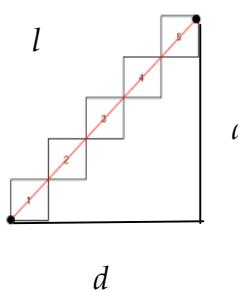


ANEXO 3. GUÍA DE TRABAJO DE LA TAREA ESCALERA

GRUPO: _____

INTEGRANTES: _____

1. Completen cada una de las filas de la tabla, para ello tengan en cuenta la importancia que tiene la precisión:

| No. del escalón. | Ángulo de inclinación | Altura del escalón desde el suelo « a » | Profundidad desde el pie de la escalera hasta el escalón « d » | Largo de la escalera « l » | Relación entre a y d | Relación entre a , l |  |
|------------------|-----------------------|---|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

2. ¿Qué relación hay entre el ángulo de inclinación y las relaciones entre a y d ? y ¿entre el ángulo de inclinación, a y l ?

Fase 3

1. ¿Cuál sería el largo de la escalera si tuviera 10 escalones? (sabiendo el ángulo de inclinación y la altura y ancho de cada escalón)

2. Si se sabe que el ángulo de inclinación de una escalera es 30° ¿Cuál sería la altura a la que se encontraría el escalón 10? ¿Cuáles podrían ser las dimensiones de los prismas que forman dicha escalera?
