

## ANEXO 2. OBJETIVOS, CAPACIDADES Y TAREAS

Objetivos	Capacidades a desarrollar	Tareas asociadas al objetivo
Objetivo1: Plantear ecuaciones lineales de primer grado traduciendo del lenguaje natural al algebraico y viceversa	<p><b>C<sub>1</sub></b> Identificar que se puede utilizar cualquier letra como incógnita</p> <p><b>C<sub>2</sub></b> Pasar de un enunciado verbal a una expresión simbólica o viceversa, para representar ecuaciones de primer grado.</p> <p><b>C<sub>3</sub></b> Encontrar la relación que existe entre lenguaje natural y lenguaje algebraico al plantear una ecuación lineal de primer grado.</p>	<p>Tarea 1.1: El dinero</p> <p>Tarea 1.2: Edades antes, ahora y después</p> <p>Tarea 1.3: Traducción</p>
Objetivo 2: Plantear ecuaciones lineales de primer grado traduciendo del lenguaje natural al algebraico y viceversa	<p><b>C<sub>4</sub></b> Hacer operaciones entre números enteros y/o racionales que mantengan la igualdad entre expresiones algebraicas.</p> <p><b>C<sub>5</sub></b> Reducir términos semejantes para solucionar ecuaciones lineales</p> <p><b>C<sub>6</sub></b> Reconocer ecuaciones equivalentes lineales (de primer grado) cuando se realiza trasposición de términos</p> <p><b>C<sub>7</sub></b> Realizar cálculos matemáticos mentalmente para resolver una ecuación de primer grado.</p> <p><b>C<sub>8</sub></b> Identificar cuando existe una equivalencia entre dos expresiones algebraicas</p> <p><b>C<sub>9</sub></b> Introducir los datos en la ecuación (de primer grado) para mantener la equivalencia de ecuaciones</p> <p><b>C<sub>13</sub></b> Utilizar, suprimir y/o introducir los signos de</p>	<p>Tarea 2.1: La balanza</p> <p>Tarea 2.2: Resolver</p> <p>Tarea 2.3: Creatividad</p>

	agrupación adecuadamente	
<p>Objetivo 3. Reconocer y usar las ecuaciones lineales de primer grado en la solución de problemas a través del método algebraico</p>	<p><b>C<sub>10</sub></b> Identificar datos conocidos y desconocidos en un enunciado</p> <p><b>C<sub>11</sub></b> Interpretar el resultado obtenido en la solución de ecuaciones lineales (de primer grado) sustituyendo el valor numérico en la expresión algebraica.</p> <p><b>C<sub>12</sub></b> Describir situaciones que se modelicen mediante ecuaciones lineales (de primer grado).</p> <p><b>C<sub>14</sub></b> Interpretar el enunciado de problemas de ecuaciones lineales (de primer grado)</p> <p><b>C<sub>15</sub></b> Analizar el procedimiento en la solución de la ecuación lineal (de primer grado)</p> <p><b>C<sub>16</sub></b> Establecer la relación que existe entre una expresión simbólica y una representación gráfica y viceversa para solucionar ecuaciones lineales de primer grado</p> <p><b>C<sub>17</sub></b> Aplicar los procedimientos adecuados para solucionar un ecuación lineal de primer grado</p>	<p>Tarea 3.1 Jaime</p> <p>Tarea 3.2: Canicas</p> <p>Tarea 3.3: Longitud</p> <p>Tarea 3.4 El depósito</p>