTONOMÍA	9:15 - 10:00	GEOGRAFÍA	ENGLISH	RELIGION	MATEMÁTICAS
BREAK					
VIRTUALIDAD	10:15 - 11:00	ENGLISH	QUÍMICA	ESPAÑOL Y LITERATURA	ENGLISH
AUTONOMÍA	11:00 - 12:00	HISTORIA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	SCIENCE
FAMILY LUNCH					
VIRTUALIDAD	2:00 - 3:00	ESPAÑOL Y LITERATURA	CÁTEDRA DE LA PAZ	FÍSICA	RELIGIÓN

8



11



12

Thatquiz

Evaluación formativa y
sumativa

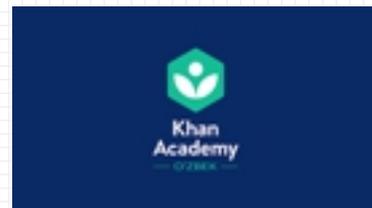
<https://www.thatquiz.org/es/teacher.html>

13

13

KhanAcademy

Procesos de las estudiantes



<https://es.khanacademy.org/coach/dashboard>

14

14



QUIZIZZ

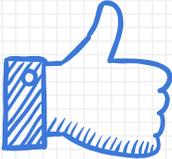
Actividades en vivo



<https://quizizz.com/profile/5c4de1f115f0ad001a036be2>

15

15



GRACIAS!

- X Rosemary Diaz
- X r.diaz11@uniandes.edu.co

16

16

