

PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO²

Godino, J. D.

Universidad de Granada

De acuerdo con las orientaciones dadas por el Comité Científico del Simposio este seminario lo hemos orientado hacia el análisis de los métodos de investigación aplicados en las ponencias y comunicaciones incluidas en las actas de los Simposios de la SEIEM, celebrados desde 1997 hasta 2010. Asimismo, hemos recogido información sobre el tema en el panorama internacional de la investigación en educación matemática, usando el trabajo de Hart, Swars y Smith (2009). También hemos tenido en cuenta el estudio de Torralbo, Vallejo, Fernández y Rico (2004), centrado en el análisis metodológico de la producción de tesis doctorales en educación matemática española, lo que nos permite realizar algunas comparaciones y recomendaciones.

El estudio ha sido realizado por tres equipos, cada uno de los cuales ha centrado la atención en un tipo de métodos:

- José Carrillo y M. Cinta Muñoz-Catalán (métodos de tipo cualitativo);
- Miguel. R. Wilhelmi y Eduardo Lacasta y (métodos de tipo cuantitativo)
- Walter F. Castro y Juan D. Godino (investigaciones de tipo mixto)

Los tres equipos hemos trabajado en una primera fase de manera coordinada a fin de establecer el sistema de variables a tener en cuenta en el análisis de las ponencias y comunicaciones y proceder a la recogida de datos, codificación, descripción cuantitativa e interpretación de la información. En una segunda fase hemos procedido a elaborar un informe global de los datos recogidos de un total de 271 trabajos (ponencias invitadas y comunicaciones referidas), que ha dado lugar a la primera ponencia conjunta y que es presentada en primer lugar en este seminario. Posteriormente, cada equipo ha elaborado un informe sobre los trabajos clasificados en su foco de atención (métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos), que serán presentados después de la ponencia conjunta para su conocimiento y discusión.

Fruto del trabajo conjunto ha sido la elaboración de una pauta o guía con un sistema de indicadores de calidad metodológica en trabajos de investigación en el campo de las ciencias sociales, que puede ser útil tanto en la producción científica, como en la revisión de trabajos de investigación; en particular, podría utilizarse en la revisión de trabajos que se presenten en los próximos simposios de la SEIEM.

Se trata de una primera versión de un instrumento para la reflexión, elaborado a partir de diversas fuentes metodológicas, sujeto a discusión y perfeccionamiento. Dicho instrumento se incluye como anexo en la ponencia conjunta.

² Godino, J. D. (2011). Presentación del Seminario de Métodos de Investigación en Educación Matemática. En, M. Marín et al. (Eds), *Investigación en Educación Matemática XV* (pp 31). Ciudad Real: SEIEM.

Referencias

- Hart, L. C., Swars, S. L. y Smith, M. E. (2009). An examination of research methods in mathematics education (1995-2005). *Journal of Mixed Methods Research*, 3, 1, 26-41.
- Torralbo, M., Vallejo, Fernández, A. y Rico, L. (2004). Análisis metodológico de la producción española de tesis doctorales en educación matemática (1976-1998). *RELIEVE (Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa)*