

ANEXO 12. DIARIO DEL DOCENTE



		Diario de docente		
		LO QUE SUCEDE EN AULA	CÓMO Y QUÉ MEJORAR	COMO Y QUE MEJORAR PARA OTRAS IMPLEMENTACIÓN
ENSEÑANZA	FUNCIÓN	META ¿Los estudiantes alcanzaron la meta propuesta para este día?		
		¿COMO UNA TAREA ANTERIOR CONTRIBUYO AL DESARROLLO DE OTRA TAREA? ¿El estudiante alude a las conclusiones de una tarea anterior?		
	COMPLEJIDAD	FUE ACORDE A LO PREVISTO, ES DECIR, ¿TANTO EL GRADO DE DIFICULTAD COMO LO ABIERTO O CERRRADO QUE SE HABÍA PREVISTO SE EVIDENCIO?		
	ORGANIZACIÓN	TIEMPO El tiempo estimado se cumple o no, en caso de que no ¿por qué?		
		AGRUPAMIENTO Se dieron grupos en los que la forma de trabajo no ayudo a alcanzar la meta. ¿Por qué?		
		INSTRUCCIONES DE LA TAREA ¿Algunos estudiantes pidieron explicación adicional? ¿Cuál?		



		MATERIAL ¿fue suficiente el material utilizado?			
APRENDIZAJE	DIARIO DEL ALUMNO	PREGUNTA DEL DIARIO DEL ESTUDAINTE CONFORME A LO PLANEADO EN LA SECUENCIA DE EVALUACIÓN			
		Surgió otra pregunta ¿Cuál y por qué?			
		Autoevaluación, es importante para nosotras, conocer la percepción que tiene el estudiante, respecto a su avance			
	COMUNICACIÓN	Durante el trabajo en grupo, hubo intercambio de ideas utilizando el lenguaje matemático, ¿cómo fue?			
		Es clara la conclusión a la que se llegó, tanto de forma escrita como oral			
		Hubo o no interacciones sustantivas			
	ACTITUDIN AL.	Los estudiantes participan activamente dentro del desarrollo de las actividades ¿Cuestiona sobre cómo le es posible avanzar en la tarea?			