

# ANEXO 4B. DIARIOS DE CLASE

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

GRADO SÉPTIMO - MATEMÁTICAS



## FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA

### DIARIO DE CLASE

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### TAREA: LUCHO EL CICLISTA

La tarea en la que trabajamos, ¿te permitió descubrir algo nuevo? ¿Qué?

¿En qué parte de la solución de la tarea tuviste dificultades?

El material utilizado ¿te fue útil en la solución de la tarea? ¿Por qué?

¿Qué errores cometiste?

¿Cómo se realizan adiciones y sustracciones en una recta numérica?

#### MATEMATÓGRAFO





**FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA****DIARIO DE CLASE**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**TAREAS: ENCONTRAR LAS LLAVES Y EL MINERO**

La tarea en la que trabajamos, ¿te permitió descubrir algo nuevo? ¿Qué?

¿En qué parte de la solución de la tarea tuviste dificultades?

El material utilizado ¿te fue útil en la solución de la tarea? ¿Por qué?





¿Qué errores cometiste?

Describe brevemente cómo se resuelven expresiones aritméticas que tienen signos de agrupación.

¿Cómo se calcula la distancia entre dos puntos?







MATEMATÓGRAFO ENCONTRAR LAS LLAVES

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lectura del objetivo	Lectura de La tarea	Solución de las expresiones	Elección de la puerta	Manejo de algebrator	Puesta en común
----------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	-----------------

MATEMATÓGRAFO EL MINERO

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lectura del objetivo	Lectura de la tarea	Expresión aritmética	Manejo de fichas bicolores	Comparación de respuestas	Puesta en común
----------------------	---------------------	----------------------	----------------------------	---------------------------	-----------------



FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA

DIARIO DE CLASE



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

TAREA: EL SKATER

La tarea en la que trabajamos, ¿te permitió descubrir algo nuevo? ¿Qué?

¿En qué parte de la solución de la tarea tuviste dificultades?

El material utilizado ¿te fue útil en la solución de la tarea? ¿Por qué?

¿Qué errores cometiste?

¿Cómo se identifica en una operación que el resultado es una deuda o una pérdida?

MATEMATÓGRAFO SKATER



Lectura  
del

Lectura  
de

Decisión de  
comprar la

Expresión  
aritmética

Solución  
de la tarea

Puesta en  
común



FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA

DIARIO DE CLASE



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

TAREA: EL REPARTIDOR DE PIZZAS

La tarea en la que trabajamos, ¿te permitió descubrir algo nuevo? ¿Qué?

¿En qué parte de la solución de la tarea tuviste dificultades?

El material utilizado ¿te fue útil en la solución de la tarea? ¿Por qué?

¿Qué errores cometiste?

¿Cómo pueden diferenciarse en una misma expresión una adición y una sustracción?

MATEMATÓGRAFO EL REPARTIDOR DE PIZZA

