

THATQUIZ, ¿EL HERMANO PEQUEÑO DE MOODLE?

María Isabel Gómez Velarde
IES Marqués de Santillana, TORRELAVEGA

Todo profesional aspira a tener a su disposición herramientas y materiales que, por un lado, le faciliten su trabajo y, por otro, le permitan alcanzar las mejores cotas de calidad en el desarrollo de su labor. Los profesores, como profesionales de la enseñanza que somos, poseemos esa misma ambición. Si la posibilidad de disfrutar tales recursos siempre ilusiona y hace más grata cualquier tarea, se hace imprescindible si las condiciones de trabajo se vuelven menos cómodas, como ha sucedido recientemente con el aumento de alumnos por aula.

De todos es sabido que entre las actividades realizadas por cualquier profesor atento a la evolución académica de sus estudiantes está, y no es de las más entretenidas, la corrección de ejercicios propuestos para su entrega. Llevada esta situación al terreno personal, he de decir que durante el pasado curso, en el que conté con grupos de hasta 34 alumnos y con más de 120 alumnos en total, esa rutina de pedir ejercicios y devolvérselos corregidos en unos días, además de tarea ardua, parecía misión imposible. Por supuesto, podía plantear actividades interactivas o ejercicios en el blog <http://masmates-igv.blogspot.com.es> que les permitiera autoevaluarse, pero en ese entorno no recibo información sobre los aciertos o fallos de los alumnos, perdiendo así tanto la oportunidad de poder modificar, o no, mi conducta en función de los resultados a nivel global, como de tomar medidas para cada estudiante de manera individual.

En aquellos centros que disponen de la plataforma *Moodle* sí es posible crear actividades y obtener registros de las respuestas, pero ése no es mi caso. No obstante, hay un recurso que puede hacer esas funciones (aunque no tenga tanto potencial, resulta muy eficaz). Su nombre es *ThatQuiz*.



ThatQuiz, <http://www.thatquiz.org/es>, es una herramienta gratuita, online, útil para cualquier materia y que permite desde usar ejercicios ya creados (informándote de los aciertos y fallos) hasta elaborar con todo detalle materiales propios y obtener la anotación de los resultados vía Internet. Para sacarle el mayor partido hay que registrarse (se debe indicar una dirección de correo electrónico) y así cada cual será su propio administrador, creando clases, pruebas, recibiendo estadísticas de resultados, etc.

Además, la web está disponible en ocho idiomas, entre ellos, español, inglés, francés y catalán. Por tanto, resulta muy interesante para aquellos profesores que imparten la materia de matemáticas en proyectos bilingües.

La utilización personal que yo hago de *ThatQuiz* es la de crear clases y asignar contraseñas a los alumnos de cada clase. Hay un directorio de pruebas, que se pueden editar y modificar (o crear unas nuevas) ajustándolas a las peculiaridades de cada clase. Una vez tenemos la prueba a nuestro gusto, *ThatQuiz* crea un código que envío por e-mail a mis alumnos para que accedan a realizarla introduciendo su contraseña. Es posible configurar la prueba para que sea realizada en un tiempo limitado o de forma que quede inactiva pasada una fecha. En todo momento, al profesor le llega información sobre los resultados que van obteniendo los alumnos, cuáles han sido sus fallos, el tiempo empleado, etc. A mí me parece muy interesante y útil, ya que en centros en los que no se cuenta con *Moodle*, permite llevar un pequeño control de las tareas que el alumno realiza en su casa. Creo que es un recurso poco conocido y bastante potente que puede facilitar nuestra labor docente.



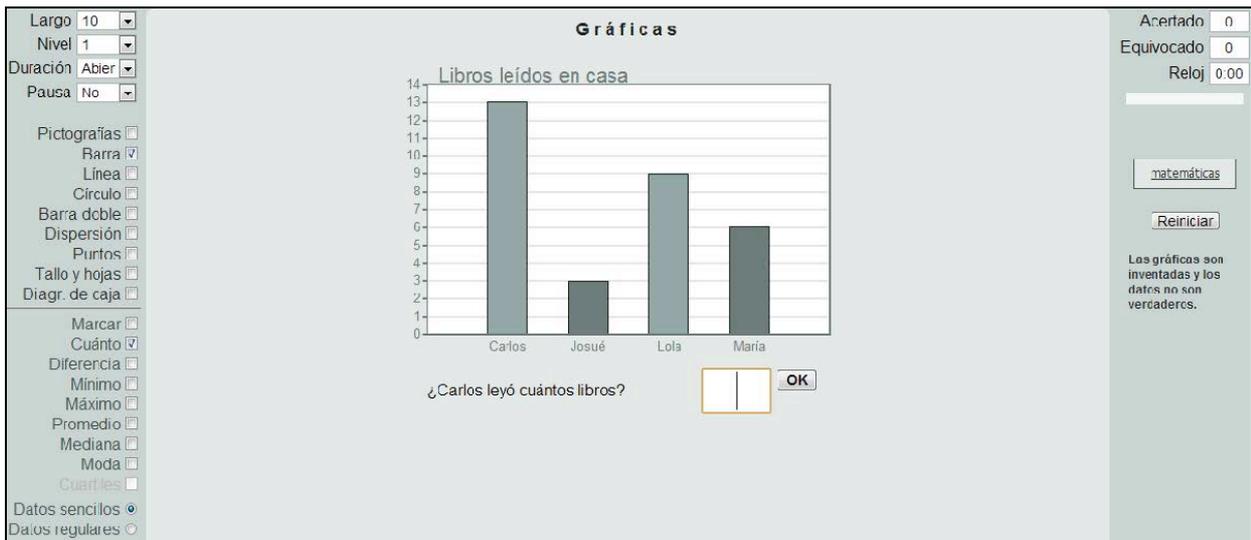
A continuación, se adjunta un tutorial acerca del uso de *ThatQuiz* (recuérdese que hay un amplio abanico de posibilidades: desde usarlo simplemente como una web de ejercicios interactivos hasta, sacando todo su potencial, manejarlo como si fuéramos administradores de “un pequeño *Moodle*”).

Acceder a nuestro entorno o buscar exámenes ya creados

<http://www.thatquiz.org/es>

Ejercicios interactivos

Exámenes propios o ya creados



Probabilidad

Canciones
4 Bandolero Bachatero
8 Ciego de Nagua

Miguel compró un disco con música de 2 artistas. Las canciones son 4 del Bandolero Bachatero y 8 del Ciego de Nagua. Si el tocadiscos escoge el orden de las canciones al azar, ¿cuál es la probabilidad de que la primera canción que Miguel oyó fuera del Bandolero Bachatero?

Probabilidad =

Accede a tu entorno (la primera vez desde “regístrate” y luego introduciendo ID y Contraseña)

Empieza desde el menú lateral izquierdo creando una clase. Haz clic sobre “Clase nueva” y aparecerá una ventana como:

Pon nombre a la clase e introduce los datos de los alumnos (si necesitas más filas, haz clic en “Alargar”), y cuando acabes, pulsa “Guardar”.

Si tienes el listado de tus alumnos y no quieres ir introduciendo sus datos escribiéndolos de nuevo, pulsa en “Importar” y aparecerá esta ventana:

- Copia las columnas del archivo (conviene tener cuatro columnas: nombre, apellidos, email y contraseña) y pégalas.

- Debes hacer clic en

- Haz clic en el botón “Importar”.

- Así, volverás a la ventana de la clase, con los datos de los estudiantes rellenos.

Ingresar curso

Nombre de la clase: clase_prueba Curso: [v]

[Alargar] [Importar] [Cancelar] [Guardar]

Estudiantes	Nombre	Apellido*	Email	Contraseña
1.	Ana	Álvarez Lavín	correo@gmail.com	pruebaa
2.	Benito	Bilbao Fernández	correo@gmail.com	pruebab
3.	Celia	Cruz Diaz	correo@gmail.com	pruebac
4.	David	Delgado Gómez	correo@gmail.com	pruebad
5.	IGV	profe	correo@gmail.com	prueba
6.	IGV2	profe	correo@gmail.com	prueba2
7.				
8.				

* El apellido es opcional

[Alargar] [Importar] [Cancelar] [Guardar]

Importar : Importar estudiantes.

- No olvides **“Guardar”**.
- Si quieres añadir o modificar algún dato, desde el menú lateral, selecciona la clase y pulsa **“Editar clase”**.

thatquiz
Isabel Gómez Velarde

Clases
clase_prueba [v]

Ver exámenes
Ver notas
Editar clase
Clase nueva

- Importante: Introduce uno (o varios) alumnos de prueba para mostrar las preguntas en clase.
- Importante: Introduce contraseña y email de los alumnos para enviarles sus resultados.

Desde este enlace los alumnos pueden ver las pruebas de la clase y sus resultados

Editar clase

Nombre de la clase: clase_prueba Curso: [v]

Página de clase: <http://www.thatquiz.org/es/classpage?009012478bf8f9f>

Página con contraseñas - recomendada [Imagen](#)

Todos exámenes requieren contraseñas [Texto](#)

Estudiantes pueden ver notas [con contraseñas]

[Alargar] [Cancelar] [Guardar] [Eliminar Clase]

Nombre	Apellido	Contraseña	
1.	Ana	Álvarez Lavín	pruebaa
2.	Benito	Bilbao Fernández	pruebab

Conviene marcarlos todos

Una vez creada la clase, hay que asignar las pruebas. Para ello, puedes buscarlas en **Directorio** o crearlas tú mismo desde **Diseño**. A ambas opciones se accede desde el menú lateral.

Haz clic en **Directorio**. Puedes buscar un tema concreto, por ejemplo, monomios.

Otros exámenes
Diseño
Directorio

Para ver la prueba, haz clic en el vínculo. Si te gusta, puedes llevarla a tu clase con **“Asignar”** (la asignará a la clase que esté activa en el desplegable) o a tu entorno para retocarla con **“Importar”**.

monomios [v]

ThatQuiz Google

Se ordena por: Maestro | Fecha | Popularidad

Maestro	Nombre	Resultados
Gil Esther - Las Salinas	Operaciones con monomios (5)	... de monomios: Para sumar o restar dos monomios: Si son semejantes, se suman o restan (dependiendo del signo) los coeficientes y se deja la misma parte literal. Si no son semejantes, la suma no se pued

[Asignar] [Importar]

Selecciona la clase para la que quieres la prueba (en el desplegable del menú lateral) y haz clic en **“Asignar”**. Aparecerá así en el listado de exámenes de esa clase.

clase_prueba Exámenes asignados

[Notas] [Notificar] [Eliminar] [Copiar] [Editar] [Imprimir] [Juntar] [Importar] [Compartir] [Importado]

Código	Nombre	Tipo	#	Duración	Hecho	Nivel	Asignado	Fecha limite
<input checked="" type="checkbox"/> ULIMMJL6	Operaciones con monomios	Diapositivas	5	Abierta	0	1	2013.02.05	-

Examen final para los alumnos

Con este código pueden entrar desde la página de ThatQuiz

Puedes acceder a ver los exámenes de una clase seleccionando la clase (desplegable) y haciendo clic en **“Ver exámenes”**.

Examen, donde puedes realizar pequeños ajustes (*)

Clases
clase_prueba [v]

Ver exámenes
Ver notas
Editar clase
Clase nueva

(*)

Enlace al examen. Una vez terminado, el alumno no podrá acceder de nuevo a menos que el profesor borre su nota

Enlace al examen para practicar. El alumno podrá repetirlo las veces que desee y la nota no se guardará

Puedes hacer que la prueba solo sea accesible hasta una fecha, no pudiendo acceder después

Tiempo para realizar la prueba. Una vez cumplido, la prueba queda cerrada

Puedes cambiar la puntuación de cada pregunta (por defecto, todas valen lo mismo)

Pequeños ajustes. Para mayores modificaciones, se deben realizar desde "Diseño", con lo que hay que "Importar" la prueba desde el Directorio, retocarla allí y luego "Asignar" a la clase con los cambios hechos

No olvides Guardar los cambios

Practica asignando varias pruebas (busca en "Directorio") a tu clase (la tendremos seleccionada en el desplegable). Después, desde "Ver exámenes", podrás acceder a todos los asignados a esa clase.

clase prueba Exámenes asignados									
Código	Nombre	Tipo	#	Duración	Hecho	Nivel	Asignado	Fecha límite	
<input checked="" type="checkbox"/>	DZCJUEVM Polinomios, productos: Poli x p	Diapositivas	10	Abierta	0	1	2013.02.06	-	
<input type="checkbox"/>	LYKFOI4I Polinomios 2º ESO	Diapositivas	8	Abierta	0	1	2013.02.06	-	
<input type="checkbox"/>	ULIMMJLG Operaciones con monomios	Diapositivas	5	Abierta	0	1	2013.02.05	-	

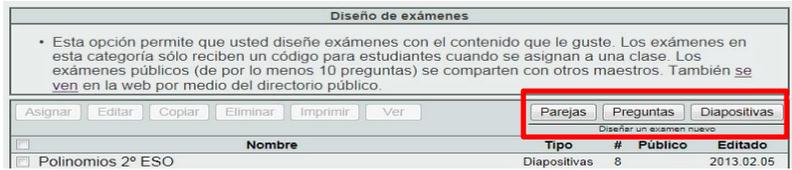
Debes hacer clic sobre la casilla para seleccionar el examen y activar los botones superiores

Los botones de la parte superior, sirven para:

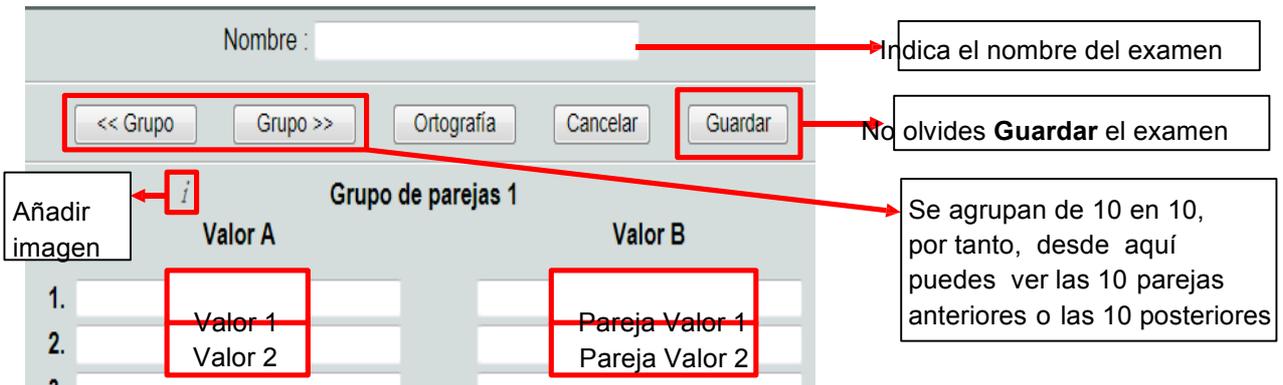
- Ver las notas que los alumnos de esa clase han obtenido en el examen marcado.
- Avisar a los alumnos del examen (envía email con la URL de la prueba).
- Eliminar el examen (o exámenes si tenemos varios marcados). Pide confirmar la eliminación.
- Duplicar los exámenes seleccionados.
- Editar el examen para poder realizar pequeños ajustes (misma pantalla que en *).
- Imprimir el examen en el formato que aparece en pantalla.
- Unir varios exámenes (deben estar seleccionados) en uno solo.
- Importar exámenes (indicando el código o la URL del mismo) a una clase o a todas (igual que si se hace "Importar" desde Directorio).
- Copiar para-- Asignar los exámenes seleccionados a otras clases que se eligen en el desplegable (les asigna distintos códigos porque, aunque la prueba sea la misma, la clase y las notas no lo serían).

Si quieres hacer modificaciones en un examen ya existente debes ir a **Directorio** (menú lateral) a buscar el examen, hacer clic en **"Importar"** para tenerlo en tu entorno y **"Editar"** para acceder a la prueba y retocar preguntas, añadir nuevas,...

Si quieres crear un examen nuevo, debes ir a **Diseño** (menú lateral) y elegir el tipo de examen que necesitas (parejas, preguntas o diapositivas).



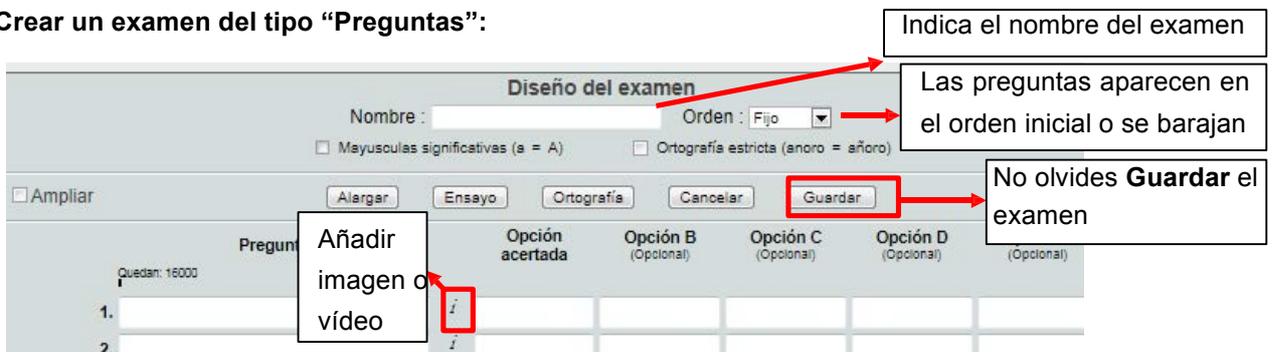
Crear un examen del tipo "Parejas":



En la parte inferior de la ventana nos indica cómo poner algunos caracteres especiales: subíndices, exponentes,...

Este tipo de exámenes es de emparejamientos. El orden de las parejas es aleatorio (se barajan).

Crear un examen del tipo "Preguntas":



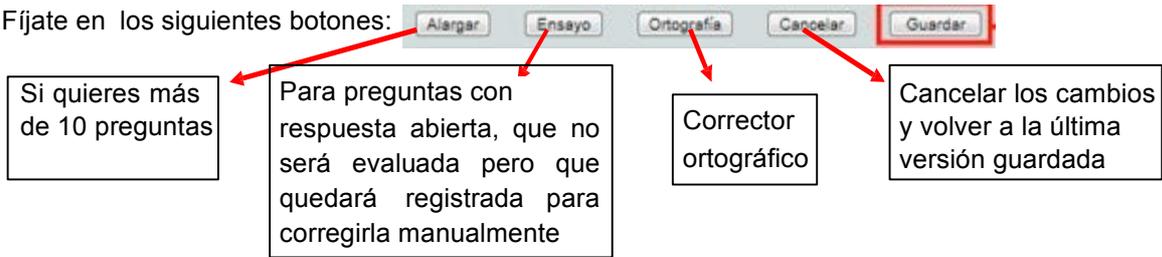
Mayúsculas significativas (a = A) Haz clic si quieres diferenciar mayúsculas de minúsculas en las respuestas.

Ortografía estricta (anoro = añoro) Haz clic si quieres que la respuesta sea válida sólo si ortográficamente es correcta.

Ampliar Haz clic si quieres cambiar la vista y poder así ver preguntas con textos largos.

Este tipo de examen permite crear un examen de tipo pregunta y elegir la respuesta correcta (entre un máximo de 5 opciones) o poner una pregunta y ninguna opción, con lo que el alumno deberá escribir la respuesta correcta. Es decir, respuesta de elección múltiple, respuesta única o respuesta abierta. Cada pregunta puede llevar asociada una imagen o un vídeo (de *Youtube* o *Vimeo*) que insertaremos haciendo clic sobre .

Fíjate en los siguientes botones:



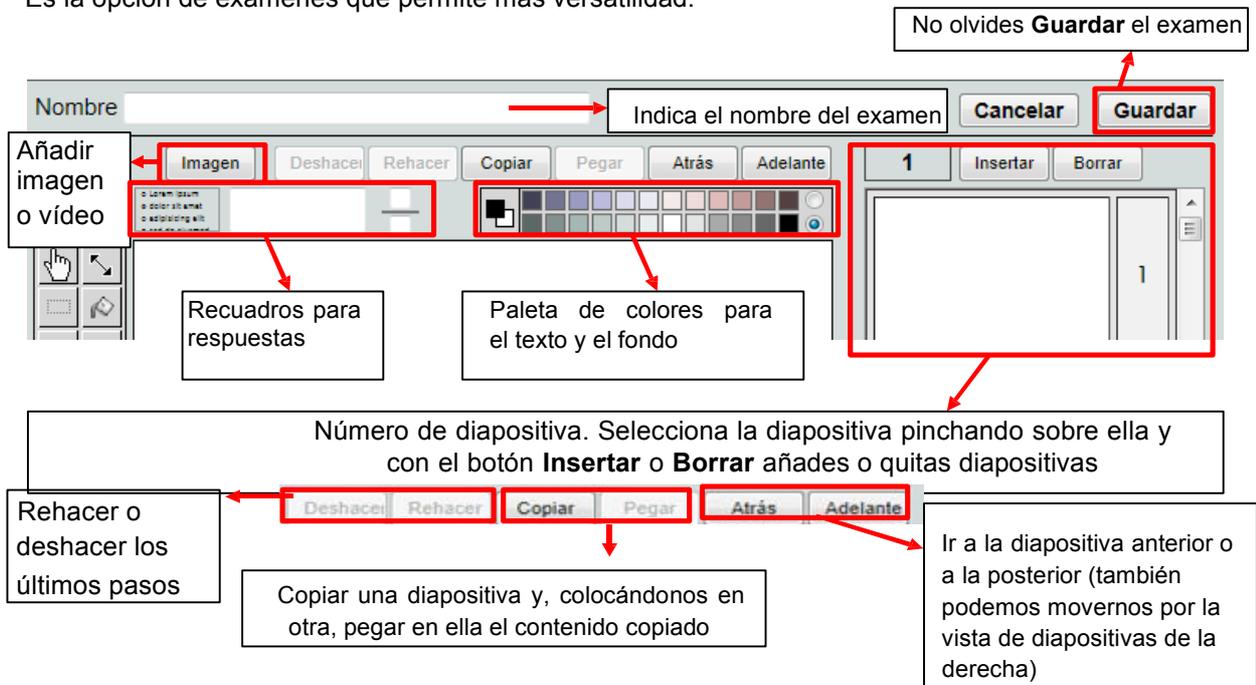
En la parte inferior de la ventana indican cómo poner algunos caracteres especiales: subíndices, exponentes,...

El orden de las preguntas se puede cambiar pinchando sobre el número de la pregunta y arrastrándolo hasta la posición donde se quiera colocar.

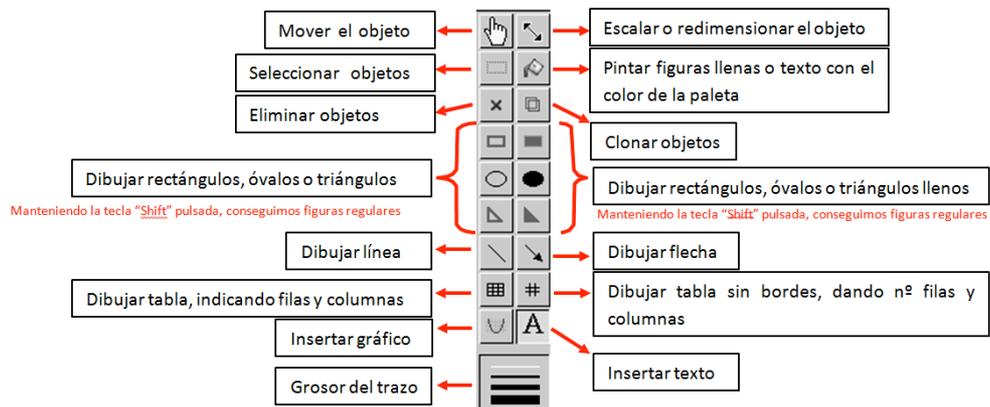
Para eliminar una pregunta, haz clic sobre el número de la pregunta y arrástrala hasta la papelera que aparece en la esquina superior izquierda.

Crear un examen del tipo “Diapositivas”:

Es la opción de exámenes que permite más versatilidad.

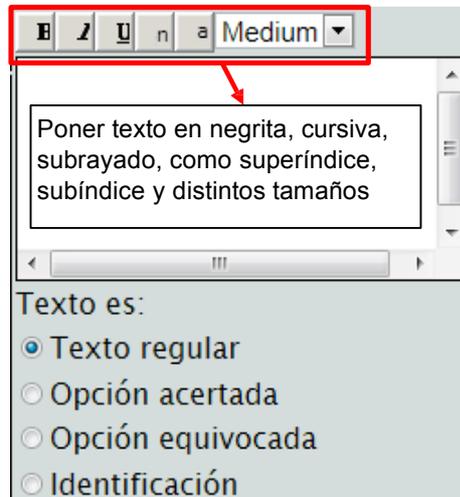
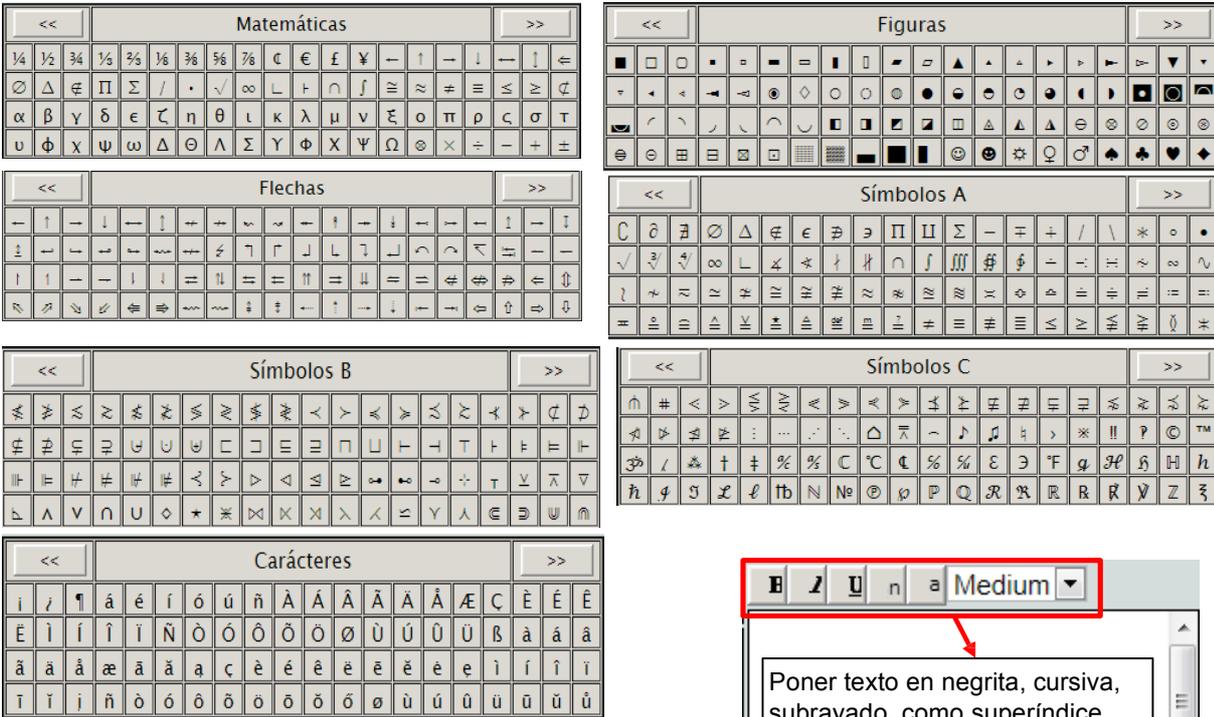


Veamos las herramientas de la paleta de dibujo y edición que están a la izquierda:



Veamos con detalle dos herramientas especialmente útiles:

A Insertar texto. Permite escribir multitud de símbolos y caracteres.



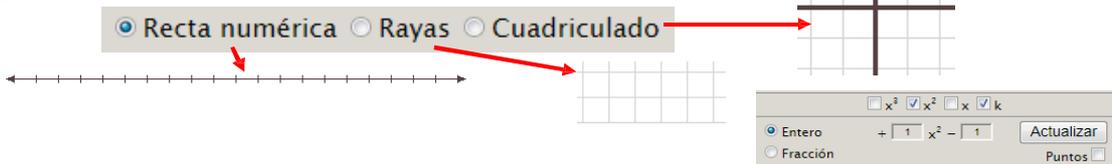
Además, se puede indicar el tipo de texto que tenemos:

- Texto regular: texto normal
- Opción acertada: si aparece en opción múltiple y es la respuesta correcta
- Opción equivocada: si aparece en opción múltiple y es la respuesta equivocada
- Identificación: si es texto que aparecerá en un recuadro que deberemos colocar en el hueco adecuado

U Insertar gráfico. Podemos elegir: Ningún Fondo Ecuación Función - + Zoom

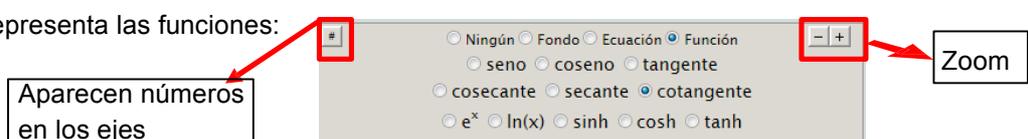
- Ninguno

- Fondo:



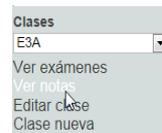
- Ecuación: Dibuja funciones polinómicas (grado ≤ 3), pudiendo marcar puntos.

- Función: Representa las funciones:



Aparecen números en los ejes

Cuando tengamos un examen (ya elaborado o creado por nosotros), lo asignamos a una clase y les damos el código (o URL) a los alumnos para que lo realicen. Los resultados que los alumnos van logrando (notas y registro de resultados) se pueden ver desde “**Ver notas**” del menú lateral (previamente debemos seleccionar la clase en el desplegable).



- Selecciona el período de tiempo en el que quieres ver los resultados.



- Las notas que aparecen en amarillo corresponden a exámenes que no se completaron.

- Si haces clic sobre una nota aparecerán, en detalle, los fallos y aciertos.

Período: Todo tiempo Gráfica Editar E3A

Configurar Descargar CSV Guardado / no acabado

Con un clic se revelan los detalles.

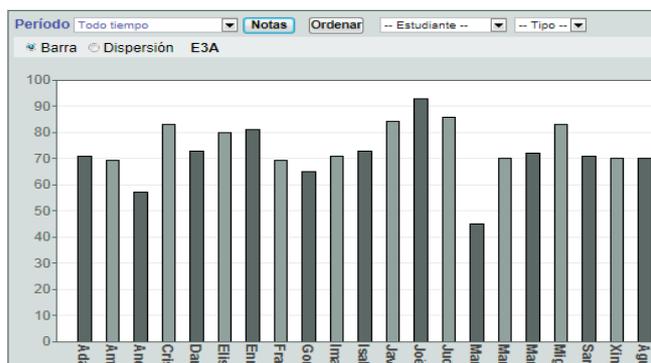
Ido	Nombre	Ej. Productos Notabi	Parejas factorizació	Ej. factorización	División polinomios	Ecuaciones 1º grado	Ecuaciones 2º grado	Promedio
	IGV							
	Eva							
	Cristina	95	80	92	49	90	92	83
	Imanol	67	60	73		88	67	71

Alonso, Cristina
Ej. factorización LIYX2218
2012.01.25 20:35

Porcentaje	[Editar]	92%
Puntos		24/26
Cumplido		26
Sin cumplir		0
Acertado		24
Equivocado		2
Tiempo		13:50
Segundos (promedio)		31.92

Respuestas equivocadas
2. Q) Al factorizar: $a(m-1) - (m-1)$ se obtiene como resultado: $A) (m-1).(a-1) ((m+1).(a-1))$
19. Q) Al factorizar: $m^2 - 18m + 81$ se obtiene como resultado: $A) (m-9).(m+9) ((m-9).(m-9))$

- Si haces clic en el botón “**Gráfica**” verás un análisis gráfico de los resultados.



- Si necesitas cambiar una nota, hay que hacer clic sobre la nota que quieres modificar y aparece el reportaje de la imagen superior. Haz clic en “**Editar**”, modifica manualmente la nota y pincha en “**Guardar**”.

Ej. factorización LIYX2218
2012.01.25 20:35

Porcentaje	[Editar]	92%
Puntos		24/26
Cumplido		26
Sin cumplir		0
Acertado		24
Equivocado		2
Tiempo		13:50
Segundos (promedio)		31.92

Respuestas equivocadas
2. Q) Al factorizar: $a(m-1) - (m-1)$ se obtiene como resultado: $A) (m-1).(a-1) ((m+1).(a-1))$
19. Q) Al factorizar: $m^2 - 18m + 81$ se obtiene como resultado: $A) (m-9).(m+9) ((m-9).(m-9))$

Ej. factorización LIYX2218
2012.01.25 20:35

Porcentaje	[Guardar]	82%
Puntos		24/26
Cumplido		26
Sin cumplir		0
Acertado		24
Equivocado		2
Tiempo		13:50
Segundos (promedio)		31.92

Ej. factorización LIYX2218
2012.01.25 20:35

Porcentaje		83%
Puntos		24/26
Cumplido		26
Sin cumplir		0
Acertado		24
Equivocado		2
Tiempo		13:50
Segundos (promedio)		31.92

- Si necesitas borrar una nota, pulsa el botón “**Editar**”, haz clic en la nota a borrar y pulsa después el botón “**Borrar**”.

- Si haces clic sobre el título de uno de los exámenes, verás los registros de todos los alumnos, así como un análisis de los fallos más frecuentes y la posibilidad de enviar por email los registros de cada alumno.



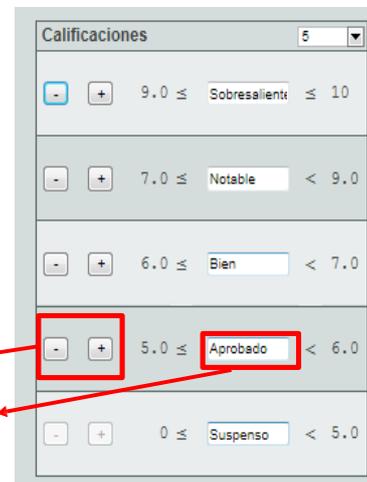
- Si haces clic sobre el nombre del alumno, verás el reportaje de todos los exámenes de ese alumno, junto a un enlace con el examen, el porcentaje de aciertos y qué alumnos han fallado cada pregunta.

- Se pueden ordenar las columnas por orden alfabético del apellido (clic en "Apellido") o del nombre (clic en "Nombre") o por orden de notas (clic en la columna "Promedio").

Es posible configurar las notas (que por defecto aparecen en porcentajes) desde el menú lateral, eligiendo la clase y luego haciendo clic en "Ver notas" y pinchando sobre "Configurar".



Elige la escala que desees (0-10, Suspenso, Aprobado, Bien, Notable y Sobresaliente).



Ajusta los márgenes entre los que varía el aprobado

Escribe cómo denominamos esa calificación

También existe la posibilidad de hacer que esa escala sea válida para todas las clases.

