

ANEXO 11. CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

GRADO SÉPTIMO - MATEMÁTICAS



FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA

CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES

Nombre: _____ Fecha: _____

Por favor contesta las siguientes preguntas en los espacios dados teniendo en cuenta los objetivos trabajados en clase.

Objetivo 1: Reconocer y utilizar el vocabulario empleado en un enunciado que involucre adición y sustracción de números enteros.

Respecto al aprendizaje:

1.a) ¿En qué situaciones de tu vida diaria podrías aplicar el vocabulario relacionado con la adición y sustracción de números enteros? _____

_____ ¿Te pueden ser útiles estas nuevas palabras? ¿Por qué? _____

Respecto a la enseñanza:

2. ¿Crees que el lenguaje utilizado por Sonia para explicar el nuevo vocabulario te ha facilitado el aprendizaje de las nuevas palabras que aparecieron en las tareas “punto gol” y “Lucho el ciclista”? ¿Por qué? _____

3. ¿Cómo le explicarías a un compañero el nuevo vocabulario introducido en clase? Utiliza un ejemplo empleando una de las palabras aprendidas. _____

4. ¿Crees que el trabajo individual propuesto por Sonia para el desarrollo de las clases ha contribuido a tu aprendizaje del vocabulario mostrado? ¿De qué manera? _____

5. ¿Crees que el trabajo en grupos de estudiantes que ha propuesto Sonia para el desarrollo de las clases ha contribuido al aprendizaje del vocabulario mostrado? ¿De qué manera? _____

Respecto a la autoevaluación:

6. ¿Podrías decir una o dos cosas que hayas aprendido acerca del vocabulario empleado en situaciones donde aparece la adición y sustracción de números enteros? _____

7. De acuerdo con los criterios de evaluación a) ¿qué nota te pondrías? _____ ¿Por qué? _____

Objetivo 2: Explico cada paso empleado en la solución de una tarea matemática, teniendo en cuenta las relaciones y propiedades de la adición y sustracción de los números enteros.

Respecto al aprendizaje:

8. ¿Por qué crees que es útil justificar los procedimientos utilizados en la solución de una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? _____

9. a) ¿Qué dificultades has tenido para aprender a justificar matemáticamente un resultado en una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? _____
_____ b) ¿Lograste superar esas dificultades? ¿Cómo? _____

10. ¿De lo que aprendiste acerca de este tema, qué te ha servido para justificar la solución de un problema que involucre la adición y sustracción de números enteros? _____

Respecto a la enseñanza:

11. ¿Crees que el manejo de la calculadora científica te ha facilitado el aprendizaje del tema? ¿Por qué? _____

12. ¿Piensas que la forma como han sido escritas y presentadas las tareas “Encontrar las llaves” y “El minero” te ha contribuido a encontrar la forma de justificar su solución? _____

Respecto a la autoevaluación:

13. ¿Crees que has alcanzado el objetivo propuesto? Justifica tu respuesta. _____

14. De acuerdo con los criterios de evaluación, ¿qué nota te pondrías? _____ ¿Por qué? _____

Objetivo 3: Interpretar y resolver problemas en diferentes situaciones de la vida real, que involucren la adición y sustracción de números enteros.

Respecto al aprendizaje:

15. ¿Qué pasos utilizaste para aprender a interpretar y resolver las 5 tareas desarrolladas durante las clases? _____

16. ¿Cómo lograste o has logrado plantear un problema matemático desde lenguaje verbal a lenguaje matemático? _____

17. ¿Qué es lo más importante que necesitas saber para poder resolver una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? _____

Respecto a la enseñanza:

18. ¿Crees que trabajando los problemas matemáticos (relacionados con la vida real) propuestos por el profesor ha contribuido con tu aprendizaje relacionado con el objetivo? ¿De qué manera? _____

19. ¿Crees que los recursos utilizados para el desarrollo de los problemas propuestos en clase (es decir, la sumadora de enteros, la recta numérica, las fichas bicolores) te ayudaron a resolverlos con más facilidad? ¿Por qué? _____

20. ¿Consideras que la manera en que fueron desarrolladas las clases contribuyó al logro de los objetivos propuestos al principio de la unidad? ¿Por qué? _____

Respecto a la autoevaluación:

21. De acuerdo con los criterios de evaluación ¿qué nota te pondrías? _____ ¿Por qué? _____
