

# ANEXO 11. CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

GRADO SÉPTIMO - MATEMÁTICAS



## FUNDACIÓN IDEALES - GIMNASIO SANTA ANA

### CUESTIONARIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Por favor contesta las siguientes preguntas en los espacios dados teniendo en cuenta los objetivos trabajados en clase.**

**Objetivo 1:** Reconocer y utilizar el vocabulario empleado en un enunciado que involucre adición y sustracción de números enteros.

**Respecto al aprendizaje:**

1.a) ¿En qué situaciones de tu vida diaria podrías aplicar el vocabulario relacionado con la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_

¿Te pueden ser útiles estas nuevas palabras? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

**Respecto a la enseñanza:**

2. ¿Crees que el lenguaje utilizado por Sonia para explicar el nuevo vocabulario te ha facilitado el aprendizaje de las nuevas palabras que aparecieron en las tareas “punto gol” y “Lucho el ciclista”? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

3. ¿Cómo le explicarías a un compañero el nuevo vocabulario introducido en clase? Utiliza un ejemplo empleando una de las palabras aprendidas. \_\_\_\_\_

4. ¿Crees que el trabajo individual propuesto por Sonia para el desarrollo de las clases ha contribuido a tu aprendizaje del vocabulario mostrado? ¿De qué manera? \_\_\_\_\_

5. ¿Crees que el trabajo en grupos de estudiantes que ha propuesto Sonia para el desarrollo de las clases ha contribuido al aprendizaje del vocabulario mostrado? ¿De qué manera? \_\_\_\_\_

**Respecto a la autoevaluación:**

6. ¿Podrías decir una o dos cosas que hayas aprendido acerca del vocabulario empleado en situaciones donde aparece la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. De acuerdo con los criterios de evaluación a) ¿qué nota te pondrías? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Objetivo 2: Explico cada paso empleado en la solución de una tarea matemática, teniendo en cuenta las relaciones y propiedades de la adición y sustracción de los números enteros.**

**Respecto al aprendizaje:**

8. ¿Por qué crees que es útil justificar los procedimientos utilizados en la solución de una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. a) ¿Qué dificultades has tenido para aprender a justificar matemáticamente un resultado en una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_  
b) ¿Lograste superar esas dificultades? ¿Cómo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. ¿De lo que aprendiste acerca de este tema, qué te ha servido para justificar la solución de un problema que involucre la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Respecto a la enseñanza:**

11. ¿Crees que el manejo de la calculadora científica te ha facilitado el aprendizaje del tema? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. ¿Piensas que la forma como han sido escritas y presentadas las tareas “Encontrar las llaves” y “El minero” te ha contribuido a encontrar la forma de justificar su solución? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Respecto a la autoevaluación:**

13. ¿Crees que has alcanzado el objetivo propuesto? Justifica tu respuesta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. De acuerdo con los criterios de evaluación, ¿qué nota te pondrías? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Objetivo 3: Interpretar y resolver problemas en diferentes situaciones de la vida real, que involucren la adición y sustracción de números enteros.**

**Respecto al aprendizaje:**

15. ¿Qué pasos utilizaste para aprender a interpretar y resolver las 5 tareas desarrolladas durante las clases? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. ¿Cómo lograste o has logrado plantear un problema matemático desde lenguaje verbal a lenguaje matemático? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. ¿Qué es lo más importante que necesitas saber para poder resolver una situación que involucre la adición y sustracción de números enteros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Respecto a la enseñanza:**

18. ¿Crees que trabajando los problemas matemáticos (relacionados con la vida real) propuestos por el profesor ha contribuido con tu aprendizaje relacionado con el objetivo? ¿De qué manera? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. ¿Crees que los recursos utilizados para el desarrollo de los problemas propuestos en clase (es decir, la sumadora de enteros, la recta numérica, las fichas bicolores) te ayudaron a resolverlos con más facilidad? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. ¿Consideras que la manera en que fueron desarrolladas las clases contribuyó al logro de los objetivos propuestos al principio de la unidad? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Respecto a la autoevaluación:**

21. De acuerdo con los criterios de evaluación ¿qué nota te pondrías? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_