

EDMODO: UN APOORTE A LA COMUNICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL AULA DE MATEMÁTICA

María de los Ángeles Morales, María del Rosario Mariani Augusto, Teresa Isabel Pérez Antuña, Sylvia Borbonet Viera.

marangelesmorales@gmail.com, rosariomariani09@gmail.com, tperezan@gmail.com, sborbonet@gmail.com.

CES- Uruguay

Modalidad : T

Medio (11 a 17 años)

Tema: - Materiales y Recursos Didácticos para la Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática.

Palabras claves: Tics, estrategia, aula virtual, aprendizaje

Resumen

Las nuevas tecnologías están irrumpiendo en el aula de matemática, los docentes se enfrentan a nuevos desafíos y a otros no tan nuevos como es lograr que los alumnos dediquen tiempo fuera del aula al aprendizaje de la matemática. ¿cómo estimular que lo hagan? Edmodo es una plataforma virtual de uso libre que resulta atractiva para los estudiantes por su formato similar a las plataformas sociales. La plataforma permite que el profesor: interaccione con sus alumnos de manera virtual, comparta material tanto el elaborado por él como aquellos sitios de la web que él seleccione para sus alumnos, realizar evaluaciones online, manejar un calendario de entrega de actividades, que los padres puedan acceder al trabajo de sus hijos, que el alumno pueda conocer sus calificaciones y visualizar los errores que cometió al hacer alguna prueba. En este taller se pretende que el profesor explore como trabajar con esta plataforma educativa, en primer lugar como alumno y después diseñe una propuesta para sus propias clases.

Introducción:

En tiempos en que la educación a distancia ha tomado un rol protagónico y que es cada vez más común que nos tengamos que enfrentar a cursos online a lo largo de nuestra vida, es que consideramos necesario como docentes prepararnos para dichos cambios.

Es así que impulsados por la motivación que demuestran los alumnos por las redes sociales, algunos docentes han elegido utilizar para complementar su trabajo en las aulas la plataforma Edmodo. Esta es una plataforma social privada, gratuita para educación. Permite crear un espacio virtual de comunicación entre los alumnos, sus tutores, otros profesores y comunidades, en el que se puede compartir mensajes, archivos, enlaces, calendarios de diferentes actividades, así como proponer diferentes tipos de tareas, encuestas, evaluaciones y permitiendo al profesor gestionarlas de distintas maneras.

Educación mediante un aula virtual, permite continuar lo trabajado en clase sin necesidad de coincidencia temporal e incluso espacial.

De acuerdo a Barbera y Badía (2004) incorporar una forma de comunicación virtual con los estudiantes tiene 11 funciones diferentes: socializadora, responsabilizadora, informativa, comunicativa, formativa y formadora, motivadora, evaluadora, organizadora, analítica, innovadora e investigadora. Con estos objetivos es que creemos que el uso de la plataforma puede ser una estrategia a sumar a nuestro trabajo como docentes.

Edmodo permite realizar variadas actividades como compartir cualquier tipo de material que necesitemos utilizar con nuestros estudiantes como links, videos, archivos en distintos formatos, etc. Edmodo posibilita crear muchos grupos en la misma plataforma, se puede ir compartiendo los materiales y generando espacios de discusión solamente con aquellas personas y/o grupos, que uno estime necesario ya sea por la página de inicio o en el caso de querer compartirlo con todo un grupo subiendo el mismo a carpetas que se pueden crear para cada grupo.

Es posible realizar evaluaciones online con distintos formatos como múltiples opción, verdadero-falso, llenado de blancos, respuesta breve. En dichas evaluaciones se puede establecer: fecha de entrega, tiempo que se dispone para hacerlas y que las preguntas no aparezcan a todos estudiantes en el mismo orden.

Cuenta además de una planilla de calificaciones y automáticamente se puede tener un registro de los resultados de los test en la misma. Además el profesor puede elegir si mostrar inmediatamente las respuestas correctas al alumno o no.

Se puede ver también para cada alumno en que preguntas tuvo mayores dificultades y cómo fue el desempeño del grupo mismo por preguntas.

Es posible también en esta plataforma escribir texto enriquecido o lenguaje matemático utilizando código LATEX. Pero no es necesario conocer dicho código, podemos utilizar un editor en línea como por ejemplo: <http://www.codecogs.com/latex/eqneditor.php>

Objetivos del taller:

El objetivo de este taller es acercar a los participantes al uso de la plataforma, primero tomado el rol de estudiante, para luego experimentar con la creación de su propio grupo y diseñar posibles actividades para sus estudiantes.

Primera parte :

Los talleristas entrarán a Edmodo en calidad de alumnos, investigarán la plataforma desde este rol y podrán observar el trabajo que es posible realizar con la misma. Ver videos, ingresar a links, realizar una asignación, entrar a un cronograma, realizar una prueba, contestar a una votación, retirar un archivo de una carpeta, subir algún artículo a la mochila, participar en una discusión virtual en el muro, comentar una publicación, contestar una encuesta, etc.

Segunda parte:

Los talleristas crearán su propio grupo y experimentarán las utilidades de Edmodo , pero ahora en su rol de docente, cada uno generando actividades que puedan usar con sus propios alumnos.

Tercera parte:

Los talleristas crearán una prueba para un grupo propio, eligiendo el tema que les interese, el formato de la misma y pudiendo trabajar el uso de herramientas de código Latex.

Bibliografía:

Barbera, E. Badía, A. (2004). *Educación con aulas virtuales. Orientaciones para la innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje*. Madrid: Antonio Machado libros S.A.

Barbera, E. Badía, A (2005) *Hacia el Aula Virtual. Actividades de Enseñanza y Aprendizaje en la Red*. Revista Iberoamericana de Educación (Issn: 1681-5653)
de: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1064Barbera.PDF>

Manual de Edmodo disponible en <http://help.edmodo.com/>