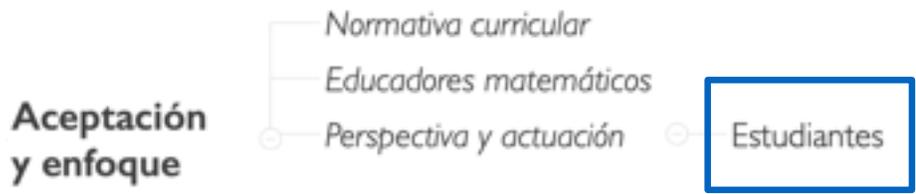


Deconstrucción de problemas matemáticos: la resolución de problemas en la formación de profesores

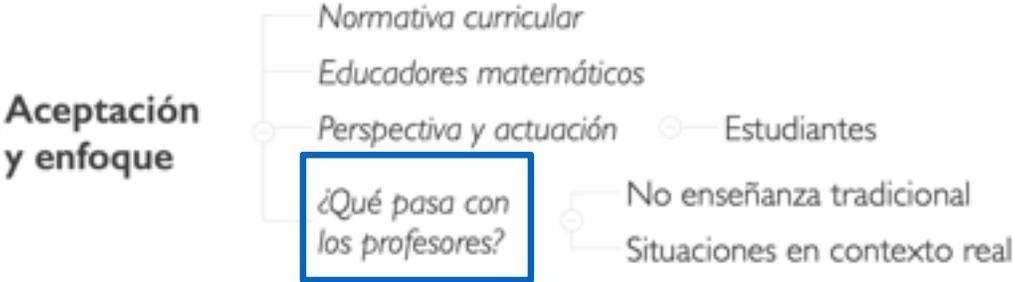
Alexandra Bulla y Pedro Gómez
Universidad de los Andes

Contenido

- ▶ Relevancia
 - ▶ Resolución de problemas
 - ▶ Aprendizaje y enseñanza de las matemáticas
- ▶ Diseño de formación
 - ▶ Fundamentos
 - ▶ Profesores
 - ▶ Contribuye a la comprensión de la resolución de problemas
 - ▶ ¿Qué se ha logrado?



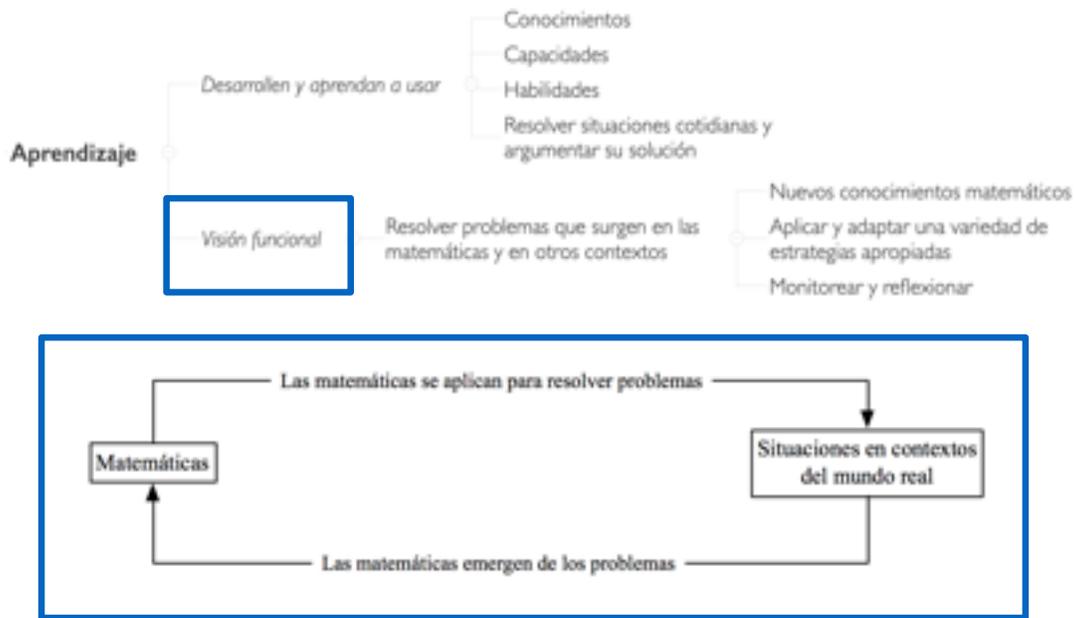
Resolución de problemas: contexto



Resolución de problemas: aprendizaje



Resolución de problemas: aprendizaje



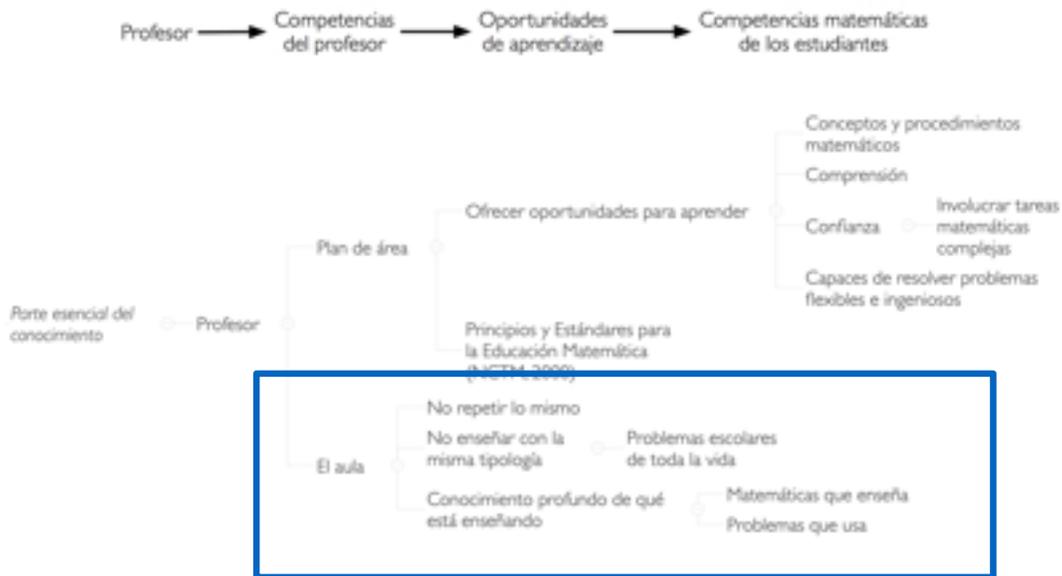
Resolución de problemas: enseñanza

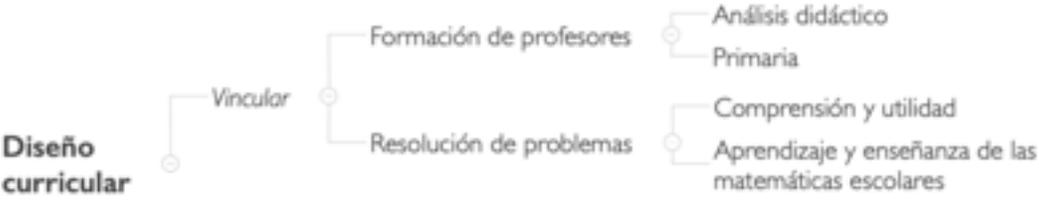


Resolución de problemas: enseñanza

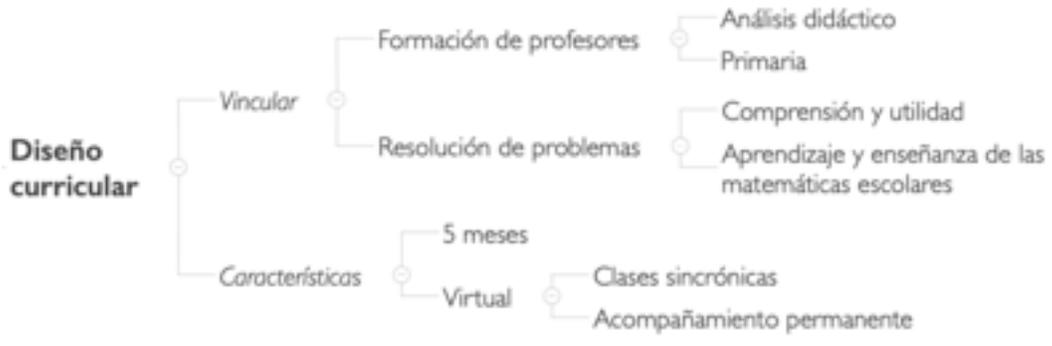


Resolución de problemas: enseñanza

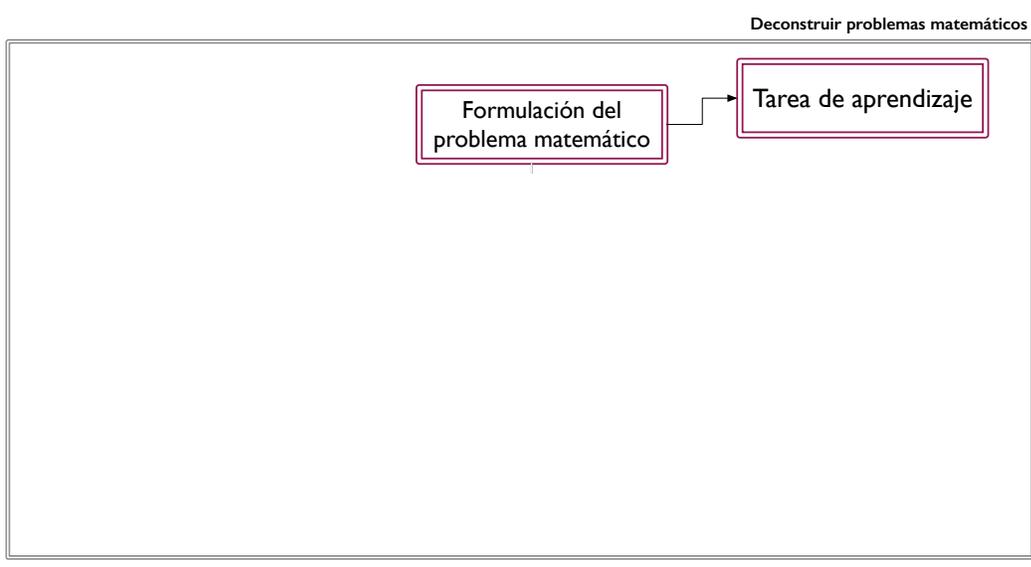




Formación de profesores

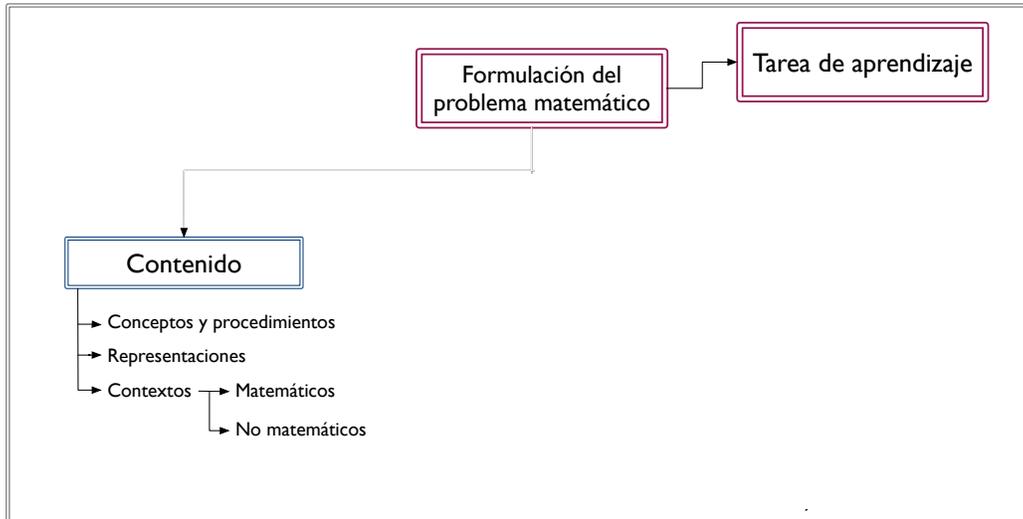


Deconstruir problemas



Deconstruir problemas

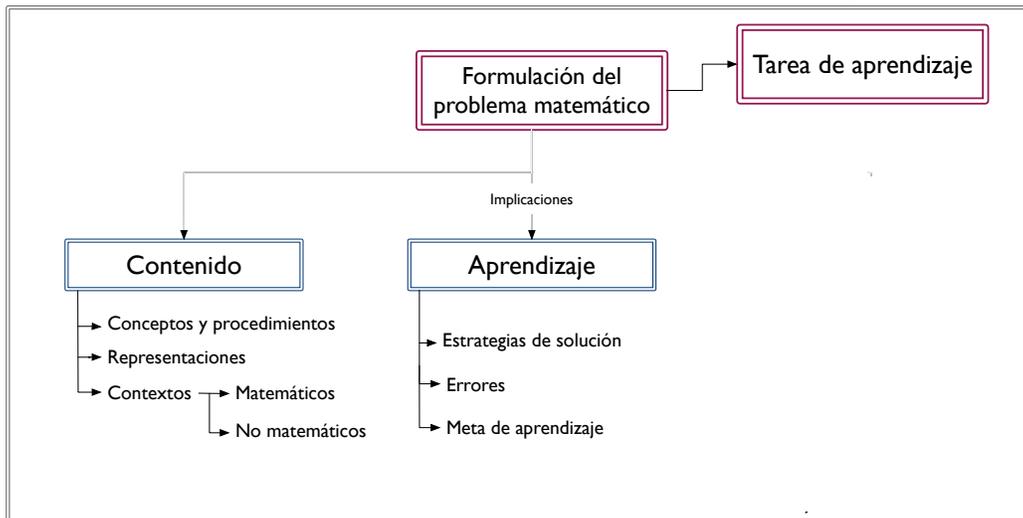
Deconstruir problemas matemáticos



15

Deconstruir problemas

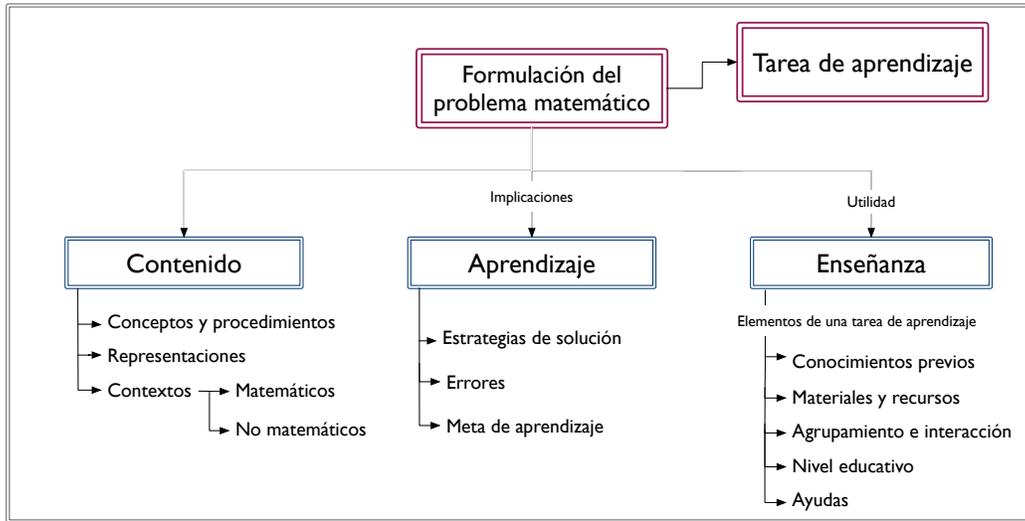
Deconstruir problemas matemáticos



16

Deconstruir problemas

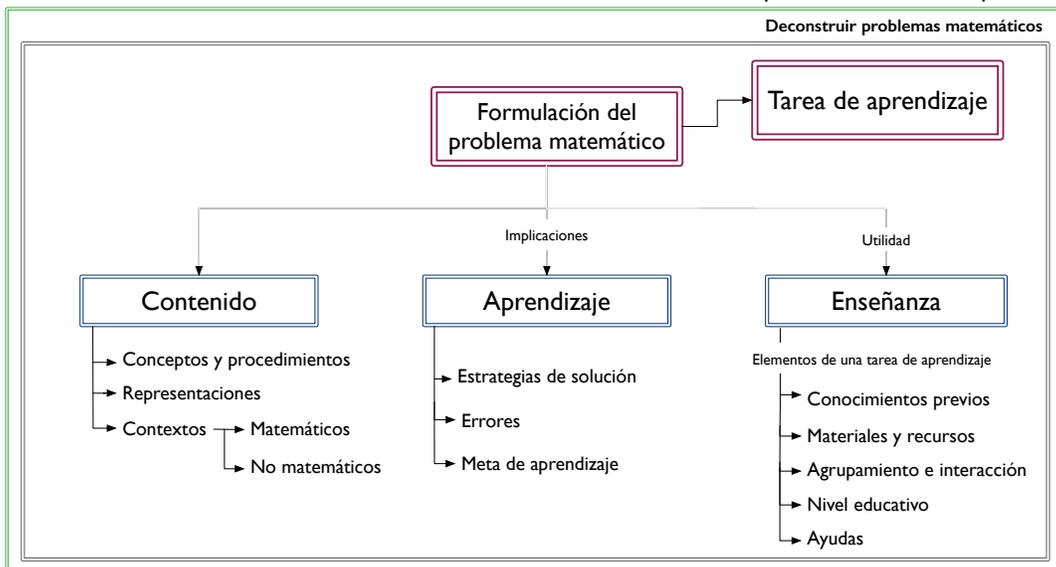
Deconstruir problemas matemáticos



Deconstruir problemas

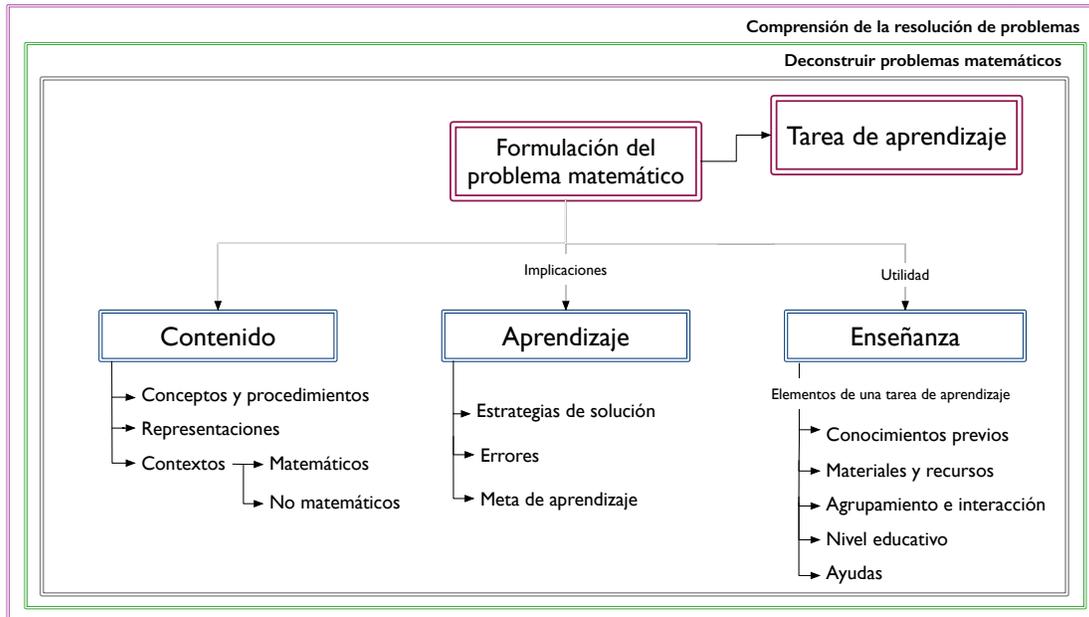
Comprensión de la resolución de problemas

Deconstruir problemas matemáticos



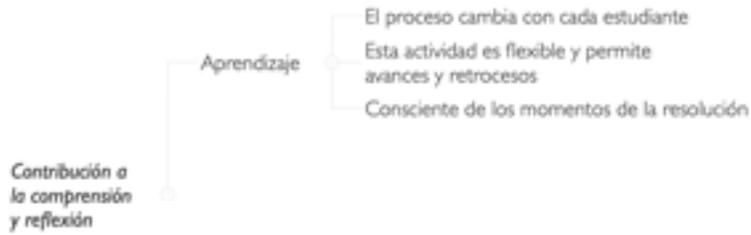
Deconstruir problemas

Fortalecimiento del conocimiento matemático y didáctico

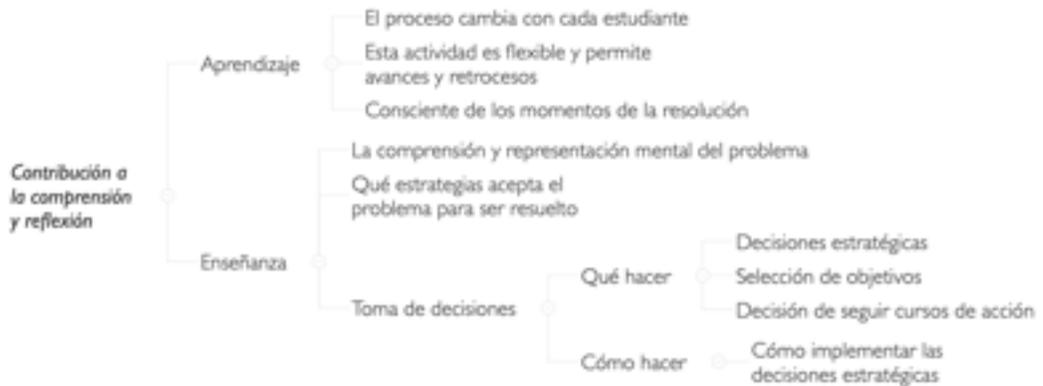


¿Qué se ha logrado?

Significado de la resolución de problemas



Significado de la resolución de problemas



Deconstrucción de problemas matemáticos: la resolución de problemas en la formación de profesores

Alexandra Bulla y Pedro Gómez

Universidad de los Andes

