

ANEXO 2. PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

SÉPTIMO - MATEMÁTICAS

FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA



Nombre: _____ Fecha: _____

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS¹

A continuación se presentan los tres objetivos que se deben lograr al finalizar la implementación de esta unidad:

OBJETIVO 1

OBJETIVO 1	Reconocer y utilizar el vocabulario empleado en un enunciado que involucre adición y sustracción de números enteros	
PALABRAS CLAVE	PREGUNTAS	EJEMPLOS
Vocabulario	<ul style="list-style-type: none">• Cuando escuchas hablar a un médico. ¿Qué términos utiliza?• En la matemática ocurre lo mismo: ¿Con qué número se puede representar una deuda o una pérdida?	Dolor de tuse: cefalea ¿Se partió la pata?: ¿Se fracturó el pie? Perdí en la bolsa de valores \$2.000.000: -2.000.000 Temperatura bajo cero: -10°C

CRITERIOS DE LOGRO

Puedo expresar:

- 1.1. Una pérdida o deuda con un número negativo.
- 1.2. Puntos a favor o en contra con números positivos ó negativos según corresponda.
- 1.3. Cuando una persona avanza o retrocede con un número positivo o negativo.

Puedo plantear:

- 1.4. Una operación que represente el enunciado de un problema.
- 1.5. Una gráfica a partir del enunciado de un problema.

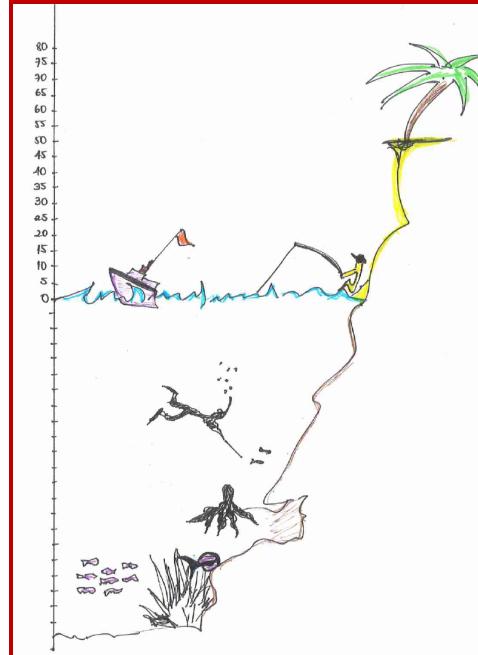
OBJETIVO 2

OBJETIVO 2	Explico cada paso empleado en la solución de una tarea matemática, teniendo en cuenta las relaciones y propiedades de la adición y sustracción de los números enteros	
PALABRAS CLAVE	PREGUNTAS	EJEMPLOS
Pasos	¿Cuáles es el procedimiento para hacer una pintura (cuadro)	
Relaciones y propiedades	¿Qué propiedades cumplen los números naturales respecto a la adición? ¿Cuál es la propiedad asociativa?	Asocia los nombres según su género: Luis, María, Pedro, Ángel e Isabel.

¹ Grupo 1 MAD. Universidad de los Andes

CRITERIOS DE LOGRO	
<p>Puedo utilizar la recta numérica para:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Realizar adiciones y sustracciones. 2.2. Representar desplazamientos. <p>Puedo emplear</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.3. Las propiedades de la adición y sustracción. 2.4. Paréntesis, corchetes y llaves para expresar una operación. 	<ul style="list-style-type: none"> 2.5. El concepto de valor absoluto. 2.6. Calculo mental. 2.7. La calculadora para verificar resultados. <p>Puedo indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.8. El por qué aplique un procedimiento. 2.9 Los pasos en un algoritmo.

OBJETIVO 3

OBJETIVO 3	Interpretar y resolver problemas en diferentes situaciones de la vida real, que involucren la adición y sustracción de números enteros	
PALABRAS CLAVE	PREGUNTAS	EJEMPLOS
Interpretar	¿Qué sinónimo puedes darle a la palabra interpretar?	<p>Mira el siguiente dibujo. ¿Qué entiendes de él?</p> 
Resolver problemas	Si deseas saber cuánto dinero se debe ahorrar para la excursión ¿Qué debes hacer?	Un comerciante compra dos abrigos en \$ 470300 y \$ 51700 y los vende ganando en el primero \$ 100430 y en el segundo \$ 120400. ¿En cuánto vendió los abrigos?

CRITERIOS DE LOGRO

Puedo

- 3.1. Explicar el enunciado y el resultado de un problema.
- 3.2. Ejecutar adiciones y sustracciones entre números enteros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS		
META DE COMPRENSIÓN		META ACTITUDINAL
Notas y actividades a tener en cuenta		Notas y actividades a tener en cuenta
Nota 1: Actividades en clase	Tarea 1	Nota 1: Trabajo personal en clase
	Tarea 2	
	Tarea 3	
	Tarea 4	
	Tarea 5	
Nota 2: Diario del estudiante		Nota 2: Trabajo en grupo en clase
Nota 3: Examen final		Nota 3: Actividades extraclasses