

XXV ANIVERSARIO DE LA FESPM

Claudia Lázaro del Pozo
IES Santa Clara, SANTANDER

Una parte del acto de inauguración de las Sextas Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria incluía, como ya se ha comentado en la reseña de las mismas, un homenaje a la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), que había celebrado su XXV aniversario a finales de 2013. En esta sección transcribimos la intervención de Claudia Lázaro del Pozo que, en calidad de Tesorera y Secretaria de Relaciones Internacionales de la FESPM, fue la persona encargada de dirigirse a los asistentes. En su intervención Claudia Lázaro destacó, haciendo uso de su propia vivencia, el interés de pertenecer a estas instituciones, tanto desde una vertiente profesional como desde un punto de vista personal.

Antes de transcribir los párrafos pronunciados en el acto de apertura de las Sextas Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria, voy a reproducir las líneas que, a modo de resumen, describían la finalidad de esa parte del acto, en la que se ofreció una semblanza de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y de la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria (SMPC).

El 16 de noviembre de 2013 la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) celebró su XXV aniversario con un acto conmemorativo que tuvo lugar en el Parlamento de Sevilla.

Uno de los momentos más emocionantes de la celebración fue la lectura por parte de todos los asistentes de la *Promesa Pitagórica*, que recoge de manera excelente el espíritu de la Federación. Esta proclamación fue conducida por Rafael Pérez, profesor de la Universidad de Granada y primer director de la revista *Suma*, quien durante la celebración del XXV aniversario impartió una brillante conferencia con ese título.



Acto conmemorativo del XXV aniversario de la FESPM, Sevilla 2013

La Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria (SMPC) es una de las veintiuna Sociedades integrantes de la FESPM. Nació en 1996 y en abril de ese año contamos con el inestimable apadrinamiento de Antonio Aranda y de Miguel de Guzmán, quienes participaron en Santander en el acto de inauguración. Desde entonces hemos seguido embarcados con ilusión en esta andadura de trabajar por la educación matemática, organizando diferentes actividades para alumnos y profesores de Cantabria de todos los niveles educativos.

En este espacio de las VI Jornadas de la Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria, trataremos de difundir brevemente lo que tanto la SMPC como la FESPM nos aportan profesionalmente, con el fin de animar a más profesores a que compartan con nosotros esta apasionante aventura.

Los párrafos escritos a continuación constituyen, ahora ya sí, mi intervención en la inauguración de las VI ^{FE}J_C, en los que he mantenido el estilo original, propio de una exposición oral. Se podrá comprobar que están redactados desde mi experiencia personal como miembro de la FESPM; si en su momento evité hacer un recorrido exhaustivo por la historia de la FESPM fue porque los destinatarios de mis palabras ya disponían de otros documentos, algunos de ellos publicados a raíz del XXV aniversario de la Federación, donde acceder a esa información. Añadir que a lo largo del texto se han intercalado imágenes de algunos de los eventos a los que he tenido la dicha de asistir.



VI JEMC, Santander 2014

Después del excelente y completo recorrido histórico que nos ha presentado Ángela Núñez sobre la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria (SMPC) y la correspondiente vinculación con la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), mi intención es resaltar la importancia de pertenecer a estas instituciones, tanto desde una vertiente profesional como desde un punto de vista personal.

A lo largo de estos años he tenido un papel doblemente activo en la SMPC, desde su fundación, y también en la FESPM, en la que formo parte de su Comisión Ejecutiva. En la SMPC comencé como secretaria, luego fui presidenta y volví a retomar la secretaría durante la segunda presidencia de Ángela. Hace ya tiempo que no pertenezco a su Junta Directiva; si bien, colaboro y disfruto con algunas de sus actividades y, principalmente, me he volcado en la organización de las cuatro últimas ediciones de las Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria (JEMC). En cuanto a la FESPM, me integré en su Ejecutiva como tesorera en el año 2000 y, en la actualidad, ocupo también la Secretaría de Relaciones Internacionales.

En cuanto a la vertiente profesional, en el momento de escribir estas líneas estoy a punto de comenzar el año vigésimo cuarto de experiencia docente, y de los veintitrés años completados, dieciocho han estado fuertemente ligados a la SMPC y a la FESPM.

Ya desde la fundación de la SMPC la relación con otros compañeros de Sociedades de otros lugares y con figuras de la talla de Miguel de Guzmán, Luis Balbuena, Antonio Pérez Sanz o José Luis Álvarez, entre muchos otros, supuso una provechosa ayuda para la organización de actividades de formación de profesorado en la Asesoría de Matemáticas de la que me hacía cargo en aquella época en el Centro de Profesores y Recursos (CPR) de Torrelavega. No dispongo ni de espacio ni de tiempo suficiente para plasmar todas las actuaciones y actividades al servicio de la educación matemática, en las que he tenido la fortuna de participar: Olimpiadas Matemáticas, Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Día Escolar de las Matemáticas, Boletín de la SMPC, revista Suma de la FESPM, seminarios en el Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM), de Castro Urdiales, etc.



XIV JAEM, Girona 2009



XIV Olimpiada Matemática de Cantabria para estudiantes de 2º de ESO, Santander 2010

Una vez incorporada al aula, he utilizado en numerosas ocasiones los vídeos de las series *Más por menos* y *Universo Matemático*, de Antonio Pérez, y, ¡cómo no!, he aprovechado diferentes aplicaciones de *GeoGebra*. En este sentido, me he beneficiado de la formación que, en numerosas ocasiones, Tomás Recio, gran impulsor de la geometría dinámica, nos ha facilitado. Especialmente interesantes y gratos han sido algunos cursos al respecto, celebrados en el CIEM. Para finalizar con el recorrido profesional, destacaría que a través de la Federación he estrechado relaciones con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), lo que, por supuesto, también repercute positivamente en mi trabajo actual en la Unidad Técnica de Evaluación y Acreditación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria. Por último, he de decir que tanto la SMPC como la FESPM me aportan ventajosas fuentes de información para preparar clases del Máster de Formación de Profesorado de Secundaria.



Seminario Federal CIEM,
Castro Urdiales, 2013

Obviamente, no pretendo monopolizar la importancia ni la influencia de las Sociedades de Profesores en mi bagaje como docente, pero sí me parece de justicia destacar su relevancia y señalar que he encontrado en estos organismos algo complementario a lo que me ofrecen otras instituciones y organizaciones. En cualquier caso, este reconocimiento a las aportaciones profesionales no es óbice para ser consciente de que tanto en la SMPC como en la FESPM debemos plantearnos mejoras que no deberíamos dejar de lado. Por señalar alguna, citarí la atención a la Educación Infantil y la Educación Primaria. A pesar de que tratamos de tener presentes estas etapas educativas en el planteamiento de nuestras actividades, quizás por la falta de socios de maestros de Infantil y de Primaria, no siempre resulta sencillo presentar una oferta atractiva y adecuada para esos niveles.



XIV JAEM, Girona 2009

En cuanto al aspecto personal, puedo asegurar que la participación activa en el binomio Sociedad-Federación ha rebasado las relaciones meramente profesionales con otros muchos “militantes”, tanto de Cantabria como de las otras veinte Sociedades de Profesores de Matemáticas que actualmente integran la Federación. Creo firmemente que los afectos extendidos a través de la red federal me ayudan a procurar ser mejor profesora de matemáticas y también a intentar ser mejor ciudadana, mejor amiga, mejor madre,... ; en resumen, mejor persona.



V Olimpiada Matemática de Cantabria para
estudiantes de 2º ESO, Santander 2001



Olimpiada Matemática Nacional para
estudiantes de 2º de ESO, Cataluña 2000



XV JAEM, Gijón 2011

Quiero terminar apuntando un aspecto en el que confluyen ambas vertientes (profesional y personal) que he tratado de exponer. Toda esta labor de casi dos décadas de SMPC en la que tantos socios y colaboradores han participado con sus diversas contribuciones, podría correr el riesgo de decaer o, incluso de extinguirse, si las Sociedades de Profesores no se renuevan, si no acogen a nuevos profesores jóvenes y les facilitan su integración, dándoles la posibilidad de asumir responsabilidad y aportar aires frescos, seguramente más cercanos a un enfoque competencial de las matemáticas. En este sentido, resulta altamente satisfactorio contar con nuevas incorporaciones, como la de Sara García, pilar fundamental en la organización de las últimas JEMC y actual responsable de la participación de la SMPC en redes sociales, como *Facebook* y *Twitter*. Al mismo tiempo que las aportaciones de profesores noveles nos renuevan a los más veteranos, espero que ellos también se puedan aprovechar del valor de la experiencia. Por ello, concluyo con el deseo de que nuevos socios se incorporen a la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria.

¡Todos podemos aportar y recibir!

¡Todos podemos apoyarnos a crecer profesional y personalmente!